

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pre-Test Kemampuan Representasi Matematis

1. Buatlah diagram panah yang menunjukkan relasi “faktor dari” dari himpunan
 $K = \{0, 1, 2\}$ ke himpunan $L = \{4, 5, 6\}$ kemudian nyatakan himpunan pasangan berurutan dari relasi tersebut...
2. Diketahui suatu himpunan:
 $M = \{2, 4, 9, 15\}$
 $N = \{2, 3, 5, 6\}$
 - a. Nyatakan himpunan pasangan berurutan yang menyatakan relasi “kelipatan dari” himpunan M ke N
 - b. Gambarkan diagram panah dari himpunan tersebut
3. Diketahui relasi antara anak dengan warna kesukaannya yaitu:
 $A = \{\text{Ali, Siti, Amir, Rizki}\}$
 $B = \{\text{Merah, Ungu, Hitam}\}$
 - a. Nyatakan himpunan pasangan berurutan dari relasi tersebut
4. Diketahui suatu relasi dari himpunan A ke B yang dinyatakan dengan himpunan pasangan berurutan $\{(-2,5), (1, -3), (2,9), (7,10)\}$.
 - a. Tulislah anggota himpunan A dan B
5. Fungsi f didefinisikan dengan rumus $f(x) = 3x + 5$. Jika $f(x) = -2$. Tentukan nilai x yang memenuhi fungsi f tersebut...

Lampiran 2. Instrumen Post-Test Kemampuan Representasi Matematis

1. Buatlah diagram panah yang menunjukkan relasi “satu kurangnya dari” dari himpunan-himpunan bilangan $A = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ dan $B = \{4, 5, 6\}$ kemudian nyatakan himpunan pasangan berurutan dari relasi tersebut...
2. Diketahui suatu himpunan bilangan:
 $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$
 $B = \{1, 2, 3\}$
 - c. Nyatakan himpunan pasangan berurutan yang menyatakan relasi “kurang dari” himpunan A ke himpunan B
 - d. Gambarkan diagram cartesius dari himpunan tersebut
3. Diketahui relasi antara anak dengan hobi masing-masing yaitu:
 $A = \{\text{Ali, Adit, Ari, Andi}\}$
 $B = \{\text{Bulu tangkis, Sepak bola, Bola voli}\}$
 - b. Nyatakan himpunan pasangan berurutan dari relasi tersebut
4. Diketahui suatu relasi “dua kali dari” dari himpunan P ke himpunan Q yang dinyatakan dengan himpunan pasangan berurutan $\{(4, 2), (6, 3), (8, 4), (10, 5)\}$.
 - b. Tulislah anggota himpunan P dan Q
 - c. Tentukan domain, kodomain, dan range nya
5. Fungsi f didefinisikan dengan rumus $f(x) = 4 + 2x$ memiliki daerah asal $\{1, 3, 5, 7\}$ Tentukan nilai x yang memenuhi fungsi f tersebut...

Lampiran 3. Rencana Proses Pembelajaran (RPP)

**Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran**

IDENTITAS	Kelas/Semester : VIII/GANJIL Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 2 × 40 menit Materi : Relasi & Fungsi Nama Sekolah : MTsN 4 BJM Mahasiswi : Putri Arieen Pratiwi
KOMPETENSI INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
KOMPETENSI DASAR	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (tabel, grafik, diagram, dan persamaan)
INDIKATOR	3.3.1 Menyatakan penyajian relasi dalam bentuk diagram panah 3.3.2 Menyatakan penyajian relasi dalam bentuk diagram cartesius 3.3.3 Menyatakan penyajian relasi dalam bentuk himpunan pasangan berurutan
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : - Siswa dapat menyajikan relasi dalam bentuk diagram panah, diagram cartesius, dan himpunan pasangan berurutan
MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN	Model : Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	Media/alat : LKS, Papan Tulis Bahan : Buku, Alat Tulis Sumber Belajar : - Matematika SMP/MTs kelas VIII, Kemendikbud - Buku LKS Matematika SMP/MTs Kelas VIII

PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam kemudian mengajak siswa membaca do'a • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Guru menyiapkan dan menuliskan materi di papan tulis • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti : (60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa mengamati materi bentuk penyajian relasi • Kemudian guru menjelaskan materi kepada siswa 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa apa yang bisa mereka pahami setelah mengamati dan mendengarkan penjelasan materi 3. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengerjakan contoh soal • Kemudian mengajak siswa secara bergiliran untuk menyelesaikan soal di papan tulis 4. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menjawab soal guru meminta siswa mempresentasikan hasil pengerjaannya kepada teman sekelas <p>Penutup : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menyimpulkan tentang relasi dan bentuk penyajiannya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan membacakan hamdallah dan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar dan mengucapkan salam.
PENILAIAN	<p>Responsif dan rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari Pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Ketrampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.</p>

