

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.s Al-Mujadalah ayat 11		Allah akan meningkatkan orang-orang yang berilmu diantara dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
2.		H.R. Muslim		Barangsiapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan menuju surga.
3.		H.R Ath-Thabrani		Belajarliah kalian ilmu untuk ketenteraman dan ketenangan, serta rendah hatilah pada orang yang kamu belajar darinya.
4.		Q.s Ali Imran ayat 159		Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan memohonkanlah ampun untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakal.

Lampiran II

1. Sejarah Singkat Berdirinya UPTD SD Negeri Kandangan Baru

UPTD SD Negeri Kandangan Baru berada dibawah naungan Pemerintah.

UPTD SD Negeri Kandangan Baru didirikan pada tahun 1974, Tanah ini di hibah atau diberikan untuk membangun sekolah tersebut dan permintaan masyarakat.

2. Lokasi UPTD SD Negeri Kandangan Baru

UPTD SD Negeri Kandangan Baru terletak di jalan gembira Rt 09 Rw 03, Kecamatan panyipatan, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70871.

Identitas UPTD SD Negeri Kandangan Baru

a. Nama Sekolah : UPTD SD Negeri Kandangan Baru

b. NPSN : 30300802

c. NSS / NIS : 101150206005 / 10206055

d. Alamat Sekolah :

1) Jalan : Jl. Gembira Rt.09 Rw.03

2) Kelurahan : Kandangan Baru

1) Kecamatan : Panyipatan

2) Kabupaten : Tanah Laut

3) Kode Pos : 70872

e. Kepala Sekolah Saat Ini

1) Nama : Zainal Hakim, S.Pd. SD

2) Pendidikan Terakhir : Strata 1 Universitas Tebuka

3) Agama : Islam

Visi dan Misi UPTD SD Negeri Kandangan Baru

a. Visi UPTD SD Negeri Kandangan Baru

Visi yang ada di sekolah UPTD SD Negeri Kandangan Baru yaitu :

“ Terwujudnya sekolah yang arsi dan berprestasi, berkepribadian imtaq “

b. Misi UPTD SD Negeri Kandangan Baru

Sedangkan misi yang ada di sekolah UPTD SD Negeri Kandangan Baru adalah sebagai berikut :

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal dengan potensi yang ada.
- 2) Menumbuhkan sifat kearifan bertindak sesuai dengan ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa Indonesia.
- 3) Menciptakan lingkungan hidup yang hijau sebagai suatu kebutuhan.

Nama Guru di UPTD SD Negeri Kandangan Baru

Tabel VI . Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

NO.	Nama/NIP/NIK	Pendidikan Terakhir	Jabatan GT/GTT	Mengajar Dikelas
1.	Zainal Hakim,S. Pd. SD	S1/2008	Kepala Sekolah	-
	19681005198701001			
2.	Johansyah S. Pd. Sd	S1/2013	GU	IV
	196305031985031020			
3.	Norainah	KPG/1986	GU	I
	196210251992022001			
4.	Tajudin Noor	KPG/1987	GU	III B
	196604171992021002			
5.	Rina Rianti S, Ag	S1/1999	PAI	I S.d VI
	197508222007012011			
6.	Ranom Sari S. Pd	S1/2014	GU	V B
	197603052007012010			
7.	Rasma Styia Budi S. Pd. SD	S1/2011	GU	VI
	197812022009031003			
8.	Jamrani S. Pd	S1/2015	GU	V A

	198206142006041009			
9.	Abdi Noor I,A. Ma. Pd. OR	D.II/ 2009	GOR	I s/d VI
	198009212014061007			
10	Marini S. Pd	S1/2010	GTT	I s/d VI
	-			
11	Isnaniah S. Pd	S1/2004	GTT	II
	-			
12	RahmaD Aulia	SMA/2014	GTT	I s/d VI
	-			
13	Risky Adriyatna S. Pd	S1/2019	GTT	III A
	-			
14	Amelia Rahmi A.Md	D.III/2018	TU	-
	-		(PTT)	
15	Miftahul Janah	MAN/2019	PSD	-
			(PTT)	

