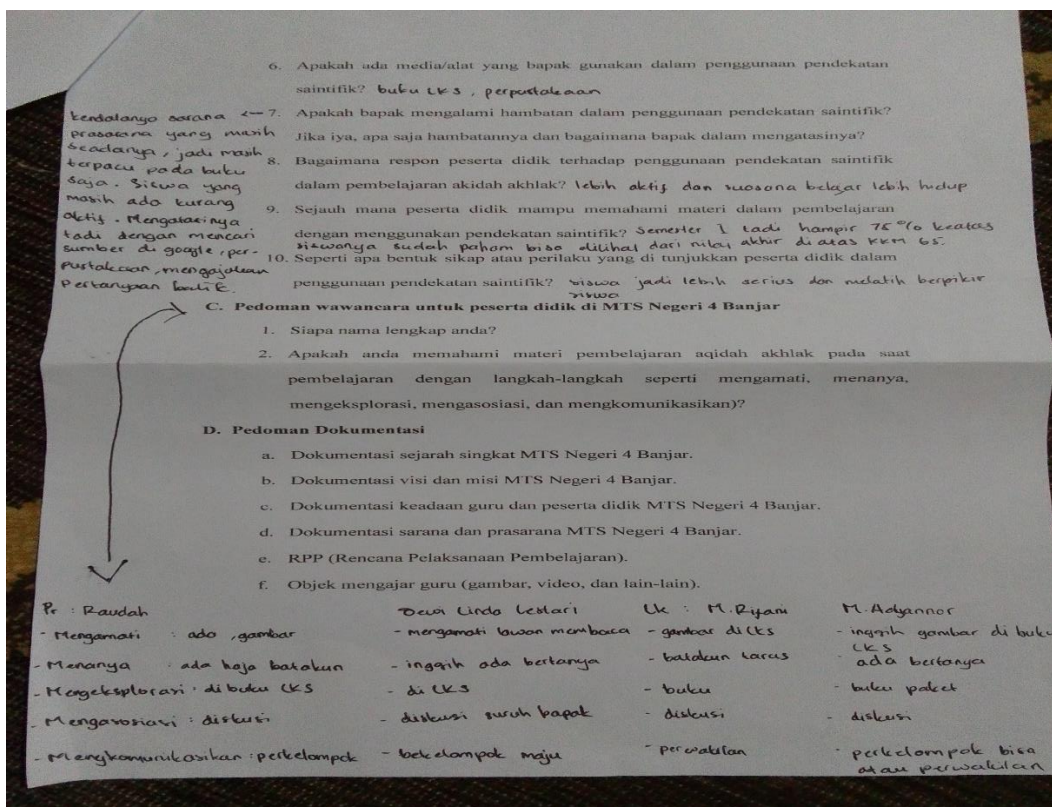
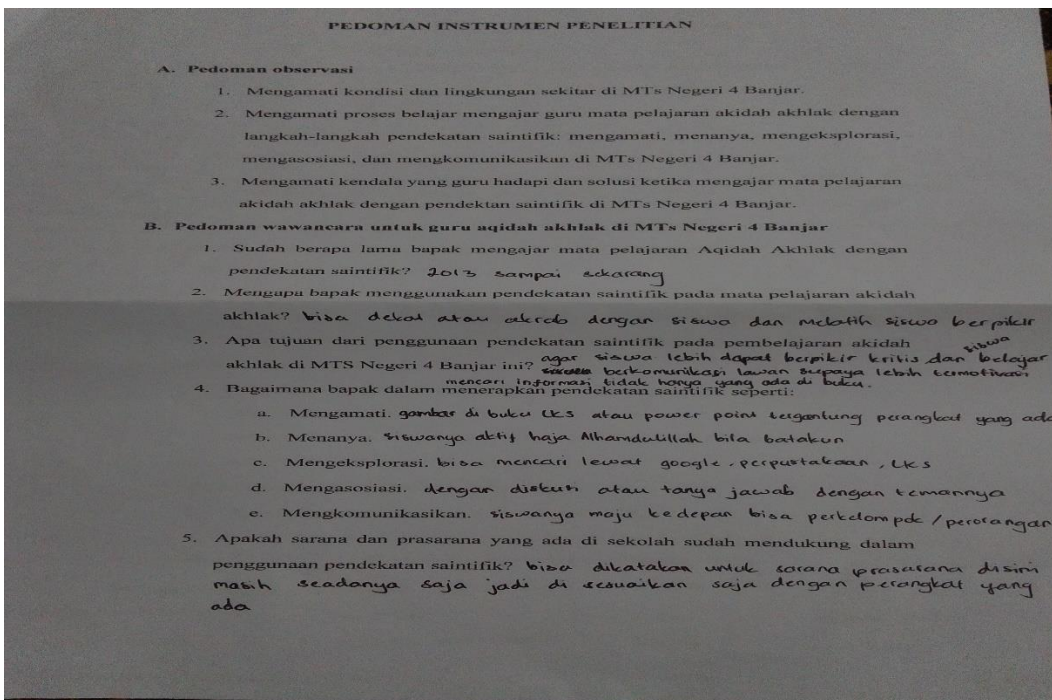