Banjarmasin, 24 Oktober 2023

Mengetahui,
Guru Matematika

Mahasiswa

Syarhanah, S.Pd
NIP. 197704172002122001

Putri Ariea Pratiwi
NIM. 190101040773

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/Semester : VIII/GANJIL Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 2 × 40 menit Materi : Fungsi Nama Sekolah : MTsN 4 BJM Mahasiswi : Putri Arieen Pratiwi
KOMPETENSI INTI	5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya 6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 7. Memahami dan menerapkan pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 8. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
KOMPETENSI DASAR	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (tabel, grafik, diagram, dan persamaan)
INDIKATOR	3.3.4 Menentukan nilai fungsi 3.3.5 Memahami bentuk penyajian fungsi
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : - Siswa dapat menyajikan relasi dalam bentuk diagram panah, diagram cartesius, dan himpunan pasangan berurutan
MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN	Model : Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	Media/alat : LKS, Papan Tulis Bahan : Buku, Alat Tulis Sumber Belajar : - Matematika SMP/MTs kelas VIII, Kemendikbud - Buku LKS Matematika SMP/MTs Kelas VIII
	Pendahuluan : (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam kemudian mengajak siswa membaca basmallah • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Guru menyiapkan dan menuliskan materi di papan tulis • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

PROSES PEMBELAJARAN	<p>Kegiatan Inti : (60 menit)</p> <p>5. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa mengamati materi tentang menentukan nilai fungsi Kemudian guru menjelaskan materi kepada siswa <p>6. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan kepada siswa apa yang bisa mereka pahami setelah mengamati dan mendengarkan penjelasan materi <p>7. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk mengerjakan contoh soal Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok dengan cara berhitung Kemudian guru memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan materi yang telah dipelajari serta membuat contoh soalnya <p>8. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah berdiskusi perwakilan 2 orang dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada teman sekelas menggunakan media pembelajaran <p>Penutup : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta menyimpulkan tentang nilai fungsi dan bentuk penyajiannya Guru mengakhiri pembelajaran dengan membacakan hamdallah dan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar dan mengucapkan salam.
PENILAIAN	<p>Responsif dan rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari Pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.</p>

Mengetahui,
Guru Matematika

Syarhanah, S.Pd
NIP. 197704172002122001

Banjarmasin, 31 Oktober 2023
Mahasiswa

Putri Ariea Pratiwi
NIM. 190101040773

Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Pre-Test Kemampuan Representasi Matematis

No	Nama	Nilai
1.	NAN	98
2.	SR	90
3.	N	95
4.	LF	91
5.	NP	97
6.	YWY	77
7.	SR	75
8.	ANI	78
9.	MLAA	78
10.	AS	78
11.	SH	78
12.	MR	75
13.	NMA	77
14.	J	76
15.	M	79
16.	NA	78
17.	AH	75
18.	GA	75
19.	MAY	75
20.	LA	75
21.	N	76
22.	SH	65
23.	SN	65
24.	DW	65
25.	RR	65
26.	MFA	63
27.	MFH	58
28.	MNA	55
29.	AA	45
30.	PAN	45

Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Post-Test Kemampuan Representasi Matematis

No	Nama	Nilai
1.	NAN	79
2.	SR	71
3.	N	62
4.	LF	91
5.	NP	94
6.	YWY	91
7.	SR	93
8.	ANI	91
9.	MLAA	91
10.	AS	92
11.	SH	93
12.	MR	91
13.	NMA	90
14.	J	90
15.	M	90
16.	NA	94
17.	AH	94
18.	GA	86
19.	MAY	84
20.	LA	89
21.	N	89
22.	SH	86
23.	SN	87
24.	DW	86
25.	RR	88
26.	MFA	57
27.	MFH	58
28.	MNA	52
29.	AA	52
30.	PAN	52

Lampiran 6. Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kategori

Tinggi

1) $A \xrightarrow{\text{Setor kurang dari}} B$

3	←	4
4	←	5
5	←	6
6		
7		

$\{(4,3), (5,4), (6,5)\}$

$A = \{3, 4, 5, 6, 7\}$
 $B = \{4, 5, 6\}$

2) $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ dan $B = \{1, 2, 3\}$

$A = \{(1,2), (2,3)\}$

B

3) $A = \{(Ali, voli), (adit, bulu tangkis), (ari, sepak bola), (andi, voli)\}$

Ali	→	Bulu tangkis
adit	→	Sepak bola
ari	→	voli
andi	→	voli

$A = \{ali, adit, ari, andi\}$
 $B = \{bulu tangkis, sepak bola, voli\}$

4) $A = P = \{4, 6, 8, 10\}$ $B = \text{Domain} = \{4, 6, 8, 10\}$ $\text{Range} = \{2, 3, 4, 5\}$
 $a = \{2, 3, 4, 5\}$ $\text{kodomain} = \{2, 3, 4, 5\}$

