

## ABSTRAK

**Alfisyah, Hasanah.** 170102080521. Implementasi Permainan Jam Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Matematika Pada Anak Kelompok A di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Permainan Jam Pintar, Kemampuan Dasar Matematika.

Belajar matematika sejak dini sangatlah penting, karena kondisi otak anak pada usia ini sangat cepat menyerap ilmu baru. Selain membantu anak dalam berinteraksi, matematika juga digunakan dalam beraktivitas. Matematika dapat diajarkan pada anak melalui berbagai cara seperti menggunakan media maupun permainan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi permainan jam pintar untuk meningkatkan kemampuan dasar matematika pada anak kelompok A di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin. Untuk mencapai tujuan di atas maka penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru sentra kelas dan 11 orang anak kelompok A, objek yang diambil dalam penelitian ini yaitu implementasi permainan jam pintar untuk meningkatkan kemampuan dasar matematika pada anak kelompok A di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan analisis data dilakukan dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi data. Sementara teknik pemeriksaan data dalam keabsahan penelitian ini meliputi perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pengimplementasian permainan jam pintar untuk meningkatkan kemampuan dasar matematika anak usia dini adalah melalui tahap penyusunan perencanaan, penerapan permainan jam pintar dalam pembelajaran dan evaluasi. Adapun respon anak selama penerapan permainan jam pintar dalam pembelajaran adalah antara lain: mereka sangat antusias, penasaran, tertarik dan termotivasi, terlihat tak sabaran untuk bermain, sangsi untuk mencoba dan bahkan takut melakukan kesalahan.