

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari pengumpulan data, penyajian data, dan analisis data yang berkaitan dengan Interaksi Sosial Siswa dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan, dapat ditarik simpulan, yakni:

1. Interaksi sosial siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan:
  - a. Guru dan siswa, meliputi:
    - 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru, masih ada siswa tidak menyimak sebab siswa saling mengobrol dengan temannya yang bukan membahas pelajaran.
    - 2) Ketika tanya jawab, sebagian siswa yang merespon tanggapan dari pertanyaan yang guru berikan. Pertanyaan yang diberikan oleh guru belum menarik siswa untuk ikut serta berpartisipasi aktif.
    - 3) Melaksanakan perintah guru, guru memberikan perintah sekaligus menjadi sarana interaksi kepada siswa. Menjadikan siswa yang melaksanakan perintah guru, terbuka untuk berinteraksi dengan guru.
  - b. Siswa dengan siswa, meliputi:

- 1) Meminjam tipe ex dengan kawan, berawal dari saling meminjamkan tipe ex menjadi akrab dalam bergaul dan semakin sering meminjam maka hubungan interaksi sesama siswa bisa berjalan dengan baik.
  - 2) Memanggil kawan minta bantuan, saling tolong menolong dalam keperluan pembelajaran. Adanya sikap solidaritas dalam diri siswa maka memberikan dampak positif dalam interaksi.
2. Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan:
- a. Guru, meliputi:
    - 1) Media pembelajaran, masih kurangnya sumber buku dan alat peraga pembelajaran maka menghambat pemahaman dan pengetahuan siswa dalam proses pembelajaran.
    - 2) Metode pembelajaran, masih kurangnya metode pembelajaran yang bisa menarik siswa untuk ikut aktif mengikuti pelajaran.
    - 3) Penguasaan pengelolaan kelas, sudah terlaksana oleh guru yang berkenaan dengan siswa dan tata lingkungan fisik kelas.
    - 4) Kepribadian guru, teladan guru tercermin saat berperilaku, berpakaian, maupun tindakan.
    - 5) Latar belakang pendidikan, guru pernah mengenyam dunia pendidikan sehingga mempunyai pengetahuan mengenai karakter masing-masing siswa di kelas.

- 6) Pengalaman mengajar, guru belum memaksimalkan pengalaman mengajar kepada siswa. Pembelajaran masih terfokus pada guru bukan siswa yang menjadi pusatnya.
  - 7) Pendidikan dan pelatihan, guru belum mengaplikasikan ilmu yang diperoleh kepada siswa.
- b. Siswa, meliputi:
- 1) Minat
    - a) Kepemilikan buku, sebagian siswa memiliki buku yang berhubungan dengan Akidah Akhlak.
    - b) Buku catatan, sebagian siswa memperhatikan catatan setiap ada penjelasan guru. Kebanyakan masih kurangnya perhatian siswa terhadap catatan.
    - c) Aktivitas membaca
      - (1) Membaca buku, siswa masih belum memperhatikan pentingnya membaca buku. Sebagian siswa membaca hanya ketika ada pelajaran.
      - (2) Membaca buku catatan, siswa ada yang tidak membaca buku catatan sebab siswa tidak mencatat penjelasan guru.
- c. Suasana dan kondisi kelas, suasana kelas yang terjadi yaitu adanya perilaku siswa yang ribut. Sedangkan kondisi kelas VIII di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan sudah sesuai untuk penunjang proses pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana pada simpulan, harapan peneliti dengan diadakannya penelitian ini, yakni:

1. Bagi guru diharapkan selalu memperhatikan penggunaan metode pembelajaran, media pembelajaran yang sesuai sehingga materi pelajaran bisa dipahami oleh siswa, tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan sekaligus tercipta pembelajaran yang menyenangkan. Interaksi sosial agar terbangun menambahkan diskusi kelompok agar siswa aktif aktivitas pembelajaran.
2. Bagi siswa diharapkan lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran dengan baik, mengikuti arahan dari guru sewaktu proses pembelajaran.
3. Bagi pihak lembaga sekolah diharapkan lebih meningkatkan sarana. Sarana dalam media pembelajaran agar mempermudah guru dalam pengajaran terhadap siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa menjadi bahan referensi penelitiannya yang dapat dikembangkan lagi.