3. Keadaan Peserta Didik di UPTD SD Negeri Kandangan Baru

Tabel VII. Jumlah Peserta Didik

Tingkatan Kelas	Peserta didik		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
Kelas I	10	17	27
Kelas II	16	6	22
Kelas III	22	18	30
Kelas IV	15	24	39
Kelas V A	8	8	16
Kelas V B	7	8	16
Kelas VI	27	19	46

Keadaan Sarana dan Prasarana UPTD SD Negeri Kandangan baru

Sarana dan prasarana yang ada di UPTD SD Negeri Kandangan Baru pada umumnya dalam kondisi baik. Sarana dan prasarana UPTD SD Negeri Kandangan Baru terdiri dari beberapa ruangan yang ada di sekolah.

a. Sarana dan Prasarana UPTD SD Negeri Kandangan Baru

1) Luas lahan : 60 Meter²

Status Kepemilikan : Pemerintah

2) Bangunan Sekolah

a) Jumlah : 1 Unit

b) Lebar : 80

c) Bahan: Permanen

d) Keadaan : Baik

3) Perabotan Ruangan

Tabel VIII. Perabotan

No	Nama Perabotan	Jumlah	Keadaan
1.	Meja Tamu	1	Baik
2.	Kursi Tamu	3	Baik
3.	Ruang Kelas	7	Baik
4.	Ruang Guru	2	Baik
5.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
6.	Meja Guru dan TU	15	Baik
7.	Kursi Guru dan TU	15	Baik
8.	Lemari	9	Baik
9.	Meja Anak	196	Baik
10.	Kursi Anak	196	Baik
11.	WC	2	Baik

Lampiran III

PEDOMAN OBSERVASI

A. Pedoman Observasi

1. Pedoman observasi ini dijadikan panduan dalam melaksanakan observasi.
2. Pedoman observasi ini bersifat terstruktur agar memudahkan penelitian dalam melakukan penelitian.
3. Selama observasi berlangsung, penelitian menggunakan alat bantu berupa foto, rekaman, dan catatan kecil guna menyimpan hasil observasi.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Hari, Tanggal : Selasa, 11 Januari 2022

Jam : 09.00 – 10.00

Tempat : UPTD SD NEGERI KANDANGAN BARU

Interview : Zainal Hakim, S. Pd. Sd

Interviewer : Salwatiah

No	Unsur Observasi	Fokus Penelitian	Respon
1	Kepala UPTD SD Negeri Kandangan Baru	a. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah UPTD SD Negeri Kandangan Baru ? b. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah UPTD SD Negeri Kandangan Baru ?	a. Sejak tahun 2019. b. UPTD SD Negeri Kandangan Baru berada dibawah naungan Pemerintah. UPTD SD Negeri Kandangan Baru didirikan pada tahun 1974, Tanah ini di

		<p>c. Apa saja visi, misi dan tujuan UPTD SD Negeri Kandangan Baru ?</p> <p>d. Apa saja keunggulan atau prestasi UPTD SD Negeri Kandangan Baru ?</p> <p>e. Apakah ada sarana dan prasana yang digunakan dalam pembelajaran ?</p>	<p>hibah atau diberikan untuk membangun sekolah tersebut dan permintaan masyarakat.</p> <p>c. Visi UPTD SD Negeri Kandangan Baru “ Terwujudnya sekolah yang arsi dan berprestasi, berkepribadian imtaq “</p> <p>Misi UPTD SD Negeri Kandangan Baru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal dengan potensi yang ada. 2) Menumbuhkan sifat kearifan bertindak sesuai dengan ajaran gama yang dianut dan budaya bangsa indonesia. 3) Menciptakan lingkungan hidup yang hijau sebagai suatu kebutuhan. <p>d. Keunggulan ada pada Pramuka dan Olahraga.</p> <p>e. Untuyk sarana dan prasarana masih menggunakan alat dan</p>
--	--	--	--

		f. Apakah ada target untuk anak-anak ketika lulus ?	bahan yang ada disekitar kita. f. Ada, agar anak memiliki akhlak dan sopan santun terhadap guru, orang yang lebih tua maupun yang lebih muda dari kita, teman dan memiliki bekal untuk menuju tahap selanjutnya.
--	--	---	---

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Hari, Tanggal : Selasa, 11 Januari 2022

Jam : 08.00 – 09.00

Tempat : UPTD SD NEGERI KANDANGAN BARU

Interview : Jamrani, S. Pd.