Lampiran 1. Hasil Wawancara dan Observasi



Lampiran 2. Surat Izin Riset

Gambar 1: Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: tk.uin-antasari.ac.id; E-mail: tk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B-3267/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022


Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

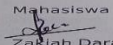
Nama : Zakiah Darajat
NIM : 180101011105
Semester : IX (sembilan)
Alamat : Jalan Qubah Sari Desa Thaibah Raya RT:02 No:02 Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN SCIENTIFIC DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS NEGERI 4 BANJAR

Tempat Penelitian : MTS NEGERI 4 BANJAR
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Januari 2023
Sampai Tanggal : 1 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Desember 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Murad, M.Ag.
NIP.197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Zakiah Darajat
180101011105

Gambar 2: Surat Izin Riset dari MTs 4 Banjar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MTsN 4 BANJAR
Jl. Qubah Sari Desa Taibah Raya Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar Kode Pos 70654 e-mail : mtsndbjr@gmail.com

SURAT IZIN RISET
Nomor : B-026/MTs.17.03-04/TL.00/01/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjar, dengan ini memberikan izin untuk melaksanakan riset yang dilaksanakan oleh :

Nama : Zakiah Darajat
NIM : 180101011105
Semester : IX (Sembilan)
Dengan Judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN SCIENTIFIC DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS NEGERI 4 BANJAR**
Waktu Penelitian : 01 Januari s/d 01 Maret 2023 (2 Bulan)

Pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan penelitian/riset tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penelitian/riset tersebut tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada MTsN 4 Banjar untuk dijadikan arsip perpustakaan.

Demikian Surat Izin Riset ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tatah Makmur, 18 Januari 2023
Kepala
MTsN 4 Banjar,

M. S. Ag.
NIP. 197212302000032002

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Observasi

Gambar 1: Dokumentasi Depan MTs 4 Banjar



Gambar 2: Dokumentasi Struktur Organisasi di MTs 4 Banjar



Gambar 3: Dokumentasi Ruang Kepala Sekolah



Gambar 4: Dokumentasi Ruang Guru



Gambar 5: Dokumentasi Lapangan Sekolah



Gambar 6: Dokumentasi Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak MTS Negeri 4 Banjar Bapak Muhriansyah S. Pd. I



Gambar 7: Dokumentasi Wawancara Peserta Didik Kelas VIII B



Gambar 8: Dokumentasi Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Pendekatan Saintifik





Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Akidah Akhlak

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**Sekolah: MTs 4 Banjar****Mata Pelajaran: Akidah Akhlak****Kelas/Semester: VIII (Delapan)/Genap****Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)****Materi Pokok: Keteladanan Rasul Ulul Azmi Keistimewaannya****Kometensi Dasar: 3.7 ; 4.7****Pendekatan Pembelajaran: Pendekatan Saintifik****Alat dan Media Pembelajaran****Alat: Papan tulis, Laptop, lcd/proyektor****Media Pembelajaran: Gambar, power point****Sumber Belajar: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya, Buku guru & Peserta didik**

Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7.1 Menjelaskan pengertian Rasul Ulul Azmi.
3.7.2 Menyebutkan sifat utama dan keteguhan Rasul Ulul Azmi.
3.7.3 Menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat utama dan keteguhan Rasul Ulul Azmi.
4.7.1 Menyimpulkan kisah keteladanan Rasul Ulul Azmi.
Tujuan Pembelajaran
1. Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan letakwaannya kepada Allah swt.
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari

<p>akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka.</p>	
<p>Pendahuluan</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdoa'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan gurugurunya hingga Nabi Muhammad Saw. Sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius). ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) (Disiplin). ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
<p>INTI</p>	
<p>Mengamati</p>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keteladanan Rasul Ulul Azmi Keistimewaannya</i></p>
<p>Menanya</p>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pernyataan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotek. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Contoh Perilaku Meneladani Sifat Utama dan Keteguhan Rasul Ulul Azmi</i></p>
<p>Mengeksplorasi/ Mengumpulkan Informasi dan Megasosiasi/</p>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menghubungkan Sifat Utama</i></p>

Mengolah Informasi	<i>dan Keteguhan Rasul Ulul Azmi Dengan Contoh Nyata Kehidupan</i>
Mengkomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Kesimpulan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan <i>Menelaah Hikmah Dari Kisah Keteladanan Rasul Ulul Azmi</i>
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama. 	
PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.	

