

## ABSTRAK

**Fitria Nur Rahmitha:** 190101040869. *Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024.* Pembimbing Skripsi Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Menghafal Al-Qur'an, Konsentrasi Belajar, Hasil Belajar

Kesulitan konsentrasi merupakan indikator adanya masalah belajar yang dihadapi siswa, karena hal itu akan menjadi kendala di dalam mencapai hasil belajar yang diharapkan. Kegiatan menghafal Al-Qur'an melatih anak berkonsentrasi tinggi. Anak-anak yang terbiasa menghafal mengalami perbaikan konsentrasi yang ditandai semakin luas wilayah cakupan hafalan ayat-ayat yang dapat diingat dan dipelihara oleh seorang anak dengan baik, maka akan semakin baik konsentrasinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap hasil belajar matematika, untuk mengetahui pengaruh konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika dan untuk mengetahui pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an dan konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Adapun sampel yang digunakan adalah 49 siswa kelas VIII Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *non-probability sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan linearitas serta untuk pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear dengan bantuan *software IBM SPSS Statistics 25*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan menghafal Al-Qur'an dan konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.