

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mastur, dan Sutarto. "Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII." *UNNES Journal of Mathematics Education* 4, no. 3 (2015): 287–91. <https://doi.org/10.15294/ujme.v4i3.9056>.
- Aldoobie, Nada. "ADDIE Model." *American International Journal of Contemporary Research* 5, no. 6 (2015): 68–72.
- Amaliah, Nina Ayu. "Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Ruang Berbasis Etnomatematika Kabupaten Karawang." UIN Syarif Hidayatullah, 2022.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Boston, MA: Springer US, 2009. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Dahar, Ratna Wilis. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga, 2012.
- D'Ambrosio, Ubiratan. *Cultural Framing of Mathematics Teaching and Learning*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1994.
- . "Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics." *For the Learning of Mathematics* 5, no. 1 (1985): 44–47.
- . "What is ethnomathematics, and how can it help children in schools? Teaching Children Mathematics" 7, no. 6 (2001): 308–11. <http://dx.doi.org/10.5951/TCM.7.6.0308>.
- Fajriyah, Euis. "Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi." *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2018, 114–19.

- Fatimah, Nurul, Sutarto, dan Alex Harijanto. "Pengembangan LKS Model POE (Prediction, Observation, Explanation) untuk Pembelajaran Fisika di SMA (Uji Coba Pada Pokok Bahasan Elastisitas dan Hukum Hooke)." *Jurnal Edukasi* 4, no. 2 (2017): 4–8. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i2.5202>.
- Fauzi, M. Raihan. "Pembengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Integral di Kelas XI MA Al-Kautsar Satiung Tahun Pelajaran 2020/2021." UIN Antasari, 2022.
- Hairun, Yahya. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Hardiarti, Sylviyani. "Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat pada Candi Muaro Jambi." *Jurnal Aksioma* 8, no. 2 (2017): 99–110. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1707>.
- Hartiningsih. "Potensi dan Kendala Pengembangan Destinasi Wisata Candi Agung di Kabupaten Hulu Sungai Utara." *Jurnal Kebijakan Pembangunan* 14, no. 2 (2019): 231–47.
- Hidayat, Rahmat, dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI, 2019.
- Hidayat, Soleh. *Sejarah Matematika*. Bandung: PT Sarana Pancakarya Nusa, 2019.
- Indriani, Verina Meydia, dan Supriyono. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Microsoft Power Point pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV Sekolah Dasar." *JPGSD* 8, no. 5 (2020): 1044–53.
- Irawan, Ardy, dan Arif Rahman Hakim. "Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs." *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 91–100.
- Jamaluddin, Nazurah. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Pembelajaran Prediction, Observation, and Explanation (POE) Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Urwatul Wutsqa Kab. Sidrap." UIN Alauddin, 2019.
- Khairiyah, Eva Afifah. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMP/MTs." UIN Syarif Hidayatullah, 2022.

- Kholidah. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Himpunan Terintegrasi Nilai Keislaman." UIN Antasari, 2022.
- Mawardi. *Pembelajaran Mikro*. Banda Aceh: Al-Mumtaz Institute dan Instructional Development Center (IDC) LPTK, Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry, 2013.
- Mesquita, Monica, Sal Restivo, dan Ubiratan D'Ambrosio. *Asphalt Children and City Streets: A Life, a City and a Case Study of History, Culture, and Ethnomathematics in São Paulo*. Rotterdam: Sense Publishers, 2011.
- Nahdiah. "Pengembangan Sejarah Berbasis dalam Obyek Wisata Budaya Candi Agung Hulu Sungai Utara." *Prosiding Pekan Sejarah* 1, no. 1 (2021): 292–95.
- Nurrabiatul. "Pengembangan Bahan Ajar Saintifik Berbasis Etnomatematika pada Budaya Bima." UIN Syarif Hidayatullah, 2022.
- Nuryadi. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Prastowo. *Pengembangan Buku Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press, 2015.
- Punto, Raharjo. *Konsep Efektivitas*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Rahman, Monalisa. "Sejarah Candi Agung di Amuntai." *OSF Preprints*, 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xajwu>.
- Rahmawati, Iqrima, Mastuang, Suyidno, dan Titin Sunarti. "Kelayakan Bahan Ajar Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik." *Journal of Banua Science Education* 1, no. 1 (2020): 21–28.
- Richardo, Rino. "Peran Ethnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013." *Jurnal Literasi* 7, no. 2 (2016): 118–25. [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(2\).118-125](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2016.7(2).118-125).
- Rosidin, Undang. *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Sadono, Soni, dan Didit Endriawan. "Jejak Akulturasi Budaya Jawa dan Kalimantan di Taman Purbakala Candi Agung di Amuntai, Kalimantan Selatan." *Naditira Widya* 15, no. 2 (29 Oktober 2021): 87–98. <https://doi.org/10.24832/nw.v15i2.462>.

- Sari, Nur Laila Indah. *Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar*. Yogyakarta: Balai Pustaka, 2012.
- Sari, Nurul Puspita. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa(LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Kelas XII SMA Negeri 16 Makassar.” UIN Alauddin, 2016.
- Septiarti. *Sosiologi dan Antropologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2017.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Sofarina, Santi. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Peternakan Itik Petelur untuk Melatih Kemampuan Penalaran Adaptif.” UIN Sunan Ampel, 2021.
- Suarjana, I Made, I Gusti Putu Suharta, dan I Gusti Ngurah Japa. “Etnomatematika Sistem Kalender Bali.” *Seminar Nasional Riset Inovatif II*, 2014, 177–82.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Tallao, Kurniati. “Kepraktisan Media Pembelajaran Kolase pada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Berbasis Bahan Ramah Lingkungan Kelas IV MIS Kaduaja Tana Toraja.” IAIN Palopo, 2023.
- Trianto. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Awal SD/MI*. Jakarta: Prenada Media Group, 2015.
- Wahyuni, Astri, Ayu Aji Wedaring Tias, dan Budiman Sani. “Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 2013, 113–18.
- Widana, I Wayan, dan Putu Lia Muliana. *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media, 2020.
- Widoyoko, Eko Putro. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Widyawati, Ani, dan Anti Kolonial Prodjosantoso. “Pengembangan Media Komik IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Peserta Didik SMP.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 1, no. 1 (2015): 24–35. <http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v1i1.4529>.

- Wiratama, Virdana Putra. “Pengembangan Media Berbasis Google Sites dengan Pendekatan Etnomatematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Bagi Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif Ambulu Jember.” UIN Kiai Haji Achmad Siddiq, 2023.
- Yustinaningrum, B, Nurliana, dan E Rahmadhani. “The Ethnomathematics: Exploration of Gayo Tribe Local Wisdom Related to Mathematics Education.” *Journal of Physics: Conference Series* 1088 (2018): 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012061>.
- Zaenuri, dan Nurkaromah Dwiyaniti. “Menggali Etnomatematika: Matematika sebagai Produk Budaya.” *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2018, 471–76.
- Zayyadi, Moh. “Eksplorasi Etnomatematika pada Batik Madura.” *Jurnal Sigma* 2, no. 2 (2017): 35–40. <http://dx.doi.org/10.0324/sigma.v2i2.124>.