

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan penulis dengan judul “Peran Pustakawan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Pengadaan Koleksi Fiksi di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024. Dari berbagai telah penulis peroleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin adalah dengan melakukan dengan mengelola perpustakaan dengan baik, mengadakan beberapa kegiatan perlombaan dan melakukan promosi, dan menggunakan perpustakaan sebagai bahan dari kegiatan belajar mengajar.
2. Kendala pada peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca melalui pengadaan koleksi fiksi SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yaitu keterbatasan waktu istirahat yang terlalu singkat. Kondisi ini menyebabkan siswa tidak memiliki waktu yang cukup untuk mengunjungi perpustakaan dan membacabukuyan tersedia di sana. Namun demikian, pustakawan sebagai pengelola perpustakaan khususnya di sebuah lembaga sekolah, juga memiliki peran yang penting dalam usaha penumbuhan minat baca para siswa. Pustakawan harus memiliki berbagai strategi kegiatan agar dapat menstimulasi tumbuhnya minat baca pada diri siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Perpustakaan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin sebaiknya memiliki kebijakan pengadaan koleksi perpustakaan. Adanya kebijakan pengadaan untuk sebuah perpustakaan perlu untuk dilakukan agar koleksi yang tersedia *up to date*. Selain itu kerjasama dengan BPAD perlu untuk dipertahankan agar perpustakaan SMP Islam Sabila Muhtadin Banjarmasin terus mendapat *support* pinjaman buku- buku baru. Penataan koleksi di perpustakaan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin juga sebaiknya lebih diperhatikan oleh petugas perpustakaan guna mempermudah pencarian informasi.
2. Dengan adanya daya tarik koleksi fiksi sudah membuat sebagian anak binaan yang saat ini rajin membaca. Perpustakaan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin sebaiknya mengoptimalkan ketertarikan siswa terhadap fiksi dengan membuat berbagai macam program-program perpustakaan seperti pembuatan komik curhat anak binaan, pemutaran film, *storytelling*, dan lain sebagainya yang dapat dikaitkan dengan buku agar siswa lebih tertarik lagi untuk membaca.
3. Mengingat adanya Pendidikan formal di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, maka sebaiknya SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin mendorong perpustakaan juga fokus kepada perkembangan minat ilmu pengetahuan anak binaan dengan cara membuat kegiatan yang bersifat pengembangan ilmu pengetahuan seperti literasi informasi dan lain-lain. Hal

ini perlu dilakukan agar mereka tidak tertinggal dengan anak-anak lain di luar SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.