


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

NO	BAB	HAL	TERJEMAH
1	1	2	<i>“Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama semua benda ini, jika kalian yang benar”</i>

Lampiran 2. SK Persetujuan Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com / pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Dengan ini, kami menyatakan bahwa:



Nama : Abdul Rajak
 NIM : 190101070358
 Semester : 7
 Judul Proposal : "Penggunaan Media Pembelajaran Papan Pantun Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa MIN 4 Banjar"

dapat melaksanakan seminar proposal skripsi dengan judul tersebut. Jadwal dan persyaratan lainnya akan dibicarakan lebih lanjut.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 26 Agustus 2022

Mengetahui dan menyetujui,

<p>Pembimbing Skripsi</p>  <p>Dr. Noor Alfulaila, M. Pd NIP 198309022009122005</p>	<p>Mahasiswa</p>  <p>Abdul Rajak NIM 190101070358</p>
--	--

Lampiran 3. Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Abdul Rajak

NIM : 190101070358

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PANTUN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF
SISWA MIN 4 BANJAR**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022

Tempat : Gedung D Lokal 1.14

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 4. Surat Keterangan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : **Penggunaan Media Papan Pantun Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa MIN 4 Banjar**

Ditulis oleh : Abdul Rajak
NIM : 190101070358
Jurusan : S-1 Pendidikan Guru Madrasah I
Semester : V B (Lima B)
Alamat : Jl. Kelayan Besar II No.11, RT.10/RW.03, Tanjung Pagar, Kota Banjarmasin. Banjarmasin Selatan. Kalimantan Selatan. 70247

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilakukan pada:

Tempat riset : MIN 4 Banjar
Daerah tempat riset : Kab. Banjar, Kalimantan Selatan



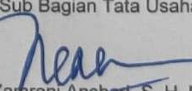
Banjarmasin, 18 September 2023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi


UIN Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.
NIP: 198309012009122005



Lampiran 5. Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249 Email: banjarkaisel@kemenag.go.id
Nomor : B-1208/Kk-17.03-1/TL.00/09/2023	Martapura, 19 September 2023
Lampiran : -	
Perihal : Izin Penelitian	
Kepada Yth : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin	
Di- Tempat	
Assalamu'alaikum Wr. Wb. Sehubungan dengan surat saudara Nomor: 1151/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 tanggal 18 September 2023 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama:	
Nama : ABDUL RAJAK NIM : 190101070358 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Semester : IX (Sembilan) Alamat : Jl. Kelayan Besar II No. 11, RT. 10 /RW. 03 Tanjung Pagar, Kota Banjarmasin Tempat Penelitian : MIN 4 Banjar Judul : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PANTUN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA MIN 4 BANJAR Waktu Penelitian : 21 September S.d 21 Oktober 2023 (2 Bulan)	
Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MIN 4 Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa. 2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar 	
Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
	Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar Kepala Sub Bagian Tata Usaha  H. M. Zamroni Anshari, S. H, MM NIP. 19700706 199103 1 005
Tembusan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel 2. Kepala MIN 4 Banjar 3. Yang bersangkutan 	

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR
KECAMATAN SUNGAI TABUK
Alamat: Jl. Masjid Al- Kautsar Sungai Lulut RT. 4 No. 221 Kecamatan Sungai Tabuk Telp. (0511) 270065
Kabupaten Banjar 70653

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : B. 109 /M.i.17.03-04/PP.00.4/08/2023

Kepala Madrasah Ibtidayah Negeri 4 Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Abdul Rajak**
NIM : 190101070358
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/(PGMI) Semester Sembilan (IX)
Alamat : JL. Kelayan Besar II No. 11, RT. 10 /RW. 03 Tanjung Pagar, Kota Banjarmasin

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di MIN 4 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul *"Penggunaan Media Pembelajaran Papan Pantun Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa MIN 4 Banjar"* dari tanggal 21 September 2023 s/d 21 Oktober 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 24 Oktober 2023
Kepala Madrasah,


H. Masranun, S.Pd.I, MM
NIP. 196709082005012002

Lampiran 7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi


LEMBAR KONSULTASI


REKAPITUASI KEGIATAN KONSULTASI

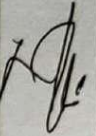

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	9-01-2023	Bab 1
2.	6-02-2023	Bab 1-3
3.	28-08-2023	Bab 1 & Daftar Pustaka
4.	4-09-2023	Penulisan & Membuat Instrumen
5.	11-09-2023	Penulisan & Definisi Operasional
6.	14-10-2023	Bab 1, 3, 4
7.	29-1-12-2023	Keseluruhan
8.	05-12-2023	Bab 4 & bab 5.

