

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING*
DAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMA MAKANAN SEHAT PADA KELAS V UPTD SD
NEGERI KANDANGAN BARU**

SKRIPSI

**OLEH
SALWATIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M /1445 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING*
DAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMA MAKANAN SEHAT PADA KELAS V UPTD SD
NEGERI KANDANGAN BARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Salwatiah

NIM. 170102070924

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salwatiah

NIM : 170102070924

Tempat/Tgl. Lahir : Panyipatan / 29 September 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Joyful Learning* dan Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Tema Makanan Sehat pada Kelas V UPTD SD Negeri Kandangan Baru “adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 September 2023
Yang membuat pernyataan



Salwatiah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 192/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Salwatiah
NIM : 170102070924
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning dan Media Pop up Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema Makanan Sehat Kelas V UPTD SD Negeri Kandangan Baru

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Joyful learning* dan Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Tema Makanan Sehat pada Kelas V UPTD SD Negeri Kandanga Baru

Ditulis oleh : Salwatiah

NIM : 170102070924

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

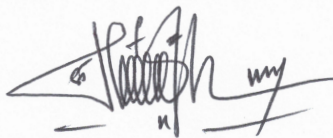
Tahun Akademik : 2023-2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Panyipatan, 29 September 1999

Alamat : Jl. Soga Rt 08, Kec Panyipatan, Kab Tanah Laut

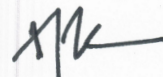
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk diperlukan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP. 197504112000032002

Banjarmasin 06 Januari 2024
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Joyful Learning* dan Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Tema Makana Sehat pada Kelas V UPTD SD Negeri kandangan Baru,

Nama Salwatiah, NIM 170102070924, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Desember 2023

Nilai : 78 (B +)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasi Banjarmasin.



Dr. H. Hamdan, M. Pd
96604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag Ketua	
2	Siti Shalihah, S. Pd, MS Anggota	
3	Mahmudah, M. Pd. I Anggota	

ABSTRAK

Salwatiah. 170102070924, *Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning dan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Tema Makanan Sehat pada Kelas V UPTD SD Negeri Kandangan Baru.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Siti Shalihah, S. Pd. MS. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Mahmudah, M. Pd. I. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Joyful Learning* dan Media *Pop Up Book*

Proses pembelajaran merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan aktivitas dan kreativitas peserta didik melalui interaksi dan pendekatan yang diberikan oleh guru untuk mengembangkan kreativitas peserta didik. Pembelajaran yang diharapkan peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dimiliki individu, membentuk kepribadian yang cukup, kreatif, mandiri, berkarakter, serta taqwa kepada Tuhan yang Maha Esa. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui hasil belajar tanpa menggunakan model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* tema makanan sehat pada kelas V, untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* tema makanan sehat pada kelas V, dan untuk mengetahui pengaruh signifikansi penggunaan model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* tema makanan sehat pada kelas V.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Populasi dan Sampel ini adalah siswa kelas V. Objek penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* terhadap hasil belajar kelas V UPTD SD Negeri Kandangan Baru. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial (Uji normalitas, uji homogenitas dan uji T).

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* terhadap hasil belajar tema makanan sehat di kelas V UPTD SD Negeri Kandangan Baru, Nilai hasil belajar tanpa menggunakan model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* dengan nilai *pretest* 35 sedangkan *posttest* 70, Nilai hasil belajar menggunakan model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* dengan nilai *pretest* 35 sedangkan *posttest* 95, Terdapat pengaruh yang signifikansi penggunaan model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* terhadap hasil belajar peserta didik yaitu hasil uji T tes $000 < 0,05$ maka H_a diterima.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kita rahmat dan kesehatan sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini.

Shalawat Serta Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan kita keselamatan dunia maupun akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis Sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini dapat di selesaikan berkat bantuan dan dorongan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tinginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Kharrunissa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd., MS selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyan dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Zainal hakim, S. Pd.SD selaku Kepala Sekolah dan Bapak Jamrani S.Pd UPTD SD Negeri Kandangan Baru yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolahan tersebut.

Semoga kebaikan semuanya menjadi alam jariah dan dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pendidik.

Banjarmasin, 12 Rabiul Akhir 1445 H
27 Oktober 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikasi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	10
H. Penelitian Terdahulu.....	11
I. Sistematika Penulisan	12

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Model pembelajaran Joyful Learning.....	14
B. Media Pop-Up Book.....	18
C. Hasil Belajar	26

D. Pembelajaran Tematik	29
E. Kerangka Pikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	37
D. Populasi dan sampel	38
E. Data dan Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian	43
H. Analisis Data	49
I. Prosedur Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
B. Analisis Data	61
C. Pembahasan	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	73

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN - LAMPIRAN	77
----------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	116
---	------------

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Model Desai Eksperimen <i>Pretest- Posttest</i> <i>Control Group</i>36
TABEL II	: Paradigma rancangan <i>Pretest – Posstest</i> <i>Control Group</i>37
TABEL III	: Sampel Penelitia39
TABEL IV	: Lembar Daftar Dokumentasi44
TABEL V	: Kriteria44
TABEL VI	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas47
TABEL VII	: Jadwal Kegiatan di Kelas Eskperimen53
TABEL VIII	: Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen54
TABEL IX	: <i>Teatment</i>55
TABEL X	: Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen56
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan di Kegiatan Kelas Kontrol57
TABEL XII	: Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol58
TABEL XIII	: <i>Teatment</i>59
TABEL XIV	: Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol60
TABEL XV	: Rata-rata Kemampuan Awal peserta didik61
TABEL XVI	: Rata-rata Nilai Akhir (<i>posttest</i>)61
TABEL XVII	: Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Uji Normalitas62
TABEL XVIII	: Nilai Akhir (<i>Posttest</i>) Uji Normalitas63
TABEL XIX	: Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Uji Homogenitas65
TABEL XX	: Nilai Akhir (<i>posttest</i>) Uji Homogenitas65

TABEL XXI	: Nilai Awal (<i>Pretest</i>) uji T-test (<i>Independent Sampel Test</i>).....	66
TABEL XXII	: Nilai Akhir (<i>Posttest</i>) uji T-Tes (<i>Independent Sampel Test</i>)	67
TABEL XXIII	: Korelasi antar Variabel X dan Y	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Kerangka Berpikir	34
----------	---------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	77
LAMPIRAN II	: Gambaran Umum Lokasi Penelitian	78
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi	82
LAMPIRAN IV	: Soal Tes	86
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	90
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	94
LAMPIRAN VII	: Catatan Foto	98
LAMPIRAN VIII	: Surat Setelah Seminar Proposal	105
LAMPIRAN XI	: Surat Perubahan Judul.....	106
LAMPIRAN X	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan107	
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Reset Dari Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut.....	109
LAMPIRAN XII	: Lembar Konsultasi	110
LAMPIRAN XII I	: Daftar Riwayat Hidup	116