

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang akan peneliti lakukan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang berlokasi di MTs Negeri 4 Banjar. Sedangkan pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yakni untuk mengetahui efektifitas penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 4 Banjar.

#### **B. Setting Penelitian**

Lokasi pada penelitian ini yaitu di MTs Negeri 4 Banjar, Jalan Qubah Sari, Desa Thaibah Raya RT: 02 No:2, Kecamatan Tatah Makmur, Kabupaten Banjar.

#### **C. Partisipan Penelitian**

Partisipan penelitian yang terlibat dalam penelitian ini yaitu guru akidah akhlak dan peserta didik.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Pendekatan penelitian yang dilakukan penulis yaitu pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah yaitu data primer dan data sekunder.

##### **a. Data Primer**

Data primer akan peneliti peroleh dengan melakukan wawancara secara langsung dengan narasumber atau informan untuk menggali informasi yang peneliti perlukan untuk penelitian ini. Data yang berhubungan langsung dengan efektivitas penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 4 Banjar yaitu:

- 1) Guru akidah akhlak.
- 2) Perwakilan peserta didik 4 orang saja, karena pada saat peneliti melakukan wawancara peneliti menemukan jawaban yang sama sehingga data yang didapat jenuh.

#### **b. Data Sekunder**

Data sekunder yang akan peneliti kumpulkan sebagai penunjang dari penelitian ini yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTs Negeri 4 Banjar.
- 2) Visi dan Misi MTs Negeri 4 Banjar.
- 3) Keadaan guru dan peserta didik.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana.

#### **2. Sumber Data**

- 1) Responden, yaitu guru yang mengajar akidah akhlak.
- 2) Informan, yaitu peserta didik.
- 3) Dokumen, yaitu catatan, rekaman, arsip, gambar dan data penunjang yang lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk penelitian ini yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi adalah suatu metode pengumpulan data dengan melakukan pengamatan atau memperhatikan terhadap suatu objek atau kegiatan tertentu secara langsung di lapangan untuk memperoleh data sesuai dengan rumusan masalah yang akan data peneliti kumpulkan yaitu terkait efektivitas penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 4 Banjar. Disini peneliti melakukan pengamatan pada saat guru akidah akhlak mengajar di kelas secara langsung. Apakah sudah sesuai dengan tahapan-tahapan pendekatan saintifik yang di gunakan oleh guru pada saat mengajar di kelas. Peneliti juga melakukan pengamatan terhadap kondisi dan lingkungan sekitar di MTs Negeri 4 Banjar.

### **2. Wawancara**

Wawancara adalah suatu teknik bertanya dan menjawab pertanyaan secara langsung antara dua orang atau lebih. Teknik ini peneliti gunakan untuk pengumpulan data primer yang peneliti butuhkan. Pengumpulan data ini, peneliti melakukan tanya jawab secara langsung dengan guru yang mengajar akidah akhlak dan peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah peneliti siapkan terkait langkah-langkah pendekatan saintifik dan kendala yang dihadapi oleh guru pada saat proses pembelajaran akidah akhlak dalam penggunaan

pendekatan saintifik dan peneliti juga mewawancarai peserta didik terkait langkah-langkah penggunaan pendekatan saintifik yang diterapkan oleh guru akidah akhlak.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data berupa arsip, catatan, gambar dan lain sebagainya. Teknik dokumentasi ini peneliti gunakan untuk mencari data mengenai hal-hal berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian seperti dokumen ataupun arsip yang terdapat di MTs Negeri 4 Banjar. Disini peneliti melakukan dokumentasi pada saat peneliti terjun langsung ke lapangan seperti, gambar wawancara dengan narasumber dan gambar keadaan sekolah. Adapun yang berupa arsip seperti, sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan peserta didik, sarana dan prasarana, RPP dan nilai peserta didik kelas VIII.

Tabel 3. I Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Efektivitas Penggunaan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 4 Banjar. a. Guru akidah akhlak b. Peserta didik	Guru akidah akhlak, dan peserta didik	Wawancara Observasi Dokumentasi
2.	Kendala yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan pendekatan saintifik. a. Faktor Internal b. Faktor Eksternal	Guru akidah akhlak	Wawancara Observasi
3.	Data penunjang dari penelitian ini yaitu: a. Sejarah singkat berdirinya MTs Negeri 4 Banjar	Dokumen	Wawancara Dokumentasi

	b. Visi dan misi MTs Negeri 4 Banjar c. Keadaan guru dan peserta didik d. Keadaan sarana dan prasarana		
--	--	--	--

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian menurut Editage Insight, yaitu alat penelitian yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh, mengukur, dan menganalisis data dari subjek atau sampel yang terkait dengan topik atau masalah yang diteliti.<sup>1</sup> Adapun instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi.

## G. Teknik Pengolahan Data

Penelitian ini menggunakan teknik pengolahan data sebagai berikut:

### 1. Editing

Editing atau penyuntingan merupakan proses meneliti dan memeriksa data yang diperoleh dari hasil pengumpulan data penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti memeriksa data terkait efektivitas penggunaan pendekatan saintifik dan kendala yang dihadapi oleh guru akidah akhlak terhadap penggunaan pendekatan saintifik yang telah peneliti dapatkan melalui proses pengumpulan data di lapangan. Adapun pada tahapan editing ini peneliti melakukan pemeriksaan terkait data yang sudah peneliti dapatkan di lapangan, baik dilakukan secara observasi, wawancara,

---

<sup>1</sup> Heru Kurniawan, *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021), 1.

dan dokumentasi. Kemudian peneliti memilih dan melakukan pengecekan terhadap data-data yang sudah diperoleh untuk mengetahui kesesuaian data yang peneliti kumpulkan apakah sudah lengkap, sesuai, atau kurang terhadap data yang diperoleh oleh peneliti. Jika data yang sudah diperiksa ternyata belum cukup maka peneliti akan melakukan lagi penelitian lebih lanjut di lapangan.