Tatah Makmur,

Mengetahui

Kepala MTs 4 Banjar

Guru Mata Pelajaran

Nuriyati, S.Ag.

NIP. 197212302000032002

Muhriansyah, S. Pd. I

NIP. 196705092007011026

Lampiran 5. Nilai Hasil Observasi

**Nilai Ulangan Harian peserta didik kelas VIII B MTS Negeri 4 Banjar
menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Akidah Akhlak
materi Keteladanan Rasul Ulul Azmi dan Keistimewaannya**

No.	Nama Peserta Didik	Nilai
1	Abdillah	80
2	Aditya Rizqy	76
3	Ahmad Husairi	72
4	Ahmad Rifaldi	72
5	Anisa Zahra	72
6	Azril Ibrahim	76
7	Desi Linda Lestari	76
8	Izza Auni Firdina	72
9	Lisa	80
10	M. Maldi. K	80
11	M. Rifani	80
12	Muhammad Adyannor	72
13	Nadya Mayang Sari	84
14	Raudah	80
15	Risma Handayani	88
16	Sarah	72
17	Shafa Rahmah	72
18	Siti Mawardah Agustina	88

Lampiran 6. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Pelajaran Akidah Akhlak

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN

Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK
 Satuan Pendidikan : MTsN 4 Banjar
 Kelas / Semester : VIII/Genap
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

KOMPETENSI INTI :

1. Menyakini dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

No	Kompetensi Dasar	Karakteristik Muatan/Mata Pelajaran (Kompleksitas)	Karakteristik Peserta Didik (Intake)	Kondisi Satuan Pendidikan (Pendidik & Daya Dukung)	KKM Per KD
		0-100	0-100	0-100	
3,7	Menganalisis sifat utama dan keteguhan rasul Ulu Azzami	65	65	65	65
3,8	Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat Husnuzzan, Tawwadu', tasamuh, dan ta'awun	65	65	65	65
3,9	Memahami pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat hasad, dendam, ghibah, fitnah, dan namimah	65	65	65	65
3,10	Menerapkan adab bersosial media	65	65	65	65
3,11	Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a.	65	65	65	65
4,7	Menyajikan hasil analisis kisah keteladanan rasul Ulu Azzami	65	65	65	65
4,8	Mengomunikasikan contoh penerapan perilaku husnuzzan, tawadlu', tasamuh, dan ta'awun dalam kehidupan sehari-hari	65	65	65	65
4,9	Menyajikan cara menghindari sifat hasad, dendam, ghibah, dan namimah	65	65	65	65
4,10	Mempertunjukkan contoh adab bersosial media yang baik dalam kehidupan sehari-hari	65	65	65	65
4,11	Mengomunikasikan hasil analisis keteladanan sahabat Abu Bakar r.a.	65	65	65	65

KKM Muatan Pelajaran AKIDAH AKHLAK				65
------------------------------------	--	--	--	----


Mengetahui :
Kepala MTsN 4 Banjar

NURIYATI, S. Ag.
NIP. 197212302000032002

Tatah Makmur,
Guru Mata Pelajaran,

Muhrianyah, S. Pd. I.
NIP. 196705092007011026

Lampiran 7. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


UIN
ANTASARI

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 130 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang a bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing.

b bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat 1 Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

2 Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

3 Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.

4 Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari.

5 Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.

6 Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama Menunjuk dan menugaskan kepada

1 Nama : Jamal Syarif, M.Ag
NIP/NUP : 197607242001121002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2 Nama : Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP/NUP : 201703095
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:


Nama : Zakiah Darajat
NIM : 180101011105
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN SCIENTIFIC DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS NEGERI 4 BANJAR

Kedua Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Juni 2022
DEKAN


Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 19660405199303005



Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dosen Pembimbing.