Interviewer : Peneliti (Salwatiah)

No	Unsur Observasi	Fokus Penelitian	Respon
1	Guru Kelas V A UPTD SD Negeri Kandangan Baru	<p>a. Sejak kapan bapak mengajar sekolah UPTD SD Negeri Kandangan Baru ?</p> <p>b. Apa latar belakang pendidikan terakhir bapak ?</p> <p>c. Bagaimana menurut pandangan bapa tentang peserta didik di sini ?</p> <p>d. Sebelum bapak mengajar apakah bapak sudah membuat perencanaan program pembelajaran ?</p> <p>e. Strategi seperti apa yang bapak gunakan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik ?</p> <p>f. Bagaimana evaluasi yang bapak lakukan dalam pembelajaran peningkatan hasil belajar siswa ?</p>	<p>a. Sejak tahun 2015</p> <p>b. Latar belakan pendidikan terakhir saya adalah S1 PGSD Universitas Terbuka.</p> <p>c. Menurut pandangan saya semangat belajar peserta didik kurang akibat covid-19.</p> <p>d. Ada. Sesuai kurikulum dan pembelajaran tematik.</p> <p>e. Starategi yang saya gunakan adalah diskusi, kelompok. akan tetapi masih dalam pengawasan guru.</p> <p>f. Saya mengevaluasi pesera didik yaitu sikap,tugas, keterampilan, aktif dalam kelompok.</p>

Lampiran IV Soal Test

Soal tes di kelas eksperimen dan kontrol

1. Manusia sebagai makhluk hidup memerlukan makanan, salah satu fungsi dari makan sehat adalah
 - a. Sebagai pencernaan penuaan
 - b. Sebagai sumber energi
 - c. Membuat tubuh kebal dari penyakit
 - d. Mengurai rasa ngantuk
2. Proses pencernaan manusia di mulai dari mulut, salah satu fungsi mulai dari sistem pencernaan manusia adalah . .
 - a. Menyerap sari-sari makanan seperti vitamin dan protein
 - b. Menghilangkan racun yang terdapat pada makanan
 - c. Menguyah makanan menjadi terpotong-potong dan lebih halus untuk di cerna
 - d. Mengeluarkan zat sisa di tubuh
3. Berikut ini adalah sistem pencernaan lambung dalam sistem pencernaan manusia, kecuali . .
 - a. Menyimpan makanan
 - b. Mengelola makanan
 - c. Menyingkirkan zat bahaya
 - d. Mengeluarkan zat sisa di tubuh
4. Buah-buahan adalah salah satu asupan makana yang baik dan bermanfaat bagi tubuh, salah satunya karena . .
 - a. Buah-buahan harganya sangat murah
 - b. Buah-buahan banyak mengandung vitamin
 - c. Buah-buahan dapat membuat tubuh tidak pernah lelah
 - d. Buah-buahan mampu mencerna virus dan bakteri masuk ketubuh
5. Berikut yang tidak termasuk sebagai tujuan pembangunan di bidang sosial dan budaya adalah..
 - a. Untuk mewujudkan kesejahteraan rakyat

- b. Meningkatkan kualitas hidup yang layak dan bermartabat
 - c. Memberi perhatian utama pada tercukupinya kebutuhan dasar
 - d. Membebaskan masyarakat dari berbagai pajak dan iuran
6. Aktivitas masyarakat berikut ini yang tergolong pembangunan sosial budaya adalah . .
- a. Perkumpulan geng balap motor
 - b. Membuat kelompok berburu hewan di hutan
 - c. Mengikuti penguyuban pencak silat
 - d. Membuat kelompok anti pemerintah
7. Pembanguna sosial budaya dapat dilakukan semua warga, contoh usaha yang bisa kita lakukan sebagai seorang siswa adalah. . .
- a. Membentuk kelompok tani
 - b. Mengikuti latihan membantik
 - c. Mendirikan sekolah saingan bersama teman
 - d. Membiayai sekolah orang lain
8. Banyak iklan yang ditampilkan dalam bentuk video percakapan, iklan tersebut akan efektif bagi para penonton jika dalam iklan tersebut memperhatikan hal-hal berikut, kecuali . .
- a. Menggunakan suara yang jelas
 - b. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami
 - c. Selalu menyelipkan banyak pertanyaan sulit pada penonton
 - d. Tidak menghalangi pandangan mata penonton terhadap produk yang di iklankan
9. Pemeran dalam iklan sebaiknya memiliki sikap
- a. Percaya diri
 - b. Penakut
 - c. Lucu
 - d. Pemalu
10. Bagas adalah siswa kelas 5 SD, teman-temanya di sekolah sangat beragam. Ada yang berasal dari desa panyipatan, kandang baru dan sungai riam dan

