

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT UNTUK ARAHAN PENGGUNAAN
GAWAI PADA SISWA DI SMKN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RABIYATUL ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT UNTUK ARAHAN PENGGUNAAN GAWAI
PADA SISWA DI SMKN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rabiyatul Adawiyah
NIM. 190101060971**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiyyatul Adawiyah

NIM : 190101060971

Tempat/Tanggal Lahir : Tangkawang Baru, 14 Mei 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Arahan Penggunaan Gawai Pada Siswa di SMKN 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Desember 2023

Yang membuat pernyataan


Rabiyyatul Adawiyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 448/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Rabiyyatul Adawiyah
NIM	: 190101060971
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Arahan Penggunaan Gawai pada Siswa di SMKN 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 15 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Desember 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Kaihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Arahan Penggunaan Gawai pada Siswa di SMKN 1 Banjarmasin.

Ditulis oleh : Rabiyyatul Adawiyah

NTM : 190101060971

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

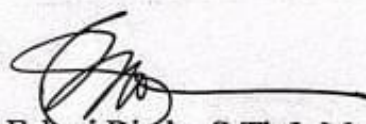
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Tangkawang Baru, 14 Mei 2001

Alamat : Tangkawang Baru, RT. 02, RW. 01, Kec. Bakarangan, Kab. Tapin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Desember 2023 M
Pembimbing



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.A
NIP. 197702232008011005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Rihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Arahan Penggunaan Gawai Pada Siswa di SMKN 1 Banjarmasin.

Nama Rabiyyatul Adawiyah, NIM 190101060971, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabiyyatul Adawiyah

Tanggal : 21 Desember 2023

Nilai : 80,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.A (Ketua)	
2. Mufida Istati, M.Pd (Anggota 1)	
3. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota 2)	

ABSTRAK

Rabiyatul Adawiyah. 190101060971. *Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Arahan Penggunaan Gawai Pada Siswa di SMKN 1 Banjarmasin.* Pembimbing Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Self Management, Penggunaan Gawai

Penelitian ini mengemukakan tentang layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* untuk arahan penggunaan gawai pada siswa di SMKN 1 Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan kelompok dan kendala yang dihadapi guru dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* sebagai arahan penggunaan gawai di SMKN 1 Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling dan peserta didik di kelas IX SMKN 1 Banjarmasin dengan objek penelitian yaitu layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dan kendala yang dihadapi guru dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* sebagai arahan penggunaan gawai di SMKN 1 Banjarmasin

Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan mendeskripsikan proses atau peristiwa yang akhirnya dapat ditarik suatu generalisasi sebagai kesimpulan dari proses atau peristiwa tersebut. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik self management di SMKN 1 Banjarmasin terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pembentukan, tahap peralihan dan tahap kegiatan. Guru menghadapi kendala seperti kurangnya fasilitas dan dukungan prasarana, kurangnya kerja sama antar guru mata pelajaran, serta perlunya peningkatan pengetahuan siswa tentang pentingnya layanan bimbingan dan konseling.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang

sesuai dengan pengembangan pada Program Studi.

3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Agustin Purnomosari, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Banjarmasin, dan Bapak Topan Angkasa Borneo, S.Pd, selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah bersedia diwawancarai dalam penelitian ini dan seluruh pihak sekolah SMK Negeri 1 Banjarmasin yang ikut serta membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua *Amin ya Rabbal 'Alamin*.

Banjarmasin, 14 November 2023 M
Jumadil Awal 1445 H

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	14
A. Kajian Teoritik.....	14
1. Layanan Bimbingan Kelompok.....	14
a. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	14
b. Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	15
c. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	15
d. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	17
e. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	17
2. <i>Self Management</i>	18
a. Pengertian <i>Self Management</i>	18
b. Tujuan <i>Self Management</i>	19
c. Tahap-tahap <i>Self Management</i>	20
d. Aspek-aspek <i>Self Management</i>	21
3. Penggunaan Gawai	22
a. Pengertian Penggunaan Gawai	22
b. Kecanduan Gawai.....	24
B. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian	29

C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Validitas dan Keabsahan Data	34
I. Sistem Penulisan	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Penyajian Data	49
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	103

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Subjek Penelitian.....	36
3.2 Matriks data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
4.1 Data Kepala Sekolah.....	46
4.2 Sarana Prasarana dan Fasilitas yang dimiliki SMK Negeri 1 Banjarmasin	48
4.3 Keadaan Guru dan Tenaga Pengajar SMK Negeri 1 Banjarmasin	49
4.4 Keadaan Peserta didik SMK Negeri 1 Banjarmasin	50
4.5 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	51

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	32
3.1 Setting Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
LAMPIRAN I	88
LAMPIRAN II	89
LAMPIRAN III.....	94
LAMPIRAN IV.....	97
LAMPIRAN V	108
LAMPIRAN VI.....	133
LAMPIRAN VII	134
LAMPIRAN VIII.....	135
LAMPIRAN IX.....	136
LAMPIRAN X.....	137
LAMPIRAN XI.....	139
LAMPIRAN XII	140
LAMPIRAN XIII.....	145
LAMPIRAN XIV.....	146