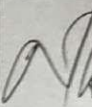
CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

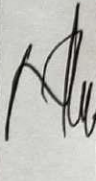
Konten dan Metodologi

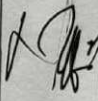

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	9/01/2023	<p>1) Variabel utama - Teori berpikir kritis (judul) Teori — Kreatif Teori media Pembelajaran</p> <p>2) Media (Latar belakang) KKM di sekolah - Harus disertakan data.</p> <p>3 - Jurnal media papan pantun Persamaan & Perbedaan</p> <p>3 - Artikel - Berpikir 3 - Artikel - Kreatif</p> <p>3) Definisi operasional - Pembatasan Definisi</p> <p>4) Rumusan masalah - Bagaimanakah</p>	

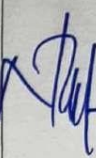
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2.	Februari '23	<p>- Latar belakang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masukkan literasi baru - masukkan kutipan - Angkat media, Apa pentingnya <p>Penulis berantri nalar siswa juga berkurang. Cari jurnal sebagai pendukung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papan pantun - Hubungan ke n. - Daya belajar / perkembangan Peserta didik (buku) - Cari barang merah - Indra Penglihatan. <p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teori (media objek) → 3 - media yg penting diangkat. - Berpikir kritis. ke dalam pembelajaran. - 2012 diganti. - Indikator berpikir kritis (Cari teori indikator berpikir kritis) - Kutipannya buang yg berrunt. - Indikator menurut b. - - <p>Bab III</p> <ul style="list-style-type: none"> - PTK 	



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3.	28 Agustus 2023.	<p>Bab 1</p> <ul style="list-style-type: none"> + Definisi operasional lebih spesifik, timbulkan angkat medianya. + Daftar pustaka <ul style="list-style-type: none"> - minimal 3 Buku - minimal 3 jurnal atau bebas <p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> + Daftar minimal buku 3 setiap tema. Dan jurnal Polengrap minimal 3 atau lebih. + Daftar sesuaikan abjad 	 

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	4 September 2023	<ol style="list-style-type: none">1. Masukkan Perbedaan berpikir Kritis & Kreatif2. Masukkan mata pelajaran dan Kelas di bagian definisi operasional3. bagian a, b, c, d, ubah jadi bentuk kalimat.4. buat instrumen penelitian.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	11 September 2023	<ol style="list-style-type: none">1. buat bagian khusus pada Definisi operasional pelaksanaan, kelas, tempat, mata pelajaran dll.2. footnote dibagian perbedaan.3. Instrumen penilaian dibuat.4. sisanya sudah baik.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	14 November	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="708 645 1235 745">1. Bab I - memperbaiki kalimat di Latar belakang<li data-bbox="708 801 1235 891">2. Bab 3 - Memperbaiki beberapa kata / penulisan.<li data-bbox="708 969 1235 1070">3. Bab 4 - Memperbaiki tabel data profil sekolah	 

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	29 - 1 November - Desember 2023	<p>Abstrak</p> <ul style="list-style-type: none"> - PTK Kolaboratif - PTK ini apa yang melatarbelakangi. - Apa Pentingnya mengangkat ini - Organsinya Apa - Sklusnya dimunculkan, Subjeknya apa saja - Teknik pengambilan data - Uji validas data - reduksi data belum timbul - Hasil harus menjawab ke rumusan masalah - Berpikir Kreatif dan Kritis harus dipisah <p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> - halaman 18 (referensi) - halaman 20 (referensi) - halaman 21 (referensi) - halaman 22 (referensi) - halaman 23 (referensi) - halaman 24 — - halaman 26 — - halaman 27 (Tabel) <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - A. dijadikan paragraf 1 atau 2 Profil sekolah - Jangan pamer data dekes tomi (Ya & tidak) - Harus ada data anak - Buat diagram batang dan presentasinya - Setelah Tabel dinarasikan - Tabel harus dibuat diagram batang - Kriteria Ketuntasan 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8.	05 Desember 2023	<p>Bab 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - halaman (64) dibikin diagram batang seperti di tabel ketuntasan. - halaman (69) typo Perulisan. - halaman (70) dibikin paragraf dibawah tabel - Perbandingan pra, siklus 1 & 11 <p>Bab 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Harus kesimpulan dari rumusan masalah. - Closing Statmen. <p>+ Halaman (no. halaman) belum pas + Tabel Terjemah</p>	
	08 Desember 2023	<p>Acc. silakan siapkan untuk munagabah</p>	

