

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Arianti. "Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif." *Jurnal Pendidikan* 11, no. 1 (2017).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Armia, dan Nopiana Helda. "Pengaruh Kepemilikan Buku Teks dan Motivasi Belajar Terhadap Penggunaan Smartphone Sebagai Sumber Belajar pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP." *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi* 9, no. 1 (2019).
- Ayub, Muhammad. "Interaksi Edukatif Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam Desa Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala." *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2020.
- Bowen, Glenn A. "Document Analysis as a Qualitative Research Method." *Qualitative Research Journal* 9, no. 2 (2009). <https://doi.org/10.3316/QRJ0902027>.
- Danuri, dan Siti Maisaroh. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2019.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Fahri, Lalu Moh., dan Lalu A. Hery Qusyairi. "Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>.
- Graciela Mega Taran, Emilia. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Motivasi Terhadap Kompetensi Profesional Guru." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.36928/jipd.v3i1.210>.

- Hamid, Abd. “Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan* 9, no. 2 (2019). <http://www.ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/97>.
- Handayani, Dwi. “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan, Motivasi, serta Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Banyuasin.” *Jurnal Ilmu Manajemen* 6, no. 2 (2017).
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, dan I Made Indra P. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: RajaGrafindo Persada, 2020.
- Ibrahim, Andi, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, dan Darmawati. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018.
- Junaedi, Ifan. “Proses Pembelajaran yang Efektif.” *Jurnal JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)* 3, no. 2 (2019). <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>.
- Kirom, Askhabul. “Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural.” *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2017). <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>.
- Maunah, Binti. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2019.
- Melchioriyusni, Zikra, dan Azrul Said. “Interaksi Sosial Siswa dengan Kelompok Teman Sebaya di Sekolah dan Implikasinya Terhadap Pelayanan BK.” *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 1, no. 2 (2013). <https://doi.org/10.29210/11700>.
- Mezmir, Esubalew Aman. “Qualitative Data Analysis: An Overview of Data Reduction, Data Display, and Interpretation.” *Research on Humanities and Social Sciences* 10, no. 21 (2020). <https://doi.org/10.7176/RHSS/10-21-02>.
- Munisa. “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini di TK Panca Budi Medan.” *Jurnal Abdi Ilmu* 13, no. 1 (2020). <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/896/847>.
- Muslim, Asrul. “Interaksi Sosial dalam Masyarakat Multietnis.” *Jurnal Diskursus Islam* 1, no. 3 (2013). https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/6642.

- N, Sudirman, A. Tabrani Rusyan, Zainal Arifin, dan Toto Fathoni. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.
- Nikmah, Jannatun, dan Sri Endang Mugi Rahayu. “Hubungan antara Pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Mengajar dengan Kinerja Guru di SDN Kecamatan Murung.” *Journal of Environment and Management* 3, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.37304/jem.v3i3.6651>.
- Nurfirdaus, Nunu, dan Nursiti Hodijah. “Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisantana.” *Jurnal Ilmiah Educater* 4, no. 2 (2018).
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar dan Pembelajaran.” *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Pisca, Wahidatesya Neba. “Interaksi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Siswa dalam Pemberian Layanan di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.” *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Rahmawati, Vivin Eka, dan Puspita Yani. “Hubungan Interaksi Sosial dengan Hasil Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Studi Diploma III Kebidanan UNIPDU Jombang.” *Jurnal Edu Health* 4, no. 2 (2014). <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/eduhealth/article/view/463>.
- Roza, Ellya Melvia. “Kemampuan Interaksi Sosial Anak di Lingkungan Formal dan Informal pada Anak Kelompok A di Taman Kanak-kanak Harapan Ibu Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur.” *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Safitri, Vira, dan Febrina Dafit. “Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021). <https://doi.org/DOI> : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.938>.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah Volume 13*. Jakarta: Lentera Hati, 2005.
- . *Tafsir Al-Misbah Volume 11*. Jakarta: Lentera Hati, 2007.
- Sholikhah, Umi Atun, Markhmah, Laili Etika Rahmawati, dan Endang Fauziati. “Habitiasi Literasi Baca Tulis Siswa di Sekolah Dasar (Literational Habituation of Student to Read Write in Elementary School).” *Indonesian Language Education and Literatur* 8, no. 2 (2023). <https://doi.org/DOI:10.24235/ileal.v8i2.11052>.

- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Soekanto, Soerjono, dan Budi Sulistyowati. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2019.
- Sofiyana, Marinda Sari, Novita Aswan, Bangun Munthe, Lumastri Ajeng Wijayanti, Raodhatul Jannah, Sutresna Juhara, Tedy SK, dkk. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Ubaidullah, Rini Qurratul Aini, dan Riadi Suhendra. “Nilai Liberasi Pendidikan Profetik Sebagai Pilar Kesantunan Positif dalam Buku Teks Bahasa Indonesia.” *Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (2022).
- Umar, Alfany, dan Abdul Karim Batubara. “Efektivitas Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Literasi Siswa di SMPN 20 Medan.” *Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial* 7, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i2.7530>.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Tokyo: Bidang DIKBUD KBRI, t.t.
- Ven, Andrew H. Van De, dan Marshall Scott Poole. *Field Research Methods*. United States: Blackwell Publishing Ltd, 2017.
- Wansink, Brian. “Useful Observational Research.” *United States: Cornell University, Ithaca, NY*, 2019. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-814495-4.00005-2>.
- Wilson, Chauncey. “Interview Techniques for UX Practitioners, A User-Centered Design Method (Chapter 1 Structured Interviews).” *United State*, 2014. <https://doi.org/10.1016/C2012-0-06209-6>.
- Yuswatingsih, Endang. “Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Politeknik Kesehatan Majapahit Mojekerto* 13, no. 2 (2021). <https://ejournal.stikesmajapahit.ac.id/index.php/HM/article/view/715>.