banyak desa lainnya. Ada temanya beragama islam, hindu, dan kristen. Sikap bagas sebaiknya. . .

- a. Hanya berteman dengan teman sedesa dan seagama
- b. Meminta semua teman untuk beragama seperti dirinya
- c. Menghormati semua temanya yang ada dikelas
- d. Menghargai teman sedaerah saja dengannya

11. Salah satu bentuk kegiatan yang dapat membina kerukunan san keagamaan di masyarakat, seperti . .

- a. Tawuran antar warga
- b. Membuat persaingan antar kelompok
- c. Mengusir warga yang berbeda yang berbeda kelompok dari desa
- d. Mengadakan kerja bakti membangun fasilitas umum

12. Dengan adanya berbagai perbedaan yang ada dikelas, kita bisa mengambil manfaat dari hal tersebut ketika musyawarah. Salah satunya adalah . . .

- a. Memapatkan banyak protes dan kritik
- b. Mendapatkan banyak pendapat dan usulan
- c. Menerima banyak keluhan dan kisah sedih
- d. Menerima banyak sumbangan dan donasi

13. Contoh manfaat dengan keragaman di masyarakat antar lain adalah . . .

- a. Kita bisa saling melengkapi antar sesama
- b. Kita bisa saling membandingkan kelebihan
- c. Kita bisa berbuat sombong kepadsa banyak orang
- d. Kita bisa mencari kesalahan orang lain

14. Pencernaan makanan dengan bantuan enzim pencernaan terjadi pada organ....

- a. Lambung
- b. Mulut
- c. Anus
- d. Usus besar

15. Urutan organ pencernaan makanan manusia dari luar ke dalam yang benar adalah . . .

- a. Mulut – usus halus – lambung – kerongkongan – anus
 - b. Mulut – lambung – kerongkongan – usus halus – anus
 - c. Mulut – kerongkongan – lambung – usus halus – anus
 - d. Mulut – kerongkongan – usus halus – lambung – anus
16. Proses penyerapan sari-sari makanan terjadi pada organ pencernaan yang disebut . . .
- a. Lidah
 - b. Usus halus
 - c. Lambung
 - d. Usus besar
17. Sisa makanan hasil proses pencernaan pada sapi akan dikeluarkan melalui organ
- a. Usus
 - b. Anus
 - c. Lambung
 - d. Mulut
18. Hasil dari pencernaan makanan yang diserap tubuh adalah
- a. Feses
 - b. Nutrisi
 - c. Energi
 - d. Daging
19. Fungsi gigi seri pada sapi adalah untuk . .
- a. Mengiris makana
 - b. Menguyah makanan
 - c. Menghancurkan makana
 - d. Memotong makana
20. Organ pencernaan yang berfungsi menyerao sari-sari makanan adalah
- a. Lambung
 - b. Lidah
 - c. Usus
 - d. Gigi

Lampiran V (RPP) Kelas Eksperiman

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Standar Pendidikan	: UPTD SD Negeri Kandangan Baru
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: Makanan Sehat
Subtema	: Bagaimana Tubuh Mengelola Makanan
Pembelajaran ke -	: 1 (Pertama)
Muatan	: IPA dan Bahasa Indonesia
Pertemuan / Alokasi Waktu	: 1 / 35

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estentis, dalam gerakan mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku untuk bariman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan papan iklan dari media cetak atau elektronik.

- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan papan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis.

IPA

- 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.
- 4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Mengidentifikasi informasi pada iklan media cetak
- 3.4.1 Melaporkan hasil pengamatannya. .