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian











Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Banjar
Kelas / Semester	: 5b / I
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Tema/Subtema	: 4/1
Materi	: Mengenal Ciri-Ciri Pantun
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (2 JP)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengekspresikan pikiran, perasaan dan pengalaman mengenai pantun
2. Membaca dan melisankan pantun dengan baik dan benar serta menggali isi dan amanat pantun

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
2. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan dan menemukan isi pantun yang disajikan
2. Menemukan amanat pantun yang disajikan
3. Membuat pantun
4. Melisankan pantun hasil karya pribadi dan membuat kesimpulan dari pantun tersebut

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengenal ciri-ciri dan menemukan amanat pantun dengan baik dan benar
2. Siswa dapat membuat pantun secara mandiri
3. Siswa dapat melisankan pantun yang didalam buku dan buatannya dengan rasa percaya diri, intonasi dan irama yang indah.

4. Siswa dapat membuat kesimpulan dari pantun yang ada didalam buku dan buatannya

E. MATERI

Macam-macam pantun.

F. METODE

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Membuka kelas dengan salam b. Membimbing siswa membaca do'a sebelum belajar c. Guru memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kabar d. Tanya jawab hari tanggal, bulan dan tahun e. Menginformasikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan media yang digunakan b. Guru mengatur posisi duduk siswa c. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok d. Guru meintruksikan setiap perwakilan kelompok maju ke 	50 menit

	<p>depan kelas</p> <p>e. Guru kembali meintruksikan kepada setiap perwakilan untuk mengambil 1 (satu) kertas isi pantun di media papan pantun dan membacanya.</p> <p>f. Guru membimbing dan memberikan contoh siswa dalam membaca pantun</p> <p>g. Setelah itu, teman kelompok harus memberikan penjelasan/menjawab mengenai pantun tersebut</p> <p>h. Guru memberikan tugas setiap kelompok membuat kesimpulan.</p> <p>i. Guru kembali meinstruksikan siswa untuk membuat pantun di kertas dan meberikan kesimpulan untuk pantunnya tersebut</p> <p>j. Guru memberikan kesimpulan setelah kesimpulan siswa.</p>	
Penutup	<p>a. Tanya jawab kegiatan hari itu atau pengulangan</p> <p>b. Berdoa selesai belajar</p> <p>c. Salam dan pulang.</p>	10 menit

H. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Buku Tematik Bahasa Indonesia Tema 4 Kurikulum 2013 Revivi 2017
2. Media Papan Pantun
3. Diri Siswa dan Lingkungannya


I. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Tes tertulis : Melalui penugasan yang diberikan kepada siswa
Tes keterampilan : Melalui keaktifan dan praktik

Banjarmasin, September 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rizki Masjaton, S.Pd.I, M.M
NIP. 196709082005012002

Guru Kelas 5B

Ruyani, S.Pd. I
NIP. 197005052001121002

14	Muhammad Al Farizi																		
15	Muhammad Arsyad																		
16	Muhammad Faris Musyaffa Alkaff																		
17	Muhammad Hasbiannur																		
18	Muhammad Lais Arsalan																		
19	Muhammad Randy Bastian																		
20	Muhammad Rian																		
21	Naila Revalia																		
22	Raisya Khansa																		
23	Raudhatul Jannah																		
24	Raysa Ghania																		
25	Reski																		
26	Safa Azzahra																		
27	Sayyid Muhammad Djabaf Ripani Asegap																		
28	Shidqia Fadhilah Assrie																		
29	Tsaniyaturrehmanah Zulaidah																		
30	Yasafa Rahma																		

Keterangan:

ST : Sangat Terlihat

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Tes tertulis

- 1) Buatlah pantun nasehat!

2) Berilah makna setiap pantun yang dibuat!

