

ABSTRAK

Abdul Rajak. 190101070358. *Penggunaan media papan pantun dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V siswa MIN 4 Banjar*, Pembimbing Skripsi Dr. Noor Alfulaila, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Media Papan Pantun, Kreativitas

MIN 4 Banjar masih terdapat siswa yang mengalami permasalahan dalam pengembangan kemampuan kreatifitas siswa, yang tercermin dari kurangnya perhatian, minimnya partisipasi dalam tugas kelompok, dan kurangnya interaksi dengan guru. Latar belakang penelitian mengindikasikan bahwa faktor seperti kurangnya keterlibatan siswa, kesulitan dalam menerapkan kemampuan berpikir, kurangnya motivasi, dan kondisi kelas yang tidak mendukung dapat menjadi penyebab permasalahan tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan dasar untuk merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif, meningkatkan keterlibatan siswa, dan mengembangkan kemampuan kreatifitas siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan kelompok *one group pretest-posttest design*. Populasi ini adalah kelas VB MIN 4 Banjar yang berjumlah 30 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas VB yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive Sampling*, artinya pengambilan sampel dipilih dengan sengaja dengan tujuan dan pertimbangan tertentu. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes essay materi pantun pantun. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelas. Objek penelitian ini adalah penggunaan media papan pantun dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas v min 4 banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deksriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media papan pantun meningkatkan kemampuan kreatifitas siswa kelas VB MIN 4 Banjar. sebelum menggunakan media papan pantun berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata yaitu 71,66. Sedangkan peningkatan kemampuan media papan pantun siswa kelas VB MIN 4 Banjar sesudah menggunakan peningkatan kemampuan media papan pantun berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata yaitu 84,44. Berdasarkan hasil analisis uji statistik penelitian ini sudah menjawab hipotesis yakni: memperoleh nilai rata-rata pretest (sebelum diberikan treatment) dengan nilai posttest (sesudah diberikan treatment) yaitu -12.777 dan didapatkan nilai signifikan (2-tailed) 0.000 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya media papan pantun yang digunakan sebelum dan sesudah menggunakan dapat meningkatkan kreatifitas siswa MIN 4 Banjar.