

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA CANDI AGUNG AMUNTAI  
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR  
DI MTsN 5 HULU SUNGAI UTARA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RAHMI MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA CANDI AGUNG AMUNTAI  
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR  
DI MTsN 5 HULU SUNGAI UTARA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Rahmi Maulida  
NIM. 180101040063**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rahmi Maulida  
NIM : 180101040063  
Tempat/Tanggal Lahir : Lokpanginangan/28 Juni 2000  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Candi Agung Amuntai pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 5 Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2023/2024” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



*Rahmi Maulida*  
Rahmi Maulida



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 541/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahmi Maulida  
NIM : 180101040063  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Candi Agung Amuntai pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 5 Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Candi Agung Amuntai pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 5 Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2023/2024

Ditulis oleh : Rahmi Maulida  
NIM : 180101040063  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan Tanggal Lahir : Lokpanginangan, 28 Juni 2000  
Alamat : Desa Padang Tanggul RT.1 No.009  
Kec. Amuntai Selatan Kab. Hulu Sungai Utara

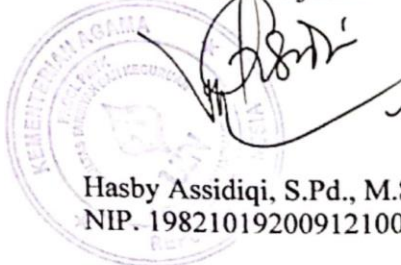
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Desember 2023  
Pembimbing



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Candi Agung Amuntai pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 5 Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2023/2024,  
Nama Rahmi Maulida NIM 180101040063 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

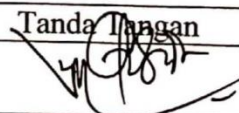

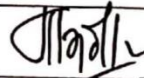
Hari : Selasa  
Tanggal : 2 Januari 2024  
Nilai : 87,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua	1 
2	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. Anggota	2 
3	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	3 

## ABSTRAK

**Rahmi Maulida.** 180101040063. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Candi Agung Amuntai pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 5 Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2023/2024*, Pembimbing Skripsi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari. 2024.

**Kata kunci:** LKPD, Etnomatematika Candi Agung Amuntai, Bangun Ruang Sisi Datar

Latar belakang penelitian ini berdasarkan hasil wawancara dengan guru matematika bahwa terdapat masalah pada hasil belajar peserta didik, salah satunya pada materi bangun ruang sisi datar. Materi ini tergolong lumayan sulit, ditunjukkan pada salah satu kelas hanya sebesar 38,7% dari 31 orang peserta didik yang memenuhi KKM. Pada penelitian ini peneliti akan mengembangkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan berbasis etnomatematika Candi Agung Amuntai yang membantu peserta didik dalam memahami konsep penggunaan rumus dan lebih melibatkan peserta didik. Penggunaan LKPD diharapkan mengurangi kebosanan peserta didik dalam belajar dan peserta didik melihat matematika itu lekat dengan kehidupan sekitarnya termasuk dalam budaya. Penelitian ini bertujuan mengetahui validitas LKPD berdasarkan penilaian para ahli, kepraktisan LKPD berdasarkan angket respon guru dan peserta didik, dan efektivitas LKPD berdasarkan perbandingan nilai *pretest* dan *posttest*.

Jenis penelitian adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Dengan model pengembangan ADDIE dengan tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Jenis data yang diperoleh yaitu data kualitatif berupa wawancara, komentar dan saran terhadap LKPD, dan data kuantitatif berupa skor yang diperoleh dari lembar validasi dan angket respon serta nilai *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini menghasilkan LKPD dengan hasil penilaian validasi ahli media dengan kriteria “sangat valid”, dan ahli materi dengan kriteria “sangat valid”. Hasil penilaian kepraktisan dari guru dengan kriteria “sangat praktis”, dan dari peserta didik dengan kriteria “sangat praktis”, serta hasil penilaian keefektifan dengan kriteria “cukup efektif”.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Rushadi, M.M., selaku Kepala MTsN 5 Hulu Sungai Utara, dan Ibu Dra. Megawati, selaku guru matematika kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Utara, Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Guru, orang tua dan seluruh keluarga, serta teman-teman yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Jumadil Akhir 1445 H  
18 Desember 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Asumsi Penelitian.....	14
I. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	15
A. Tinjauan Teoritik.....	15
B. Kerangka Pikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Prosedur Pengembangan .....	50
C. Data dan Sumber Data.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	56
E. Instrumen Penelitian.....	57
F. Teknik Analisis Data .....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	69
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	69
B. Hasil Penelitian .....	70
C. Pembahasan .....	98

BAB V PENUTUP.....	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	255

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	58
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	58
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan dari Guru.....	59
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan dari Peserta Didik .....	59
3.5	Interpretasi Tingkat Validitas .....	61
3.6	Interpretasi Tingkat Reliabilitas .....	62
3.7	Kriteria Penskoran Validasi Ahli.....	63
3.8	Analisis Persentase Kevalidan.....	63
3.9	Kriteria Penskoran Angket Respon .....	64
3.10	Analisis Persentase Kepraktisan .....	65
3.11	Kategori Perolehan <i>N-Gain</i> Skor.....	68
3.12	Kategori Tafsiran <i>N-Gain</i> Skor .....	68
4.1	Hasil Validasi Ahli Media .....	86
4.2	Hasil Validasi Ahli Materi.....	87
4.3	Hasil Kepraktisan dari Guru .....	88
4.4	Hasil Kepraktisan dari Peserta Didik.....	89
4.5	Revisi dari Validator.....	90
4.6	Hasil Uji Normalitas .....	96
4.7	Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i> .....	96
4.8	Hasil Uji <i>N-Gain</i> .....	97

