

## ABSTRAK

**Ahmad Norhudlari.** NIM. 190101010887. Interaksi Sosial Siswa dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan, Pembimbing Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Interaksi Sosial Siswa, Proses Pembelajaran

Permasalahan yang terjadi pada siswa selama proses pembelajaran di dalam kelas ialah masih kurang dalam hal interaksi sosial antara guru dan siswa. Sering terjadi pada siswa yang bisa terlihat paham mengenai pembelajaran, tetapi sebenarnya mereka belum bisa memahami materi yang telah disampaikan karena ada sifat malu untuk bertanya, ada rasa takut jika salah menjawab, tidak tanggap dan minder dalam berinteraksi sosial pada saat pembelajaran berlangsung.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui interaksi sosial antara guru dan siswa, maupun interaksi sosial siswa dengan siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan, serta faktor yang mempengaruhi interaksi sosial siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan pendekatan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru pengajar mata pelajaran Akidah Akhlak dan Siswa kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D MTsN 9 Hulu Sungai Selatan. Objek penelitian ini adalah interaksi sosial guru dan siswa maupun interaksi sosial siswa dengan siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak, serta faktor yang mempengaruhi interaksi sosial siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah interaksi sosial siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan: guru dan siswa, seperti siswa memperhatikan penjelasan guru, ketika tanya jawab, dan melaksanakan perintah guru. Siswa dengan siswa, yaitu meminjam tipe *ex* dengan kawan dan memanggil kawan minta bantuan. Selain itu terdapat faktor yang mempengaruhi interaksi sosial siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan: Guru, meliputi media pembelajaran, metode pembelajaran, penguasaan pengelolaan kelas, kepribadian guru, latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, pendidikan dan pelatihan. Siswa, meliputi minat. Minat mencakup dari tiga aspek, yaitu kepemilikan buku, buku catatan, dan aktivitas membaca. Aktivitas membaca, seperti membaca buku dan membaca buku catatan. Serta faktor suasana dan kondisi kelas.