

## ABSTRAK

**Putri Ariea Pratiwi.** NIM 190101040773. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTsN 4 Kota Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Rinda Azmi Saputri, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023.

**Kata Kunci:** Kemampuan Representasi Matematis. Model Pembelajaran SAVI

Kemampuan representasi matematis merupakan fondasi dalam mengkonstruksikan ide dan pemahaman siswa terkait dengan konsep-konsep matematika. Kemampuan representasi matematis dianggap penting karena berkaitan erat dengan kemampuan representasi matematis lainnya, seperti kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan representasi matematis siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *somatic, auditory, visualization, intellectually (SAVI)* pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTsN 4 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 30 orang. Adapun teknik pengumpulan data berupa soal tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini berupa soal tes kemampuan representasi matematis materi relasi dan fungsi sebanyak 5 soal. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *somatic, auditory, visualization, intellectually (SAVI)* berada pada kategori sedang, kemudian kemampuan representasi matematis siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *somatic, auditory, visualization, intellectually (SAVI)* berada pada kategori tinggi.