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Museum Candi Agung Tampak Depan .....	27
2.2	Museum Candi Agung Tampak Samping.....	27
2.3	Museum Candi Agung Tampak Belakang.....	28
2.4	Museum Candi Agung dengan Atap Prisma Segitiga .....	28
2.5	Sebagian Benda Hasil Penggalan .....	28
2.6	Batu Bata Bentuk Prisma Trapesium.....	29
2.7	Batu Bata Bentuk Balok .....	29
2.8	Foto Kegiatan dan Hasil Penggalan Penelitian Tahun 1967 .....	30
2.9	Dokumentasi Penelitian Penggalan Tahun 1967 .....	31
2.10	Situs Candi Agung Tampak Depan .....	31
2.11	Situs Candi Agung Tampak Belakang.....	32
2.12	Situs Candi Agung Tampak Samping dengan Atap Cungkup Bentuk Limas .....	32
2.13	Situs Candi Agung Bagian Dalam dengan Batu Penyusunnya Sebagian Besar Berbentuk Balok .....	32
2.14	Situs Mahligai Putri Junjung Buih Tampak Depan dengan Bentuk Atap Prisma .....	37
2.15	Situs Mahligai Putri Junjung Buih Tampak Samping dan Belakang	37
2.16	Situs Pertapaan Pangeran Suryanata Tampak Depan .....	38
2.17	Situs Pertapaan Pangeran Suryanata Tampak Samping .....	38
2.18	Situs Pertapaan Pangeran Suryanata Tampak Belakang .....	39
2.19	Situs Telaga Darah dengan Atap Limas Tampak Depan.....	39

2.20	Situs Telaga Darah dengan Atap Limas Tampak Samping .....	39
2.21	Kerangka Pikir .....	48
4.1	Cover LKPD .....	74
4.2	Kata Pengantar .....	75
4.3	Daftar Isi .....	76
4.4	Capaian Kompetensi dan Petunjuk Penggunaan .....	77
4.5	Peta Konsep .....	78
4.6	Pengantar Kisah .....	79
4.7	Kegiatan .....	80
4.8	Ayo Mencoba .....	81
4.9	Rangkuman .....	82
4.10	Ayo Berlatih .....	83
4.11	Kunci Jawaban .....	83
4.12	Daftar Pustaka .....	84
4.13	Bagian Akhir LKPD .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	110
2. Lembar Wawancara Guru Matematika .....	112
3. Angket Google Form Analisis Peserta Didik.....	114
4. Identitas MTsN 5 Hulu Sungai Utara .....	117
5. Visi, Misi, dan Tujuan MTsN 5 Hulu Sungai Utara .....	118
6. Tenaga Pendidik MTsN 5 Hulu Sungai Utara .....	119
7. Tenaga Kependidikan MTsN 5 Hulu Sungai Utara .....	121
8. Keadaan Peserta Didik MTsN 5 Hulu Sungai Utara.....	122
9. Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 5 Hulu Sungai Utara .....	123
10. Dokumentasi .....	124
11. Daftar Rata-rata Nilai Peserta Didik Kelas VIII .....	125
12. Uji Homogenitas Nilai Peserta Didik Kelas VIII .....	126
13. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> Manual .....	127
14. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dengan SPSS .....	128
15. Soal <i>Pretest</i> .....	129
16. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> .....	131
17. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> Manual .....	134
18. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> dengan SPSS .....	135
19. Soal <i>Posttest</i> .....	136
20. Kunci Jawaban <i>Posttest</i> .....	138
21. RPP Pertemuan 1 .....	141



22. RPP Pertemuan 2 .....	142
23. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	143
24. Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Manual .....	144
25. Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Manual .....	145
26. Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan SPSS .....	146
27. Uji <i>Paired Sample t-Test</i> Manual.....	147
28. Uji <i>Paired Sample t-Test</i> dengan SPSS .....	148
29. Hasil Uji <i>N-Gain</i> .....	149
30. Lembar Validasi Ahli Media .....	150
31. Hasil Validasi Ahli Media 1.....	155
32. Hasil Validasi Ahli Media 2.....	160
33. Perhitungan Hasil Validasi Ahli Media .....	165
34. Lembar Validasi Ahli Materi .....	166
35. Hasil Validasi Ahli Materi 1 .....	170
36. Hasil Validasi Ahli Materi 2 .....	174
37. Perhitungan Hasil Validasi Ahli Materi.....	178
38. Lembar Angket Respon Guru .....	179
39. Hasil Penilaian Angket Respon Guru .....	183
40. Perhitungan Penilaian Kepraktisan dari Guru.....	187
41. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	188
42. Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik.....	192
43. Perhitungan Penilaian Kepraktisan dari Peserta Didik .....	200
44. LKPD Setelah Direvisi .....	201

45. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal .....	243
46. Surat Permohonan Ahli Media 1 .....	244
47. Surat Permohonan Ahli Media 2 .....	245
48. Surat Permohonan Ahli Materi 1 .....	246
49. Surat Permohonan Ahli Materi 2 .....	247
50. Surat Riset .....	248
51. Surat Riset Ke Sekolah .....	249
52. Surat Diterima Riset .....	250
53. Surat Selesai Riset .....	251
54. Surat Perubahan Judul .....	252
55. Lembar Konsultasi .....	253