3. Tes Keterampilan

	Nama Siswa	Kerapian			Kebersihan			Keindahan		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1										
2										
3										
dsb										

Keterangan:

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Banjar
Kelas / Semester	: 5b / I
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Tema/Subtema	: 4/1
Materi	: Macam-macam Pantun
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2 JP)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengekspresikan pikiran, perasaan dan pengalaman mengenai pantun
2. Membaca dan melisankan pantun dengan baik dan benar serta menggali isi dan amanat pantun

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
2. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan dan menemukan isi pantun yang disajikan
2. Menemukan amanat pantun yang disajikan
3. Membuat pantun
4. Melisankan pantun hasil karya pribadi dan membuat kesimpulan dari pantun tersebut

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa menemukan amanat pantun dengan baik dan benar
2. Siswa dapat membuat pantun secara mandiri
3. Siswa dapat melisankan pantun yang didalam buku dan buatannya dengan rasa percaya diri, intonasi dan irama yang indah.

4. Siswa dapat membuat kesimpulan dari pantun yang ada didalam buku dan buatannya

E. MATERI

Mengenal ciri-ciri pantun.

F. METODE

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Membuka kelas dengan salam b. Membimbing siswa membaca do'a sebelum belajar c. Guru memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kabar d. Tanya jawab hari tanggal, bulan dan tahun e. Menginformasikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan media yang digunakan b. Guru mengatur posisi duduk siswa c. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok d. Guru meintruksikan setiap perwakilan kelompok maju ke 	45 menit

4.

I. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Tes tertulis : Melalui penugasan yang diberikan kepada siswa
Tes keterampilan : Melalui keaktifan dan praktik


Banjarmasin, September 2023



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wahyuni, S.Pd.I, M.M
NIP. 196709082005012002

Guru Kelas 5B


Ruyani, S.Pd. I
NIP. 197005052001121002

14	Muhammad Al Farizi												
15	Muhammad Arsyad												
16	Muhammad Faris Musyaffa Alkaff												
17	Muhammad Hasbiannur												
18	Muhammad Lais Arsalan												
19	Muhammad Randy Bastian												
20	Muhammad Rian												
21	Naila Revalia												
22	Raisya Khansa												
23	Raudhatul Jannah												
24	Raysa Ghania												
25	Reski												
26	Safa Azzahra												
27	Sayyid Muhammad Djabaf Ripani Asegap												
28	Shidqia Fadhilah Assrie												
29	Tsaniyaturrahmah Zulaidah												
30	Yasafa Rahma												

Keterangan:

ST : Sangat Terlihat

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Tes tertulis

1) Sebutkan ciri-ciri pantun?

2) Tulislah pengertian pantun menurut kalian masing-masing!

3. Tes Keterampilan

	Nama Siswa	Kerapian			Kebersihan			Keindahan		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1										
2										
3										
dsb										

Keterangan:

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik

LEMBAR VALIDASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/ibu menganalisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang divalidasi berdasarkan butir-butir penilaian yang tertera pada format ini.
2. Berikan tanda cek (✓) untuk setiap aspek yang divalidasi pada kolom yang tersedia sesuai dengan skala penilaian.

B. KETERANGAN SKALA PENILAIAN

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. Sangat Kurang | 3. Baik |
| 2. Kurang | 4. Sangat |

C. PENILAIAN

NO	ASPEK VALIDASI	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
I.	Perumusan Tujuan Pembelajaran				
	1. Kejelasan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD).				✓
	2. Kesesuaian SK dan KD dengan tujuan pembelajaran.				✓
	3. Ketepatan penjabaran KD ke dalam indikator pencapaian.				✓
	4. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran.				✓
	5. Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
II.	Isi Yang Disajikan				
	1. Sistematika penyusunan RPP			✓	
	2. Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran Kesakata Pantun			✓	

	3. Kesesuaian urutan kegiatan siswa dan guru untuk setiap tahap pembelajaran				✓
III.	Bahasa				
	1. Penggunaan bahasa sesuai EYD				✓
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
	3. Kesederhanaan struktur kalimat				✓
IV.	Waktu				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran				✓

Untuk kepentingan revisi RPP, saya mohon Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan dibawah ini:

SK dan KD di buat di rpp
Membuat Instrumen Pertanyaan "Sebutkan ciri-ciri Pentun ?"
Kata "Mampu" dihapus dan diganti dapat.

Catatan:

1. Bapak/Ibu bisa menggunakan kertas lain untuk menuliskan saran/perbaikan.
2. Bapak/Ibu bisa langsung memberikan catatan pada RPP.