IPA

- 3.3.1 Menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dan manusia.
- 3.4.1 Menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan manusia beserta fungsinya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dan manusia.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dan manusia.

E. Karakter peserta didik yang diharapkan : Regigius Nasionalis Mandiri Integritas

F. Materi Pembelajaran : iklan, media cetak dan organ-organ pencernaan hewan dan manusia

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya

H. Sumber / Alat / Bahan / Media

1. Buku paket dan LKS Tematik kelas V
2. Papan tulis, spidol dll.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan keadaan siswa 2. Meminta kepada semua siswa untuk membaca doa bersama-sama. 3. Mengabsen peserta didik. 4. Memberikan informasi tentang materi yang akan dibahas, yaitu tentang “ Makanan sehat “ 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan apa saja makanan sehat. 2. Guru menyebutkan apa saja makanan sehat. 3. Meminta beberapa peserta didik untuk menyebutkan makana sehat beserta manfaat nya. 4. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. 	

	<ol style="list-style-type: none">5. Guru memberikan tugas pada kelompok berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.6. Guru dan Peserta didik melakukan permainan di depan sambil belajar.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bersama –sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.2. Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a.3. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran.	

Lampiran VI (RPP) Kelas Kontrol**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Standar Pendidikan	: UPTD SD Negeri Kandangan Baru
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: Makanan Sehat
Subtema	: Bagaimana Tubuh Mengelola Makanan
Pembelajaran ke -	: 1 (Pertama)
Muatan	: IPA dan Bahasa Indonesia
Pertemuan / Alokasi Waktu	: 1 / 35

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estentis, dalam gerakan mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku untuk bariman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar**Bahasa Indonesia**

- 3.5 Menganalisis informasi yang disampaikan papan iklan dari media cetak atau elektronik.

- 4.5 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan papan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis.

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

- 3.5.1 Mengidentifikasi informasi pada iklan media cetak
- 3.4.2 Melaporkan hasil pengamatannya. .

IPA

- 3.4.1 Menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dan manusia.
- 3.4.1 Menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan manusia beserta fungsinya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dan manusia.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dan manusia.

5. Karakter peserta didik yang diharapkan : Regigius Nasionalis Mandiri Integritas

6. Materi Pembelajaran : iklan, media cetak dan organ-organ pencernaan hewan dan manusia

7. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya

8. Sumber / Alat / Bahan / Media

1. Buku paket dan LKS Tematik kelas V
2. Papan tulis, spidol dll.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan keadaan siswa 2. Meminta kepada semua siswa untuk membaca doa bersama-sama. 3. Mengabsen peserta didik. 4. Memberikan informasi tentang materi yang akan dibahas, yaitu tentang “ Makanan sehat “ 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan apa saja makanan sehat. 2. Guru menyebutkan apa saja makanan sehat. 3. Meminta beberapa peserta didik untuk menyebutkan makana sehat beserta manfaat nya. 4. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. 	

	5. Guru memberikan tugas pada kelompok berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bersama –sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.2. Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a.3. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran.	

LAMPIRAN VII Catatan Dokumentasi I (Foto)

- a. UPTD SD Negeri Kandangan Baru



b. Kelas V UPTD SD Kandungan Baru



c. Ruang Kepala Sekolah dan Ruang Guru di UPTD SD Negeri Kandangan Baru



- d. Kegiatan *Pre-Test* Hasil Belajar Kelas V (Eksprimen) UPTD SD Negeri Kandangan Baru



- e. Kegiatan Pembelajaran Tematik Tema Makanan Sehat Menggunakan Model pembelajaran *Joyful Learning* kelas V UPTD SD Negeri kandangan Baru



- f. Kegiatan *Post-Test* Hasil Belajar Kelas V (Eksperimen) UPTD SD Negeri Kandangan Baru




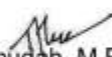
- g. Kegiatan Pre-Test Hasil Belajar Kelas V (Kontrol) UPTD SD Negeri Kandangan Baru




- h. Kegiatan Post-Test Hasil Belajar Kelas V (Kontrol) UPTD SD Negeri Kandangan Baru



