

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH
ARITMATIKA ANTARA MAHASISWA PGMI LULUSAN
SMA DENGAN MA PONDOK PESANTREN**

SKRIPSI

**OLEH
RIDHA AMALI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH ARITMATIKA
ANTARA MAHASISWA PGMI LULUSAN SMA DENGAN MA PONDOK
PESANTREN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ridha Amali

NIM. 170102071405

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridha Amali

NIM : 170102071405

Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong, 23 April 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Perbandingan Prestasi Belajar Mata Kuliah Aritmatika Antara Mahasiswa PGMI Lulusan SMA Dengan MA Pondok Pesantren” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Ridha Amali



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 205/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ridha Amali
NIM : 170102071405
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Perbandingan Prestasi Belajar Mata Kuliah Aritmatika Antara Mahasiswa PGMI Lulusan SMA dengan MA Pondok Pesantren

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Nur Hafidatulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Prestasi Belajar Mata Kuliah Aritmatika Antara Mahasiswa PGMI Lulusan SMA Dengan MA Pondok Pesantren

Ditulis oleh : Ridha Amali

NIM : 170102071405

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 23 April 1999

Alamat : Komplek Hunian 25 Rt. 01 Rw. 01 Kel. Mabuun

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 198810222022032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Perbandingan Prestasi Belajar Mata Kuliah Aritmatika
Antara Mahasiswa PGMI Lulusan SMA Dengan MA Pondok Pesantren,

Nama Ridha Amali, Nim 170102071405 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 12 Januari 2024

Nilai : 87,1



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

[Signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	1 <i>[Signature]</i>
2	Khairunnisa, M. Pd.I (Anggota)	2 <i>[Signature]</i>
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I (Anggota)	3 <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Ridha Amali. NIM 170102071405. Perbandingan Prestasi Belajar Mata Kuliah Aritmatika Antara Mahasiswa PGMI Lulusan SMA Dengan MA Pondok Pesantren, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Aritmatika, Mahasiswa PGMI, SMA, dan MA Pondok Pesantren.

Berdasarkan peninjauan awal, diketahui selama perkuliahan aktif masih terdapat mahasiswa yang kesulitan dalam mempelajari materi-materi mata kuliah termasuk salah satunya mata kuliah Aritmatika. Kesulitan yang terjadi tersebut memiliki banyak kausal, baik itu berasal dari faktor internal ataupun eksternal. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengetahui lebih lanjut bagaimana letak kesulitan dari mata kuliah ini, apakah karena perbedaan latar belakang pendidikan terakhir SMA/MA Pondok Pesantren atau karena hal lain.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar serta perbedaan signifikan prestasi belajar aritmatika antara lulusan SMA dengan lulusan MA Pondok Pesantren mahasiswa angkatan 2020/2021 jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan jenis penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PGMI dari fakultas tarbiyah dan keguruan angkatan 2020/2021 yang berjumlah 119 mahasiswa, terdiri dari 22 mahasiswa laki-laki dan 97 mahasiswa perempuan sementara pengambilan sampel menggunakan teknik Insidental Sampling. Selama melakukan pengumpulan data peneliti menggunakan instrumen tes untuk menggali data prestasi, wawancara menggali data penunjang, dan dokumentasi untuk menggali data hasil belajar. Sementara untuk mengetahui hasil dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis data berupa analisis deskriptif dan inferensial.

Dari hasil perhitungan menggunakan SPSS versi 29 yang menggunakan *independent sample t test* diperoleh data yang mengindikasikan bahwa tidak terdapatnya perbedaan prestasi belajar mata kuliah aritmatika antara mahasiswa PGMI lulusan SMA dan MA Pondok Pesantren, hal ini dikarenakan bahwa nilai t hitung adalah $\text{Sig (2-tailed)} > \alpha$ atau $0,255 > 0,05$, nilai tersebut menunjukkan bahwa H_a ditolak dan H_0 diterima, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan yang berarti latar belakang pendidikan tidak mempengaruhi prestasi belajar seseorang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dalam bidang administrasi.
3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian serta Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd,