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 5480S/Un.14/III.1.t/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Zakiah Darajat
NIM : 180101011105
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : JL. Irigasi Desa Malintang, RT:1/RW:1 Kec. Gambut Kab.
Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN SCIENTIFIC DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTS NEGERI 4 BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Juni 2022

Tempat : Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


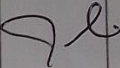
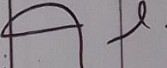
Banjarmasin, 19 September 2022


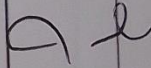
Ketua,

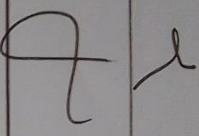


Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

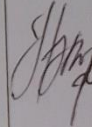
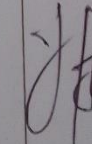
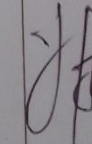
Lampiran 9. Lembar Konsultasi Bidang Konten dan Metodologi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12-09-2022	<p>Pada fokus penelitian penulisan scientific yang benar</p> <p>Penyajian analisis data di bab <u>III</u></p> <p>Tabel dalam teknik pengajian data masih harus diperbaiki</p> <p>Selanjutnya membuat instrumen data</p>	
2.	04-10-2022	<p>Jumlah guru aqidah di kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wawancara dilakukan secara detail - Pedoman observasi lebih rinci terkait tindakan scientific - Subjek penelitian harus sinkron dgn Sumber data - Siswa : jumlah kelas - Dokumen yang diperlukan dan Rpp, video / gambar dlm mengajar - Silakan minta surat riset 	
3.	12-04-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pastikan ada / terdapat di Bab <u>III</u> pernyataan yang menyatakan dari efektifitas penelitian ini, misalnya di katakan efektif jika ... bagian kesimpulan Bab <u>III</u> - Kasih alasan mengapa siswa hanya beberapa karena jika data yg didapat 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2		<p>Jenuh karena memiliki jawaban sama</p> <ul style="list-style-type: none">- Observasi - uraikan apa saja yg diobservasi- Data hasil wawancara mengenai kendala- Data dokumen = arsip = Rpp dan nilai- Editing: memilih- Klasifikasi: pengelompokan ^{hasil} penelitian- Reduksi- Penyajian data: naratif tabel- Kesimpulan- Memperpanjang kehadiran- Ketepatan pengamatan di sekolahLangkah- Triangulasi hasil penelitian sekolah- Lampiran di sertakan, bab V, lampiran, rpp,- KKM dari sekolah dokumen <p>4 Mei 2023</p> <ul style="list-style-type: none">- Paragraf pertama sub 1 diperbaiki- Bagian 4 Bab III di rubah menjadi Teknik penyajian dan analisis data- Hasil wawancara yang berdatarkan narasumber tidak usah spasi 1- Tambahkan hasil observasi di bagian penyajian data, agar jelas apa saja	 

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	19/5/23	<p>tindakan yg guru lakukan dalam pendekatan saintifik: mengamati, data menanya, dan langkah² pendekatan selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan saran terkait media mengenai Pendekatan saintifik - lampirkan hasil wawancara <p>Silakan konsultasi terkait Bahasa & teknik penulisan ke pembimbing II setelah itu siap diujikan.</p>	

Lampiran 10 : Lembar Konsultasi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	23-06-2023	<p>-Bagian paragraf terlalu menjorok ke dalam, ratakan sesuai pedoman</p> <p>-Footnote tidak lagi menggunakan ibid, lihat dipedoman</p> <p>- Pada bagian sub bab spasi 1</p> <p>- Pada bab V bagian pertama ditambah paragraf Pengantar</p> <p>- Tidak lagi daftar pustaka sementara, menjadi daftar pustaka</p> <p>- Penulisan daftar pustaka disesuaikan dengan pedoman</p>	
	27/2023 06	<p>- Perbaiki Penulisan sub-bab</p> <p>- Lengkapi di halaman: awal skripsi</p>	
	16/2022 "	<p>- Sesuaikan dengan pedoman 2022 isi, kerangka, kutipan, footnote</p> <p>- Silahkan masukkan / cek ke ^{sistem} plagiasi maksimal 20%, lebih baik di bawah itu</p>	
	17/2023 10	<p>- Jilidkan diujikan</p>	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Zakiah Darajat
2. NIM : 180101011105
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 11 Desember 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl.A.Yani Km 10 Tatah Amuntai Permai
RT:05 RW:02 Kab. Banjar
6. No. HP : 082350538628
7. Alamat E-mail : darajatzakiah15@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : -
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 14 Desember 2023



Penulis