

ABSTRAK

Risma Yanti. 200101050380. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kedisiplinan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah. Pembimbing Bapak Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Kedisiplinan, Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Sekolah diharuskan dapat dikelola dan diberdayakan dengan maksimal dan profesioan agar dapat menciptakan budaya sekolah yang nyaman untuk keberhasilan belajar peserta didik. Kedisiplinan merupakan salah satu faktor untuk mencapai tujuan keberhasilan belajar. Kedisiplinan merupakan hal wajib yang ditanamkan dalam setiapindividu, teruatom dalam dunia pendidikan. Sebagai seorang tenaga pendidik dan kependidikan, setiap perilaku yang dilakukan dapat dilihat dan dicontoh oleh peserta didik. Sehingga sedikit banyaknya kedisiplinan seorang tenaga pendidik dan kependidikan mempengaruhi perilaku dari peserta didik.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana budaya sekolah, kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan, serta apakah budaya sekolah memiliki pengaruh terhadap kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan melakukan penelitian langsung di lapangan untuk mengumpulkan data dari responden penelitian. Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis melakukan observasi dan penyebaran angket kepada tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Melalui pendekatan kuantitatif yang mencakup analisis regresi linier sederhana, penelitian ini menghasilkan temuan-temuan berupa: *Pertama*, budaya sekolah yang ada di MAN 1 Hulu Sungai Tengah memiliki rata-rata sebesar 68,6,dengan nilai kepemimpinan di sekolah berperan penting dalam membentuk budaya sekolah sebesar 10,5% dan nilai sekolah memberikan penghargaan kepa tenaga pendidik dan kependidikan yang berprestasi sebesar 10,9%. *Kedua*, kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah memiliki rata-rata sebesar 81,04 yang dilihat dari aspek kehadiran, ketepatan waktu, kepatuhan terhadap aturan dan kebijakan, kualitas pekerjaan, serta kepatuhan terhadap etika profesional. *Ketiga*, budaya sekolah memiliki pengaruh yang signifikan sebesar 35,4% terhadap kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.