P	→	B
4	→	2
6	→	3
8	→	4
10	→	5

5) $A = f(x) = 4 + 2x$ $f(x) = 4 + 2x$ $f(x) = 4 + 2x$
 $f(1) = 4 + 2x$ $f(3) = 4 + 2x$ $f(5) = 4 + 2x$
 $f = 4 + 2(1)$ $= 4 + 2(3)$ $= 4 + 2(5)$
 $= 4 + 2$ $= 4 + 6$ $= 4 + 10$
 $= 6$ $= 10$ $= 14$

Lampiran 7. Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kategori

Sedang

1)

K	L
0	4
1	5
2	6

Relasi = Faktor dari
 $K = \{0, 1, 2\}$
 $L = \{4, 5, 6\}$
 Himpunan pasangan berurutan = $\{(1,5), (2,4), (2,6)\}$

2) Diketahui:
 $M = \{2, 4, 9, 15\}$
 $N = \{2, 3, 5, 6\}$

A. $\{(2,2), (4,2), (9,3), (15,3), (15,5)\}$

B.

M	N
2	2
4	3
9	5
15	6

3) $\{Ali, Siti, Amir, Rizki\}$
 $\{Merah, ungu, Hitam\}$

A. $\{(Ali, merah), (Siti, ungu), (Amir, Hitam), (Rizki, merah)\}$

B.

Lampiran 8. Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kategori

Rendah

1

A
3
4
5
6
7

B
4
5
6

$A: \{3, 4, 5, 6, 7\}$
 $B: \{4, 5, 6\}$

himpunan: $\{(3, 4), (4, 5), (5, 6)\}$

2. A. Himpunan pasangan berurutan
 $\{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (3, 4), (3, 5)\}$

A: $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
B: $\{1, 2, 3\}$

3. A: $\{Ali, Adit, Ari, Andi\}$
 B: $\{buku tangkis, sepak bola, voli\}$

$Ali \rightarrow voli$ $Ari \rightarrow sepak bola$
 $Adit \rightarrow buku tangkis$ $Andi \rightarrow voli$

Lampiran 9. Catatan Wawancara Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa

3 November 2023

* Catatan Wawancara Hasil jawaban siswa

tes kemampuan Representasi Matematis

- siswa 1 → kategori tinggi

P : Bagaimana kamu mengerjakan soal no 1 & 2 & 6 ?

S : Ulin tulis dulu anggota masing^a himpunannya bu, habis itu un gambar diagram panahnya. Habis digambar un cari jawaban sudah dapat jawaban terakhir gambar panahnya.

P : Bagaimana cara km menyelesaikan soal no 3 & 4 ?

S : Setelah membaca soal ulin tulis dulu himpunannya baru un jawab ~~hmp~~ hpb nya

P : Bagaimana cara km menyelesaikan soal no 5 ?

S : no 5 tu mencari nilai x. Ulin tulis dulu persamaannya habis itu un masukan nilai x nya Ulin kalkulasi terus ditambulkan.

Lampiran 10. Dokumentasi Proses Pembelajaran dan Pelaksanaan Tes





Lampiran 11. SK Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 434/TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
NIP/NUP : 199312022019032000
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/ III/b
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

- Nama : Putri Arieana Pratiwi
NIM : 190101040773
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII MTSN 4 KOTA BANJARMASIN

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;

Lampiran 12. Surat Telah Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 392/Un.14/III.1.g/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Putri Arieen Pratiwi
NIM : 190101040773
Program Studi : Pendidikan Matematika
Alamat : Jl. Garuda Komp. Meranti Blok D No 3, Landasan Ulin Timur,
Banjarbaru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTsN 4 Kota Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal : Rabu/2023-07-26
Tempat : Via Google Meet


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Agustus 2023

Ketua Prodi PMTK,

Assidy Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Lampiran 13. Surat Izin Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 1242 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023

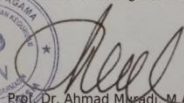
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Putri Arieen Pratiwi
NIM : 190101040773
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Garuda Komp. Meranti Blok D No 3, Landasan Ulin Timur, Banjarbaru
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII MTSN 4 KOTA BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MTsN 4 Kota Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 16 Oktober 2023
Sampai Tanggal : 16 Desember 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 12 Oktober 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muwadi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Putri Arieen Pratiwi
190101040773

2

Lampiran 14. Surat Persetujuan Riset Kemenag

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmka@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-1860/Kk.17.01-2/PP.00.9/10/2023 18 Oktober 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Putri Ariea Pratiwi

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.
Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1242/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 tanggal 12 Oktober 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Putri Ariea Pratiwi
NIM : 190101040773
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:


ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII MTsN 4 KOTA BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTsN 4 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 16 Oktober sampai dengan 16 Desember 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum w.w.


Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin



H. TAUFIK RAHMAN, S.Ag, M.Pd

Tembusan
Kepala MTsN 4 Kota Banjarmasin

Lampiran 15. Surat Telah Selesai Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BANJARMASIN
Jl. Laksana Intan No.21 RT.12 Banjarmasin 70246
Telp. (0511) 3272124 e-mail : mts4kotabjm@gmail.com Website : www.mtsnbansel2.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 705/Mts.17.01-4 /PP.00.9/12/2023

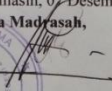
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin, menerangkan bahwa :

N a m a : Putri Arieana Pratiwi
N I M : 190101040773
J u s a n : Pendidikan Matematika
F a k u l t a s : Tarbiyah dan Keguruan

Sesuai dengan Surat Ijin Penelitian dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin, Nomor: B-1860/Kk.17.01-2/PP.00.9/10/2023 Tanggal 18 Oktober 2023 Perihal Persetujuan Izin Penelitian Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset di MTs Negeri 4 Banjarmasin dengan Judul Skripsi :

ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELECTUALLY (SAVI) PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII MTSN 4 KOTA BANJARMASIN

Penelitian dimulai pada Tanggal 16 Oktober 2023 s/d 16 Desember 2023. Demikian surat ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07-Desember 2023
Kepala Madrasah,

Drs. H. Ahmad Baihaki
NIP. 196606221994031003


Tembusan :

1. Kan. Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip Madrasah

Lampiran 16. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Putri Ariean Pratiwi
 NIM : 190101040773
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
 TANGGAL SURAT PENETAPAN : 27 Juni 2023
 DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI :
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 26 Juli 2023
 DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Rinda Azmi Saputri, M. Pd.
 JUDUL SKRIPSI :
 Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)* Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTsN 4 Kota Banjarmasin







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H




**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

- Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
- Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing
- Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ditampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
- Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.


LEMBAR KONSULTASI
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	29 Agustus 2023	Bab 1-2 / Rumusan Masalah
2	19 September 2023	Bab 3 / Data + Sumber Data
3	26 September 2023	Bab 3 / Teknik Analisis Data
4	4 Oktober 2023	Bab 3 / Teknik Analisis Data
5	11 Oktober 2023	Bab 3 / Instrumen Penelitian
6	28 Oktober 2023	Bab 4 / Hasil Penelitian
7	6 Desember 2023	Bab 4 / Hasil Penelitian
8	7 Desember 2023	Bab 4 + 5 / Pembahasan
9		
10		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	28/8/23	- Raha bab 1-2 - pemilihan jawaban dengan rumusan masalah - materi di wawancara	
2	14/9/23	- Menggunakan teknik triangulasi untuk mengganti data	
3	26/9/23	- Raha teknik analisis data	
4	4/10/23	- Triangulasi sumber dan metode juga digunakan - Raha instrumen + soal tes	
5	11/10/23	- pemilihan materi disesuaikan dengan latar belakang - uji coba soal dengan siswa kelas IX	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	29/10/23	- wawancara dengan siswa terkait soal tes - hasil tes awal + skema materi pembelajaran	
7	6/11/23	- Raha hasil penelitian - 2 masalah per indikator - Raha pembahasan - ditanyakan rumusan masalah	
8	7/12/23	- Raha bab 5 - simpulan dan saran	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Putri Arieaen Pratiwi
2. NIM : 190101040773
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Palangkaraya, 8 Agustus 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Garuda Komp. Meranti Blok D
No 3. Kec. Landasan Ulin, Banjarbaru,
Kalimantan Selatan
6. Nomor HP : 081254289798 (WA)
7. Alamat Email : putriarieanpratiwi08@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nurul Fata sebagai Sekretaris Bidang Bimbingan dan Pengkaderan (BINKAD) Periode 2021/2022
 - b. Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nurul Fata sebagai Ketua Bidang Akhwat Bidang Hubungan dan Pengabdian Masyarakat (HPM) Periode 2022/2023
 - c. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) sebagai Sekretaris Divisi Hubungan Masyarakat dan Dana (HUSADA) Periode 2021/2022
 - d. Himpunan Mahasiswa Alumni Al-Falah (HIMMAH) sebagai Pengurus Periode 2021/2022
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Alademik : -