Berdasarkan penilaian diatas, maka RPP dinyatakan:

(Mohon berikan tanda centang (✓) sesuai penilaian Bapak/Ibu)

LD: Layak Digunakan	
LDR: Layak Digunakan Dengan Revisi	✓
TD: Tidak Layak digunakan	

Banjarmasin, 27 September 2023

Validator


Ruyani, S.Pd

Lampiran 10. Lembar Instrumen Tes (*Pretest* dan *Posttest*)Tes Menulis Pantun (*pre-test*)

Petunjuk Soal

1. Baca dan pahami butir soal sebelum menuliskan jawaban.
2. Kerjakan tugas ini secara individu terkait tugas menulis pantun
3. Siswa yang terindikasi menyontek akan diberi nilai nol.

Butir soal !

Tuliskan 3 pantun yang bertema bebas dan menarik.

Penilaian:

No	Aspek penilaian	Skala nilai
1	Kesesuaian dengan struktur pantun	4
2	Isi dan makna	4
3	Diksi	4

Tes Menulis Pantun

(*Post-test*)

Petunjuk Soal

1. Baca dan pahami butir soal sebelum menuliskan jawaban.
2. Kerjakan tugas proyek ini secara berkelompok terkait tugas menulis pantun
3. Siswa/kelompok yang terindikasi menyontek akan diberi nilai nol.

Butir soal !

Tuliskan 3 pantun sesuai dengan tema yang telah ditentukan yaitu Lingkungan Sekolah bersih.

Penilaian:

No	Aspek penilaian	Skala nilai
1	Kesesuaian dengan struktur pantun	4
2	Isi dan makna	4
3	Diksi	4

Lampiran 11. Lembar hasil belajar siswa

<input type="checkbox"/>	Nama: Anisa Anindya Kanakib
<input type="checkbox"/>	Kelas: VII-1
<input type="checkbox"/>	Mapel: Bahasa Indonesia
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Tuliskan 3 pantun yang bertema bebas dan menarik.
<input type="checkbox"/>	- Pantun Nasehat: Ikan Nila dimakan berang-berang
<input type="checkbox"/>	Katak hijau melompat ke kiri
<input type="checkbox"/>	Jika berada di rantau orang
<input type="checkbox"/>	Baik-baik membawa diri
<input type="checkbox"/>	- Pantun Remaja: Akar keladi melilit sebasih
<input type="checkbox"/>	Sebasih tumbuh di hujung taman
<input type="checkbox"/>	kalungan budi junjungan kasih
<input type="checkbox"/>	Mesra kenangan sepanjang zaman.
<input type="checkbox"/>	- Pantun Agama: Membeli kain di toko kain
<input type="checkbox"/>	Kain di jahit di mesin jahit.
<input type="checkbox"/>	Ibadah Jangan di lupakan
<input type="checkbox"/>	Agar selamat dunia akhirat.
<input type="checkbox"/>	Kesesuaian dengan struktur pantun = 4
<input type="checkbox"/>	Isi dan makna = 4
<input type="checkbox"/>	Diksi = 3
<input type="checkbox"/>	11
<input type="checkbox"/>	NA = $\frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
<input type="checkbox"/>	= $\frac{11}{12} \times 100 = 91,66$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi :

Nama	: Abdul Rajak
Tempat, Tanggal Lahir	: Aluh-Aluh Kecil Muara, 17 Oktober 1998
Jenis Kelamin	: Pria
Agama	: Islam
Kewarganegaraan	: Indonesia
Alamat	: Desa Podok. Kec, Aluh-Aluh. Kab, Banjar
No. Hp	: 083152538150
Motto Hidup	: Bersabar dan Bersyukur

Latar Belakang Pendidikan :

PESANTREN	: Pondok Pesantren Darul Mubtadiin
SD/MI	: SDN PODOK 1
SMP/MTS	: MTs Darul Mubtadiin
SMA/MA	: MAN 3 Banjarmasin
UNIVERSITAS	: UIN Antasari Banjarmasin

Pengalaman Organisasi :

2019-2020	: Anggota LDK Nurul Fata
2021-2022	: Pengurus Anggota Keagamaan FKMKB
2020-2021	: Anggota pembelajaran LPPQ
2021-2022	: Ketua Divisi syarhil LDK Nurul Fata
2022-2023	: Ketua Umum LDK Nurul Fata
2022-2024	: Pengurus Anggota PSDM FKMKB