

ABSTRAK

Zakiah Darajat. 180101011105. *Efektivitas Penggunaan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 4 Banjar*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Jamal Syarif, M.Ag., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S.Pd. I, M.Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Efektivitas, Pendekatan *Scientific*, Akidah Akhlak.

Memecahkan masalah pendidikan di Indonesia, membutuhkan pendekatan yang efektif dan bisa diterapkan pada pembelajaran akidah akhlak. Dalam hal ini pendekatan saintifik diperlukan, dimana pembelajaran dengan pendekatan ini akan melalui tahapan-tahapan pengamatan, perumusan masalah, dan tahapan lainnya sampai kepada penarikan kesimpulan, serta mengkomunikasikan konsep tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 4 Banjar dan kendala yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran akidah akhlak dalam penggunaan pendekatan saintifik pada peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 4 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseacrh*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara kualitatif deskriptif dalam mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian penggunaan dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 4 Banjar dilakukan sesuai dengan tahapan-tahapan pendekatan saintifik yaitu, mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Terlihat peserta didik lebih aktif, berpikir lebih mendalam memecahkan suatu permasalahan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik. Adapun efektivitas penggunaan pendekatan scientiific dalam pembelajaran akidah akhlak dilakukan oleh guru sesuai dengan langkah-langkah pendekatan saintifik dan adanya respon timbal balik dari peserta didik dan guru, dan dengan nilai peserta didik di atas KKM (Ketuntasan Kriteria Minimal) 65.