LAMPIRAN VIII Surat Setelah Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <h3><u>SURAT KETERANGAN</u></h3> <p>Nomor: 679/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2021</p>	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: SALWATIAH
N I M	: 170102070924
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl.soga rt.08, dusun 04, Kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JOYFUL LEARNING DAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP GASIL BELAJAR PESERTA DIDIK TEMA TOKOH DAN PENEMUAN KELAS VI UPTD SD NEGRI KANDANGAN BARU	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 22 Desember 2020
Tempat	: Rumah
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 27 Mei 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XI Surat Perubahan Judul


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

No : Un.14/IL.2.J/PP.009/ /2023
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth
 Saudari : Salwathiah
 NIM : 170102070924
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di Tempat


Assalamualaikum Wr . Wb
 Berdasarkan usulan dari Dosen pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan pemjanaan seperlunya terhadap Proposal Skripsi saudara, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi saudara yang semula berbunyi " Pengaruh Model Pembelajaran *Joyful Learning* dan Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema Tokoh dan Penemuan Kelas VI UPTD SD Negeri Kandangan baru "

Berubah menjadi "Pengaruh Model Pembelajaran *Joyful Learning* dan Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Tema Makanan Sehat V UPTD SD Negeri Kandangan Baru ".


Menunjuk

1. Siti Shalihah, S. Pd., MS sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi
2. Mahmudah, M. Pd. I sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik

Demikian agar saudara segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya
 Wassalamualaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 29 Desember 2023
 Dosen Jurusan PGMI

 U. H. Ajjalala, M.Pd
 08309022009122005

LAMPIRAN X Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3263939 Fakalmile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI
 Nomor B-~~100~~7/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada

Nama	: Salwathiah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070924
Jurusan	: PGMI
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl.soga rt 08 dusun 04 kecamatan panyipatan kabupaten tanah laut provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JOYFUL LEARNING DAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PESERTA DIDIK TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV UPTD SD NEGERI KANDANGAN BARU" pada UPTD SDN Kandangan Baru sejak tanggal 27 September 2021 sampai dengan 27 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, September 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Hajrul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1972/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Salwatiah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070924
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl.soga rt 08 dusun 04 kecematan panyipatan kabupaten tanah laut provinsi Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JOYFUL LEARNING DAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PESERTA DIDIK TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV UPTD SD NEGERI KANDANGAN BARU

Tempat yang dituju	: UPTD SDN Kandangan Baru
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 27 September 2021
Sampai dengan tanggal	: 27 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Haerul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Salwatiah
 NIM. 170102070924

LAMPIRAN XI Surat Izin Reset Dari Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut

 **PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Jl. Datu Inasud Komp. Perkantoran Gagas Pelaihari 70814 Telp./Fax. (0512) 21039
 Website : <http://didikbud.tanahlautkab.go.id>

Pelaihari, 24 September 2021

Nomor : 070/463/Diabdikbud/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian


Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan
 Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antanari
 Banjarmasin
 di-
 tempat

Memenuhi surat Saudara Nomor B-4007/UN.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 tanggal 22 September 2021 perihal seperti tersebut di atas, pada prinsipnya kami dapat menyetujui permohonan mahasiswa Saudara :

Nama : **SALWATIAH**
 NIM : 170102070924
 Jurusan : PGM1
 Judul Penelitian : **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JOYFUL LEARNING DAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PESERTA DIDIK TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV UPTD SD NEGERI KANDANGAN BARU"**

Untuk melakukan penelitian di UPTD SD Negeri Kandangan Baru Kabupaten Tanah Laut.
 Demikian untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN TANAH LAUT
 KABID. PEMBINAAN KETENAGAAN,


Dra. SUGENG, M.Pd
 NIP. 19531210 199802 1 001

Tembusan :
 1. Kepala UPTD SD Negeri Kandangan Baru
 2. Yang bersangkutan

LAMPIRAN XII Lembar Konsultasi



**BUKU KONSILTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	Salwatiah
NIM	170102070924
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PGMI
SEMESTER	XIII
TAHUN	2023/2024
JUDUL	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>JOYFUL LEARNING</i> DAN MEDIA <i>POP UP BOOK</i> TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA MAKANAN SEHAT PADA KELAS V UPTD SD NEGERI KANDANGAN BARU
DOSEN PEMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Siti Shalihah, S.Pd., MS
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Mahmudah , M. Pd. I

