

ABSTRAK

Salwatiah. 170102070924, *Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning dan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Tema Makanan Sehat pada Kelas V UPTD SD Negeri Kandangan Baru.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Siti Shalihah, S. Pd. MS. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Mahmudah, M. Pd. I. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Joyful Learning* dan Media *Pop Up Book*

Proses pembelajaran merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan aktivitas dan kreativitas peserta didik melalui interaksi dan pendekatan yang diberikan oleh guru untuk mengembangkan kreativitas peserta didik. Pembelajaran yang diharapkan peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dimiliki individu, membentuk kepribadian yang cukup, kreatif, mandiri, berkarakter, serta taqwa kepada Tuhan yang Maha Esa. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui hasil belajar tanpa menggunakan model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* tema makanan sehat pada kelas V, untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* tema makanan sehat pada kelas V, dan untuk mengetahui pengaruh signifikansi penggunaan model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* tema makanan sehat pada kelas V.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Populasi dan Sampel ini adalah siswa kelas V. Objek penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* terhadap hasil belajar kelas V UPTD SD Negeri Kandangan Baru. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial (Uji normalitas, uji homogenitas dan uji T).

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* terhadap hasil belajar tema makanan sehat di kelas V UPTD SD Negeri Kandangan Baru, Nilai hasil belajar tanpa menggunakan model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* dengan nilai *pretest* 35 sedangkan *posttest* 70, Nilai hasil belajar menggunakan model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* dengan nilai *pretest* 35 sedangkan *posttest* 95, Terdapat pengaruh yang signifikansi penggunaan model pembelajaran *joyful learning* dan media *pop up book* terhadap hasil belajar peserta didik yaitu hasil uji T tes $000 < 0,05$ maka H_0 diterima.