

ABSTRAK

Ridha Amali. NIM 170102071405. Perbandingan Prestasi Belajar Mata Kuliah Aritmatika Antara Mahasiswa PGMI Lulusan SMA Dengan MA Pondok Pesantren, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Aritmatika, Mahasiswa PGMI, SMA, dan MA Pondok Pesantren.

Berdasarkan peninjauan awal, diketahui selama perkuliahan aktif masih terdapat mahasiswa yang kesulitan dalam mempelajari materi-materi mata kuliah termasuk salah satunya mata kuliah Aritmatika. Kesulitan yang terjadi tersebut memiliki banyak kausal, baik itu berasal dari faktor internal ataupun eksternal. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengetahui lebih lanjut bagaimana letak kesulitan dari mata kuliah ini, apakah karena perbedaan latar belakang pendidikan terakhir SMA/MA Pondok Pesantren atau karena hal lain.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar serta perbedaan signifikan prestasi belajar aritmatika antara lulusan SMA dengan lulusan MA Pondok Pesantren mahasiswa angkatan 2020/2021 jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan jenis penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PGMI dari fakultas tarbiyah dan keguruan angkatan 2020/2021 yang berjumlah 119 mahasiswa, terdiri dari 22 mahasiswa laki-laki dan 97 mahasiswa perempuan sementara pengambilan sampel menggunakan teknik Insidental Sampling. Selama melakukan pengumpulan data peneliti menggunakan instrumen tes untuk menggali data prestasi, wawancara menggali data penunjang, dan dokumentasi untuk menggali data hasil belajar. Sementara untuk mengetahui hasil dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis data berupa analisis deskriptif dan inferensial.

Dari hasil perhitungan menggunakan SPSS versi 29 yang menggunakan *independent sample t test* diperoleh data yang mengindikasikan bahwa tidak terdapatnya perbedaan prestasi belajar mata kuliah aritmatika antara mahasiswa PGMI lulusan SMA dan MA Pondok Pesantren, hal ini dikarenakan bahwa nilai t hitung adalah $\text{Sig (2-tailed)} > \alpha$ atau $0,255 > 0,05$, nilai tersebut menunjukkan bahwa H_a ditolak dan H_0 diterima, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan yang berarti latar belakang pendidikan tidak mempengaruhi prestasi belajar seseorang.