**PETUNJUK PENGISIAN BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus dibawa ketika konsultasi dengan pembimbing maupun penguji.
2. Setiap kali konsultasi mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Pada akhir pembimbingan, buku ini harus dikembalikan ke Program Studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE
PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	19 Desember 2022	<p>Abstrak perbaiki (lihat buku pedoman terbaru tahun 2022)</p> <p>Hal. 2 terjemah ayat Al-qurqn masukkan dalam lampiran (daftar terjemah) kalimat penjelas setelah ayat Al-quran sebaliknya berdasarkan tafsirnya.</p> <p>Dalam latar belakang masalah antar alinea harus ada keterkaitan / berkesinambungan.</p>	

		<p>Hal. 3 tidak ada keterkaitan (kamu perbaiki)</p> <p>Hal. 4 kalimat di perjelas</p> <p>Kalimat pada rumusan masalah sesuaikan dengan judul dan tujuan penelitian juga menyesuaikan.</p> <p>Hal. 10 sistematika penulisan gunakan buku pedoman terbaru, tahun 2022.</p> <p>Hal. 13 langkah-langkah joyful learning masih belum jelas seperti apa cara permainannya (padahal ini ciri khasnya)</p> <p>Bab II tambahkan kerangka berpikir</p> <p>Hal. 34 soal tes masukan dalam lampiran</p> <p>Soal yang kamu buat mana hasil validitas dan reliabilitas (masukan dalam bab 3)</p> <p>Buat kriteria / katagori nilai siswa dalam bab 3 (intrumen penelitian).</p>	
--	--	--	--

II	23 Desmber 2022	<p>Gambaran umum lokasi penelitian tabel-tabel tentang sekolah masukkan dalam lampiran</p> <p>Bab IV. Hasil penelitian dan pembahasan</p> <p>Hal. 58-59 tentang uji validitas dan reliabilitas masukkan dalam Bab III (instrumen penelitian)</p> <p>Hal. 68 dalam pembahasan jangan berbicara tentang efektif karena judul kamu pengaruh jadi kembalikan ke judul “ pengaruh tentang hasil belajar” (dalam teori tidak ada tentang efektif).</p> <p>Pembahasan di tambah lagi tentang uji T</p> <p>Simpulan di urut berdasarkan Rumusan Masalah</p> <p>Lengkapi RPP pada lampiran (untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol)</p>	

III	20 Februari 2023	<p>Abstrak perbaiki</p> <p>Hal. 35 tabel kriteria nilai siswa gunakan simbol <</p> <p>Hal. 46 untuk kegiatan inti, di jelaskan bagaimana menggunakan metode tersebut dengan media pop up book.</p> <p>Lengkapi foto / dokumentasi pada waktu proses pembelajaran, jangan hanya foto bangunan sekolah saja.</p> <p>Pembahasan pada Bab IV berisi bahasan tentang hasil penelitian kamu (sesuaikan rumusan masalah)</p> <p>Simpulan untuk menjawab rumusan masalah, jika rumusan masalah ada 3 simpulan juga 3.</p> <p>Hal. 56 periksa lagi hasil uji t (nilai pre-test)</p>	
-----	------------------------	---	--

LAMPIRAN XIII**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Salwatiah

Tempat, Tanggal Lahir : Panyipatan, 29 September 1999

Kebangsaan : Indonesia

Status Perkawinan : Menikah

Alamat : Jl. Soga Rt.08, Desa Panyipatan, Kec. Panyipatan Kab.
Tanah Laut

Pendidikan :

- a. SDN Panyipatan 3
- b. MTsN Panyipatan
- c. MA Sullamul Ulum Panyipatan
- d. S1 UIN Antasari Banjarmasin

Orang tua :

Ayah : Amat Sasi

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Soga Rt 08, Desa Panyipatan, Kec. Panyipatan, Kab. Tanah
Laut

Ibu : Niah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Soga Rt 08, Desa panyipatan , Kec. Panyipatan, Kab.Tanah Laut

Suami : Ari Kuswari

Pekerjaan : Swasta

Anak : Arisha Azzahra

Saudara : 4

Panyipatan 12 Desember 2023

Salwatiah