

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasar hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Candi Agung Amuntai pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 5 Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2023/2024”, dapat diambil kesimpulan berikut ini.

1. Hasil dari validasi LKPD berbasis etnomatematika Candi Agung Amuntai pada materi bangun ruang sisi datar mendapatkan rata-rata persentase kevalidan dari para ahli yaitu ahli media sebesar 86% dengan kriteria “sangat valid”, dan ahli materi sebesar 84% dengan kriteria “sangat valid”.
2. Hasil dari kepraktisan LKPD berbasis etnomatematika Candi Agung Amuntai pada materi bangun ruang sisi datar mendapatkan rata-rata persentase kepraktisan dari guru sebesar 77% dengan kriteria “sangat praktis”, dan dari peserta didik sebesar 83% dengan kriteria “sangat praktis”.
3. Hasil dari keefektifan LKPD berbasis etnomatematika Candi Agung Amuntai pada materi bangun ruang sisi datar mendapatkan persentase keefektifan 70% dengan kriteria “cukup efektif”.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti berikan dalam pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis etnomatematika Candi Agung Amuntai pada materi bangun ruang sisi datar di MTsN 5 Hulu Sungai Utara tahun pelajaran 2023/2024 adalah sebagai berikut.

1. Untuk peserta didik: Pembelajaran menggunakan LKPD menjadi salah satu bahan ajar yang bisa digunakan dalam proses belajar secara mandiri dalam mengembangkan kemampuan pemahaman konsep materi bangun ruang sisi datar.
2. Untuk guru: LKPD yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat diimplementasikan pada pembelajaran di kelas, dan dapat dikembangkan dan dilakukan pembaharuan kembali oleh guru secara berkelanjutan sehingga diperoleh bahan ajar yang inovatif, baik pada materi bangun ruang sisi datar atau pada materi lainnya.
3. Untuk peneliti selanjutnya: pembaharuan dalam pengembangan LKPD dapat dilakukan secara menyeluruh berdasarkan pada kebutuhan siswa, baik itu berbasis etnomatematika Candi Agung Amuntai, atau etnomatematika kebudayaan lainnya, baik itu pada materi bangun ruang sisi datar, atau pada materi lainnya.
4. Untuk pengembangan LKPD ini terdapat kelemahan pada penelitian hanya melakukan uji keefektifan pada satu kelas, bisa diuji cobakan pada banyak kelas.