

**INTERAKSI SOSIAL SISWA DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MTSN 9 HULU SUNGAI SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AHMAD NORHUDLARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**INTERAKSI SOSIAL SISWA DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MTSN 9 HULU SUNGAI SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ahmad Norhudlari  
NIM. 190101010887**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Norhudlari

NIM : 190101010887

Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 26 Agustus 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Interaksi Sosial Siswa dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Norhudlari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 011/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Norhudlari  
NIM : 190101010887  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

INTERAKSI SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK DI MTSN 9 HULU SUNGAI SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



DR. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Interaksi Sosial Siswa dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Ahmad Norhudlari

NIM : 190101010887

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

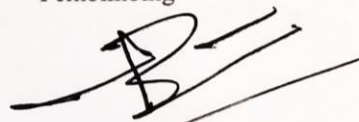
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan tanggal lahir : Hulu Sungai Selatan, 26 Agustus 2000

Alamat : Jl. Pelayar No 69 RT. 02 RW. 01 Desa Parigi, Kec. Daha Selatan, Kab. Hulu Sungai Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2023  
Pembimbing



Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag  
NIP. 196406101994031004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Pd  
NIP. 196406101994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Interaksi Sosial Siswa dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan,

Nama Ahmad Norhudlari, NIM 190101010887, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 09 Januari 2024  
Nilai : 91,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj Suraijiah, M.Pd Ketua	1.
2.	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag Anggota	2.
3.	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3.

## ABSTRAK

**Ahmad Norhudlari.** NIM. 190101010887. Interaksi Sosial Siswa dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan, Pembimbing Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Interaksi Sosial Siswa, Proses Pembelajaran

Permasalahan yang terjadi pada siswa selama proses pembelajaran di dalam kelas ialah masih kurang dalam hal interaksi sosial antara guru dan siswa. Sering terjadi pada siswa yang bisa terlihat paham mengenai pembelajaran, tetapi sebenarnya mereka belum bisa memahami materi yang telah disampaikan karena ada sifat malu untuk bertanya, ada rasa takut jika salah menjawab, tidak tanggap dan minder dalam berinteraksi sosial pada saat pembelajaran berlangsung.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui interaksi sosial antara guru dan siswa, maupun interaksi sosial siswa dengan siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan, serta faktor yang mempengaruhi interaksi sosial siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan pendekatan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru pengajar mata pelajaran Akidah Akhlak dan Siswa kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D MTsN 9 Hulu Sungai Selatan. Objek penelitian ini adalah interaksi sosial guru dan siswa maupun interaksi sosial siswa dengan siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak, serta faktor yang mempengaruhi interaksi sosial siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah interaksi sosial siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan: guru dan siswa, seperti siswa memperhatikan penjelasan guru, ketika tanya jawab, dan melaksanakan perintah guru. Siswa dengan siswa, yaitu meminjam tipe *ex* dengan kawan dan memanggil kawan minta bantuan. Selain itu terdapat faktor yang mempengaruhi interaksi sosial siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan: Guru, meliputi media pembelajaran, metode pembelajaran, penguasaan pengelolaan kelas, kepribadian guru, latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, pendidikan dan pelatihan. Siswa, meliputi minat. Minat mencakup dari tiga aspek, yaitu kepemilikan buku, buku catatan, dan aktivitas membaca. Aktivitas membaca, seperti membaca buku dan membaca buku catatan. Serta faktor suasana dan kondisi kelas.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.



3. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan arahan dalam penelitian.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Drs. H. Syaifuddin, M. M, selaku Kepala Sekolah, Guru Akidah Akhlak, dan staf tata usaha MTsN 9 Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh pihak yang turut memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berarti bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 09 Jumadil Akhir 1445 H  
22 Desember 2023 M



Peneliti

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	ai	a dan i
وَ -	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, yang kerja (*fi'l*) kata benda (*ism*) maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzhaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرْكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teori.....	14
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	14
2. Ciri-ciri Interaksi Sosial .....	17
3. Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	18
4. Jenis Pola Interaksi Sosial antara Guru dan Siswa.....	20
5. Pengertian Pembelajaran.....	21
6. Komponen-komponen Pembelajaran .....	22
7. Kepribadian Guru .....	27
8. Pengelolaan Kelas .....	28
9. Latar Belakang Pendidikan .....	29
10. Pengalaman Mengajar .....	29
11. Pendidikan dan Pelatihan .....	30
12. Literasi Baca.....	30
B. Kerangka Pikir.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Lokasi Penelitian .....	35
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	35

E.	Data dan Sumber Data.....	36
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	38
G.	Instrumen Penelitian.....	45
H.	Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>52</b>
A.	Hasil Penelitian .....	52
B.	Pembahasan.....	80
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>103</b>
A.	Simpulan.....	103
B.	Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>111</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI .....</b>		<b>138</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.2 Observasi Sarana dan Prasarana .....	46
4.1 Masa Jabatan Kepala Sekolah di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan .....	53
4.2 Data Sarana di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan.....	57
4.3 Data Prasarana di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan .....	58
4.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan ..	58
4.5 Data Siswa di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan .....	59



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
5.1	Peneliti bersama Kepala Sekolah dan Kepala Tata Usaha MTsN 9 Hulu Sungai Selatan.....131
5.2	Wawancara dengan Bapak KM, selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII D MTsN 9 Hulu Sungai Selatan .....131
5.3	Wawancara dengan Bapak YIS, selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII A, B dan C MTsN 9 Hulu Sungai Selatan .....132
5.4	Observasi Interaksi Sosial Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas VIII A MTsN 9 Hulu Sungai Selatan .....132
5.5	Observasi Interaksi Sosial Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas VIII B MTsN 9 Hulu Sungai Selatan .....133
5.6	Observasi Interaksi Sosial Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas VIII C MTsN 9 Hulu Sungai Selatan .....133
5.7	Observasi Interaksi Sosial Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas VIII D MTsN 9 Hulu Sungai Selatan .....134
5.8	Observasi Lingkungan MTsN 9 Hulu Sungai Selatan .....137

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	111
2. Instrumen Penelitian .....	112
3. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	117
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi...	118
5. Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....	119
6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	120
7. Surat Rekomendasi Riset Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	121
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	122
9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	123
10. Perubahan Judul Skripsi.....	125
11. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	126
12. Foto Dokumentasi Penelitian .....	131
13. Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	138