

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an yang dimiliki siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara konsentrasi belajar yang dimiliki siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dan konsentrasi belajar yang dimiliki siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan beberapa hasil penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru matematika diharapkan dapat memperhatikan konsentrasi belajar siswa guna peningkatan hasil belajar matematika siswa. Sekolah dapat menerapkan sistem menghafal Al-Qur'an untuk dapat meningkatkan konsentrasi.

2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar menambah variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, seperti kemandirian belajar, motivasi belajar dan lain-lain.
3. Memperluas populasi dan menambah jumlah sampel agar bisa dijadikan bahan perbandingan dan pengambilan keputusan.
4. Bagi peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
5. Bagi pembaca, karena keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti sehingga terdapat kesalahan-kesalahan dalam pengetikan, penulisan, bahasa maupun reduksi kalimat yang digunakan, maka dari itu peneliti memohon maaf dan dapat diambil pelajaran agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik lagi. Peneliti berharap karya ini dapat bermanfaat untuk para pembaca dan bagi peneliti sendiri.