

**IMPLEMENTASI PERMAINAN JAM PINTAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MATEMATIKA
PADA ANAK KELOMPOK A DI RA BABUSSALAM
PEMURUS BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ALFISYAH HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

**IMPLEMENTASI PERMAINAN JAM PINTAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR MATEMATIKA PADA
ANAK KELOMPOK A DI RA BABUSSALAM PEMURUS
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Alfisyah Hasanah
NIM. 170102080521**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfisyah Hasanah

NIM : 170102080521

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 22 Juli 1999

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Permainan Jam Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Matematika Pada Anak Kelompok A di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Oktober 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Alfisyah Hasanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 486/Un.14/III.1.k/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Alfisyah Hasanah
NIM : 170102080521
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Implementasi Permainan Jam Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Matematika Anak Usia Dini pada Anak Kelompok A di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 31 Oktober 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Handwritten Signature]
Drs. H. Samdani, M. Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Permainan Jam Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Matematika Pada Anak Kelompok A di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin

Ditulis oleh : Alfisyah Hasanah

NIM : 170102080521

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Juli 1999

Alamat : Jl. D.I Panjaitan Gg. Mulia Rt. 002 Rw. 004
Kec. Kandangan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Oktober 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP. NIP. 199005042023212046


Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Permainan Jam Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Matematika Pada Anak Kelompok A di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin. Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 November 2023
Nilai : 82,4 (A)



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1
2	Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2
3	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Alfisyah, Hasanah. 170102080521. Implementasi Permainan Jam Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Matematika Pada Anak Kelompok A di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Permainan Jam Pintar, Kemampuan Dasar Matematika.

Belajar matematika sejak dini sangatlah penting, karena kondisi otak anak pada usia ini sangat cepat menyerap ilmu baru. Selain membantu anak dalam berinteraksi, matematika juga digunakan dalam beraktivitas. Matematika dapat diajarkan pada anak melalui berbagai cara seperti menggunakan media maupun permainan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi permainan jam pintar untuk meningkatkan kemampuan dasar matematika pada anak kelompok A di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin. Untuk mencapai tujuan di atas maka penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru sentra kelas dan 11 orang anak kelompok A, objek yang diambil dalam penelitian ini yaitu implementasi permainan jam pintar untuk meningkatkan kemampuan dasar matematika pada anak kelompok A di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan analisis data dilakukan dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi data. Sementara teknik pemeriksaan data dalam keabsahan penelitian ini meliputi perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pengimplementasian permainan jam pintar untuk meningkatkan kemampuan dasar matematika anak usia dini adalah melalui tahap penyusunan perencanaan, penerapan permainan jam pintar dalam pembelajaran dan evaluasi. Adapun respon anak selama penerapan permainan jam pintar dalam pembelajaran adalah antara lain: mereka sangat antusias, penasaran, tertarik dan termotivasi, terlihat tak sabaran untuk bermain, sangsi untuk mencoba dan bahkan takut melakukan kesalahan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketuda dan sekretaris program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membantu dalam bidang administrasi.
3. Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian serta Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

selaku Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, nasihat-nasihat sehingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang sangat baik selama penulis melakukan studi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menjadi wadah dan sumber referensi selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Niprah, S.Pd selaku kepala sekolah beserta guru-guru yang ada di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada penulis dan umumnya kepada pembaca serta dapat memberikan masukan dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Banjarmasin, ٢٩ Rabiul Akhir 1445

H

13 November 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	19
A. Kajian Teori	19
1. Hakikat Anak Usia Dini	19
2. Media Permainan Jam Pintar	24
3. Kemampuan Dasar Matematika	26
4. Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional Tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Usia 4-5 Tahun	33
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Dasar Matematika pada Anak	35
B. Kerangka Pikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	47
G. Keabsahan Data	50
H. Prosedur Penelitian	53

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A.	Hasil Penelitian	55
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
2.	Keadaan Tenaga Pendidik RA Babussalam Pemurus Banjarmasin	56
3.	Keadaan Peserta Didik RA Babussalam Pemurus Banjarmasin	57
4.	Keadaan Sarana dan Prasarana RA Babussalam Pemurus Banjarmasin	57
5.	Visi, Misi, dan Tujuan RA Babussalam Pemurus Banjarmasin	58
6.	Lama Belajar RA Babussalam Pemurus Banjarmasin	59
B.	Hasil Penelitian	60
C.	Pembahasan.....	88
BAB V	PENUTUP	103
A.	Simpulan	103
B.	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN-LAMPIRAN		110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		167

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	14
2.1 PP Pendidikan Nasional Tentang STTPA Usia 4-5 Tahun.....	33
3.1 Sumber Observasi dan Fokus Penelitian.....	45
3.2 Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	46
4.1 Keadaan Tenaga Pendidik RA Babussalam Pemurus Banjarmasin TA 2022/2023	57
4.2 Keadaan Peserta Didik RA Babussalam Pemurus Banjarmasin TA 2022/2023	57
4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana RA Babussalam Pemurus Banjarmasin TA 2022/2023	58
4.4 Lama Belajar RA Babussalam Pemurus Banjarmasin TA 2022/2023	59

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Permainan Jam Pintar	25
2.2 Skema Kerangka Pikir	39
3.1 Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	49
4.1 Guru Menjelaskan Aturan Main Permainan Jam Pintar	71

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing 110
2.	Instrumen Penelitian..... 111
3.	Catatan Lapangan..... 114
4.	Triangulasi Data 151
5.	Matriks Penelitian 152
6.	Struktur Organisasi RA Babussalam Pemurus Banjarmasin 153
7.	Denah RA Babussalam Pemurus Banjarmasin 154
8.	Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi 155
9.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi 156
10.	Surat Izin Penelitian 157
11.	Surat Rekomendasi KEMENAG 159
12.	Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian 160
13.	Surat Perubahan Judul..... 161
14.	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi 162
15.	Daftar Riwayat Hidup Penulis 164