

DAFTAR PUSTAKA

- Aritonang, Lisa Agave, dan Elshap, Dewi Safitri. 2019. Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Jarimatika. *Jurnal Ceria*. 2 (6): 363–369. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i6.p363-369>
- Ariyanti, 2015. Efektivitas Alat Permainan Edukatif (APE) Berbasis Media dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Kelas 2 di SDN 2 Wonotirto Bulu Temanggung. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10 (1): 58-69. <https://doi.org/10.26905/jpt.v10i1.243>
- Asmara, Berda. 2018. Penggunaan Media Jam Pintar Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan 1-20 Pada Anak Kelompok B di TK Khadijah Wonokromo Surabaya” No. 57. <http://repository.unusa.ac.id/id/eprint/2761>
- Cahyaningtyas, Ailsa Salsabila. 2020. Pembelajaran Menggunakan Augment Reality Untuk Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*. 5 (1): 24, <https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2850>.
- D. Istiyani. 2014. Model Pembelajaran Membaca Menulis Menghitung (Calistung) Pada Anak Usia Dini di Kabupaten Pekalongan” *Jurnal Penelitian*, Vol. 10 (1): 154. <https://doi.org/10.28918/jupe.v10i1.351>
- Fadillah, *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2017.
- Hairiyah, Siti dan Mukhlis. 2019. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Permainan Edukatif. *Jurnal Kariman*. 7 (2): 265–282. <https://doi.org/10.52185/kariman.v7i2.118>.
- Hasibuan, Evi Nirmala, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Matematika Melalui Metode Kerja Kelompok pada Anak Kelompok B di RA Dharma Wanita Persatuan Unit Agama Lubuk Pakam”, Skripsi; Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan, 2018. <https://repository.umsu.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1505/Skripsi%20Evi%20Nirmala%20Hasibuan.Pdf>
- Hidayati, Nur, Pusari, Ratna Wahyu. “Budaya Antri Sebagai Pembangun Karakter Menghargai Hak Orang Lain” *Seminar Nasional PAUD*, 2019. <https://conference.upgris.ac.id>
- Istiqlal, Muhammad. 2017. Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika” dalam *Jurnal Intitut Agama Islam Negeri Salatiga*. 2 (1): 43. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1480>
- Jasni. 2018. “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Permainan Ular Tangga di Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Singkil Kabupaten Aceh

- Singkil” *Jurnal Media Inovasi Edukasi*. 4 (13): 221.
<https://doi.org/10.22460/ceria.v5i2.10327>
- Karso, dkk., *Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.
- M. Putri, D. 2012. Pembentukan Konsep Diri Anak Usia Dini di One Earth School Bali” *Jurnal Communication Spectrum*, Vol. 2 (1): 155.
<https://doi.org/1036782/jcs.v2i1.41>
- Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Marsudi, Saring. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2006.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Mufarizuddin. 2017. Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1 (1): 62-71.
<https://doi.org/10.310004/obsesi.v1i.32>
- Muhid, A. & Mukarromah, A. 2018. “Pengaruh Harapan Orang Tua dan Self-Efficacy Akademik Terhadap Kecenderungan Fear of Failure pada Siswa: Analisis Perbandingan antara Siswa Kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler.” *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*. 10 (1): 31.
<https://doi.org/10.30739/darussalam.v10i1.266>
- Mukhtar. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi, 2013.
- Mulyani, Novi. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia, 2016.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur”, *Jurnal ITTIHAD*, Vol. 1 (2): 185-195.
<https://repository.uinsu.ac.id/5341/1>
- Nurdin, Ismail & Hartati, Sri, *Metode Penelitian Sosial*, Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Nurhazizah. 2014. Peningkatan Kemampuan Matematika Awal Melalui Strategi Pembelajaran Kinestetik” *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 8 (2): 327-336. <https://journal.unk.ac.id/unk/index.php/jpud/article/view/3599>

- Partiyem, “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Kegiatan Bermain Plastisin Kelompok B Paud Sumber Bening Kecamatan Sepuluh Rejang” Skripsi; Universitas Bengkulu, 2014.
- Purnamasari, Desi, Lestari, Indah. 2020. “Antusiasme Belajar Dengan Pemahaman Alat Tes Inventori”, *Jurnal Tasawuf dan Psikoterapi*. 1 (1): 50. <https://doi.org/10.19109/sh.v1i1.7821>
- Rahmawati, Tati. “Pengembangan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Lingkaran Warna Pada Kelompok A di Paud Harapan Umat Desa Kebondowo Kec. Banyubiru Kab.Semarang Tahun Ajaran 2017/2018”, dalam *Skripsi* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga, 2018. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/id/eprint/4185>
- Rani, Aidilla, dkk. 2020. Kemampuan Klasifikasi Anak Usia 5-6 Tahun” *Jurnal PENA PAUD*, Vol. 1 (1): 45-60. <https://doi.org/10.33369/penapaud.v1i1.14005>
- Romlah, Mendinda. 2016. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kegiatan Bermain Sempoa” *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 1 (2): 1-6. <https://doi.org/10.33369/jip.1.2.72-77>
- S. Nasution. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 2003.
- Safira, Ajeng Rizki, dan Ifadah, Ayunda Sayyidatul, *Pembelajaran Sains dan Matematika Anak Usia Dini*, Gresik: Caremedia, 2020.
- Santoso, Soegeng, *Dasar-dasar Pendidikan TK*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Shauughnessy, John J., Zechmeister, Eugene B., dan Zechmeister, Jeanne S., *Research methoddology in Psychology, terj. Ellys, Metode Penelitian dalam Psikologi*, ed. 9. Jakarta: Salemba Humanika, 2012.
- Sofiyatun, Fina. “Peningkatan Kemampuan Matematik Permulaan Melalui Permainan (Angka, Warna dan Bentuk Geometri) di Pos Paud SE-kecamatan Gunungpati Kota Semarang “ *Skripsi*; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2019. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/35056>
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D)*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suryana, Dadan, *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*, Jakarta: Kencana, 2016.

- Susanto, Ahmad, *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- Syarbini, Amirullah, *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*, (Jakarta: PT Elex Media, Kumputindo, 2014.
- Umi, Romlah. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Melalui Kartu Angka,” *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 1 (1): 1-17, <https://doi.org/10242/ajipaud.v1i12998>.
- Wijaya, Widarmi D., *Kurikulum PAUD*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.
- Wulandary, Heny, *Pengembangan Kognitif dan Kreatifitas Anak Usia Dini, Pertama*, Bandar Lampung: UNU Press, 2021.
- Yanti, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Konsep Diri Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Geogebra” Skripsi; Universitas Pendidikan Indonesia, 2016. <http://repository.upi.edu/id/eprint/25779>
- Yusuf, A. Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2017.