

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP
KEDISIPLINAN TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN
DI MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
RISMA YANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN
TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN
DI MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Risma Yanti

NIM. 200101050380

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/ 1445H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risma Yanti

NIM : 200101050380

Tempat/Tanggal Lahir : Kubur Jawa/ 24 Juni 2002

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kedisiplinan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Risma Yanti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpsi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 600/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Risma Yanti
NIM : 200101050380
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN TENAGA
PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN DI MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2023

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kedisiplinan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Risma Yanti

N I M : 200101050380

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Kubur Jawa, 24 Juni 2002

Alamat : Jl. Manunggal II No.48 Rt.28 Rw. 2 Kebun Bunga Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2023
Pembimbing



Dr. Makherus Sholeh, M. Pd. I
NIP. 198808182015031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196911011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kedisiplinan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah. Nama Risma Yanti, NIM 200101050380 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 8 Januari 2024
Nilai : 79,225 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd	1
2	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I	2
3	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I	3

ABSTRAK

Risma Yanti. 200101050380. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kedisiplinan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah. Pembimbing Bapak Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Kedisiplinan, Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Sekolah diharuskan dapat dikelola dan diberdayakan dengan maksimal dan profesioan agar dapat menciptakan budaya sekolah yang nyaman untuk keberhasilan belajar peserta didik. Kedisiplinan merupakan salah satu faktor untuk mencapai tujuan keberhasilan belajar. Kedisiplinan merupakan hal wajib yang ditanamkan dalam setiapindividu, teruatom dalam dunia pendidikan. Sebagai seorang tenaga pendidik dan kependidikan, setiap perilaku yang dilakukan dapat dilihat dan dicontoh oleh peserta didik. Sehingga sedikit banyaknya kedisiplinan seorang tenaga pendidik dan kependidikan mempengaruhi perilaku dari peserta didik.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana budaya sekolah, kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan, serta apakah budaya sekolah memiliki pengaruh terhadap kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan melakukan penelitian langsung di lapangan untuk mengumpulkan data dari responden penelitian. Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis melakukan observasi dan penyebaran angket kepada tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Melalui pendekatan kuantitatif yang mencakup analisis regresi linier sederhana, penelitian ini menghasilkan temuan-temuan berupa: *Pertama*, budaya sekolah yang ada di MAN 1 Hulu Sungai Tengah memiliki rata-rata sebesar 68,6,dengan nilai kepemimpinan di sekolah berperan penting dalam membentuk budaya sekolah sebesar 10,5% dan nilai sekolah memberikan penghargaan kepa tenaga pendidik dan kependidikan yang berprestasi sebesar 10,9%. *Kedua*, kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah memiliki rata-rata sebesar 81,04 yang dilihat dari aspek kehadiran, ketepatan waktu, kepatuhan terhadap aturan dan kebijakan, kualitas pekerjaan, serta kepatuhan terhadap etika profesional. *Ketiga*, budaya sekolah memiliki pengaruh yang signifikan sebesar 35,4% terhadap kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Dra. Suraijjah, M.Pd, dan Bapak Makherus Sholeh, M.Pd.I selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi dan arahan dalam penulisan.
4. Pada dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawan/i yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Bapak H. Someran, S.Pd.,MM, Kepala MAN 1 Hulu Sungai Tengah, Kecamatan Barabai Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Jumadil Akhir 1445 H
15 Desember 2023

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta'	T	te
ث	s\`a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h}a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	z\`al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
الْقُدُوس	ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَة	ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مَكْتَبَة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

◌َ	Fathah	ditulis	a
◌ِ	Kasrah	ditulis	i
◌ُ	Dammah	ditulis	u
شكر	Fathah	ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	ditulis	quri’a
ينطق	Dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدور	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
---	--------------------------	--------------------	-----------------------

2	fathah + wawu mati	ditulis	au
	و فرعون ذي الأوتاد	ditulis	<i>wa fir'auna z\i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Hipotesis Penelitian.....	15
H. Asumsi Penelitian.....	15
I. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Kajian Teori	17
B. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Data dan Sumber Data	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Uji Instrumen Penelitian	33
H. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Deskripsi Data.....	42
C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran-Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
3.1	Skor Jawaban Berdasarkan Skala Likert.....	31
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Budaya Sekolah.....	32
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	32
4.1	Budaya Sekolah di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.....	42
4.2	Kedisiplinan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah	43
4.3	Hasil Uji Validitas Data	44
4.4	Hasil Uji Reabilitas Data	46
4.5	Hail Uji Normalitas Data	47
4.6	Hasil Uji Multikolenearitas.....	48
4.7	Koefisiensi Regresi Linier Sederhana.....	50
4.8	Hasil Uji T.....	51
4.9	Koefisien Determinan (R Square).....	52

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Gambar Uji Heteroskedastisitas	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	78
2. Pedoman Instrumen Penelitian Angket.....	78
3. Pedoman Observasi.....	82
4. Absensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah Bulan Mei.....	83
5. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 1 Hulu Sungai Tengah	89
6. Deskripsi Hasil Data Variabel Budaya Sekolah.....	90
7. Deskripsi Data Kedisiplinan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	92
8. Deskripsi Data Frekuensi Variabel Budaya Sekolah	94
9. Deskripsi Data Variabel Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	97
10. Hasil Uji Validitas Isi dari Para Ahli I.....	104
11. Hasil Uji Validitas Isi dari Para Ahli II.....	104
12. Hasil Uji Validitas Budaya Sekolah (X).....	105
13. Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Tenaga Pendidik dan Kependidikan (Y) .	109
14. Hasil Uji Normalitas Data.....	114
15. Hasil Uji Multikoleneartitas	114
16. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	115
17. Hasil Uji T.....	115
18. R Tabel.....	116
19. Foto-Foto Kegiatan Penelitian	117

20. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	119
21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi ...	120
22. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	121
23. Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	122
24. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	123