M.Pd selaku Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang dengan penuh kesabaran memberikan nasihat-nasihat sehingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang sangat baik selama penulis melakukan studi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menjadi wadah dan sumber referensi selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh responden yang bersedia meluangkan waktu untuk melakukan survey data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatanya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 02 Jumadil Akhir 1445 H
15 Desember 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Tinjauan Teoritik	17
1. Prestasi Belajar	17
2. Kurikulum Pendidikan di SMA	33
3. Kurikulum Pendidikan di Pondok Pesantren	38
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar di Perguruan Tinggi	47
5. Aritmatika	48
B. Kerangka Pikir	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Desain Penelitian	56
C. Lokasi Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian	57
E. Data dan Sumber Data	58
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Teknik Analisis Data	67
H. Prosedur Penelitian	71

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	73
A.	Hasil Penelitian	73
1.	Sejarah Singkat Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin	73
2.	Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin	74
3.	Sarana dan Prasarana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin	76
4.	Keadaan Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin	77
5.	Keadaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin	78
B.	Penyajian Data	79
C.	Pembahasan.....	88
BAB V	PENUTUP	94
A.	Simpulan.....	94
B.	Saran.....	95
	DAFTAR PUSTAKA	96
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	145

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1	Perbandingan Penelitian yang Relevan..... 13
2.1	Struktur Mata Pelajaran Wajib Dalam Kurikulum KTSP SMA Kelas X..... 34
2.2	Struktur Mata Pelajaran Program IPS dalam KTSP SMA..... 35
2.3	Struktur Mata Pelajaran Program IPA dalam KTSP SMA..... 35
2.4	Struktur Mata Pelajaran Program Bahasa dalam KTSP SMA..... 36
2.5	Mata Pelajaran Wajib Kurikulum 2023 Sekolah Menengah Atas (SMA). 36
2.6	Mata Pelajaran Peminatan Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas (SMA) 37
2.7	Struktur Mata Pelajaran Kurikulum KTSP MA kelas X..... 41
2.8	Struktur Mata Pelajaran Program IPA dalam KTSP MA 41
2.9	Struktur Mata Pelajaran Program IPA dalam K13 MA 42
2.10	Struktur Mata Pelajaran IPS dalam KTSP MA..... 42
2.11	Struktur Mata Pelajaran IPS dalam K13 MA 43
2.12	Struktur Mata Pelajaran Bahasa dalam KTSP MA 44
2.13	Struktur Mata Pelajaran Bahasa dalam K13 MA..... 44
2.14	Struktur Mata Pelajaran Agama dalam KTSP MA..... 45
2.15	Struktur Mata Pelajaran Agama dalam K13 MA..... 45
3.1	Desain Penelitian 56
3.2	Populasi Mahasiswa PGMI Angkatan 2020/2021 57
3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Aritmatika..... 61
3.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes..... 64
3.5	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 66
3.6	Interpretasi Kemampuan 68
4.1	Keadaan Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.... 77
4.2	Data Mahasiswa Aktif Jurusan PGMI Tahun 2020/2021 78
4.3	Hasil Belajar Tes Aritmatika Mahasiswa PGMI Lulusan SMA dan MA Pondok Pesantren Angkatan 2020/2021 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin..... 79

4.4	Nilai Statistik Deskriptif Hasil Belajar Aritmatika Mahasiswa PGMI Lulusan SMA Angkatan 2020/2021 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	80
4.5	Nilai Statistik Deskriptif Hasil Belajar Aritmatika Mahasiswa PGMI Lulusan MA Pondok Pesantren Angkatan 2020/2021 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	81
4.6	Distribusi Frekuensi dan Presentase Hasil Belajar Aritmatika Mahasiswa PGMI Lulusan SMA Angkatan 2020/2021 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	81
4.7	Distribusi Frekuensi dan Presentase Hasil Belajar Aritmatika Mahasiswa PGMI Lulusan MA Pondok Pesantren Angkatan 2020/2021 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	83
4.8	Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov.....	85
4.9	Hasil Uji Homogenitas.....	86
4.10	Uji t	87

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir 54
4.1	Diagram Lingkaran Hasil Belajar Aritmatika Mahasiswa PGMI Lulusan SMA Angkatan 2020/2021 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 82
4.2	Diagram Lingkaran Hasil Belajar Aritmatika Mahasiswa PGMI Lulusan MA Pondok Pesantren Angkatan 2020/2021 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin..... 84

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	101
2. Instrumen Penelitian	102
3. Data Hasil Tes Prestasi Belajar Mata Kuliah Aritmatika	118
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	119
5. Hasil Analisis Deskriptif dan Inferensial	127
6. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	136
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	137
8. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	138
9. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	141
10. Daftar Riwayat Hidup Penulis	145