

ABSTRAK

Rahmi Maulida. 180101040063. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Candi Agung Amuntai pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 5 Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2023/2024*, Pembimbing Skripsi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari. 2024.

Kata kunci: LKPD, Etnomatematika Candi Agung Amuntai, Bangun Ruang Sisi Datar

Latar belakang penelitian ini berdasarkan hasil wawancara dengan guru matematika bahwa terdapat masalah pada hasil belajar peserta didik, salah satunya pada materi bangun ruang sisi datar. Materi ini tergolong lumayan sulit, ditunjukkan pada salah satu kelas hanya sebesar 38,7% dari 31 orang peserta didik yang memenuhi KKM. Pada penelitian ini peneliti akan mengembangkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan berbasis etnomatematika Candi Agung Amuntai yang membantu peserta didik dalam memahami konsep penggunaan rumus dan lebih melibatkan peserta didik. Penggunaan LKPD diharapkan mengurangi kebosanan peserta didik dalam belajar dan peserta didik melihat matematika itu lekat dengan kehidupan sekitarnya termasuk dalam budaya. Penelitian ini bertujuan mengetahui validitas LKPD berdasarkan penilaian para ahli, kepraktisan LKPD berdasarkan angket respon guru dan peserta didik, dan efektivitas LKPD berdasarkan perbandingan nilai *pretest* dan *posttest*.

Jenis penelitian adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Dengan model pengembangan ADDIE dengan tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Jenis data yang diperoleh yaitu data kualitatif berupa wawancara, komentar dan saran terhadap LKPD, dan data kuantitatif berupa skor yang diperoleh dari lembar validasi dan angket respon serta nilai *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini menghasilkan LKPD dengan hasil penilaian validasi ahli media dengan kriteria “sangat valid”, dan ahli materi dengan kriteria “sangat valid”. Hasil penilaian kepraktisan dari guru dengan kriteria “sangat praktis”, dan dari peserta didik dengan kriteria “sangat praktis”, serta hasil penilaian keefektifan dengan kriteria “cukup efektif”.