## **2. Klasifikasi**

Klasifikasi data yaitu pengelompokan data yang diperoleh sehingga memudahkan dalam proses analisis data. Setelah melakukan pemeriksaan data yang telah didapat, peneliti melakukan klasifikasi data temuan di lapangan terkait efektivitas penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 4 Banjar. Peneliti melakukan pengelompokan terkait hasil penelitian yang di dapat seperti langkah-langkah pendekatan saintifik, data sekolah (sejarah singkat berdirinya sekolah, visi misi, keadaan guru, peserta didik, sarana dan prasarana), dan mengelompokkan kendala yang di hadapi oleh guru akidah akhlak.

## **3. Interpretasi data**

Hal selanjutnya yang dilakukan peneliti setelah mengklasifikasi data yaitu menginterpretasikan atau menafsirkan data yang sudah didapatkan terkait efektivitas penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 4 Banjar dan kendala yang dihadapi oleh guru akidah akhlak agar lebih mudah dipahami dan kemudian dianalisa. Disini peneliti menjelaskan atau menafsirkan data-data yang peneliti peroleh di lapangan dengan menghubungkan data dengan pengalaman peneliti sesuai dengan fakta yang ada secara mendalam dan mengkaitkannya dengan teori.

## **H. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data**

Teknik penyajian data peneliti sajikan dalam bentuk tulisan atau uraian dalam bentuk kalimat dengan gaya bahasa peneliti sendiri berdasarkan hasil data wawancara dan observasi.

Teknik analisis data adalah untuk mengolah data yang di peroleh peneliti melalui hasil penelitian di lapangan secara langsung baik dari observasi, wawancara, dan dokumentasi berdasarkan fenomena yang peneliti peroleh dari lapangan.

Adapun tahapan dalam menganalisis data yaitu sebagai berikut:

### **1. Reduksi Data**

Reduksi data adalah memilih data-data penting yang mana data tersebut akan disederhanakan serta membuang data-data yang tidak diperlukan sehingga memudahkan peneliti untuk menggambarkan hasil penelitian yang diperoleh lebih spesifik terkait fenomena yang diteliti. Adapun dalam memilih data-data yang diperlukan peneliti melakukan seleksi terhadap setiap data yang peneliti peroleh baik secara observasi, wawancara, dan dokumentasi terkait langkah-langkah pendekatan saintifik, data sekolah (sejarah singkat berdirinya sekolah, visi misi, keadaan guru, peserta didik, sarana dan prasarana), dan kendala yang di hadapi oleh guru akidah akhlak. Adapun dari hasil memilih data hasil penelitian ada beberapa data hasil penelitian yang peneliti sederhanakan, seperti hasil penelitian peneliti mengenai data keadaan peserta didik, disini peneliti menyederhanakan jumlah peserta didik per kelas dalam bentuk tabel.

### **2. Penyajian data**

Penyajian data atau display data disini peneliti menyajikan data yang dikumpulkan dari lapangan dari hasil observasi dan wawancara kedalam bentuk tulisan atau naratif yang peneliti susun menjadi kalimat sesuai dengan gaya bahasa peneliti sendiri dan juga dalam bentuk tabel secara singkat untuk mudah dipahami.

### **3. Kesimpulan**

Langkah terakhir yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pada tahap ini peneliti akan menarik kesimpulan terhadap penelitian berdasarkan rumusan masalah yang masih bersifat sementara karena belum ada bukti-bukti yang valid. Sehingga akan dilakukan verifikasi oleh peneliti turun langsung ke lapangan untuk menemukan bukti-bukti yang valid sehingga mendukung terhadap penarikan kesimpulan yang peneliti kemukakan. Setelah peneliti melakukan penelitian di lapangan terkait permasalahan yang sedang peneliti teliti tentang efektivitas penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 4 Banjar peneliti simpulkan bahwa penggunaan pendekatan saintifik dikatakan efektif, jika guru akidah akhlak menggunakan pendekatan saintifik sesuai dengan langkah-langkahnya, adanya respon timbal balik antara guru dan peserta didik saat guru menggunakan pendekatan saintifik, dan nilai ulangan harian yang diatas KKM 65.

#### **I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data**

Dalam upaya memperoleh keabsahan data dari hasil pengumpulan data, tentang pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan pendekatan saintifik pada peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 4 Banjar:



### **1. Memperpanjang kehadiran peneliti**

Perpanjangan kehadiran yang peneliti lakukan di lapangan dengan cara tinggal di lapangan penelitian sampai kejenuhan pengumpulan data tercapai dalam hal ini data tentang efektivitas penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak dan kendala yang dihadapi oleh guru dalam penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 4 Banjar. Disini peneliti memperpanjang kehadiran yang dilakukan dalam kurun waktu 2 bulan untuk mengecek kembali apakah data-data yang sudah peneliti peroleh tersebut benar atau salah yang mana hal tersebut untuk meningkatkan kredibilitas data yang peneliti dapatkan, hingga kejenuhan pengumpulan data tercapai.

### **2. Ketekunan pengamatan**

Ketekunan pengamatan ini dilakukan dengan cara mengamati kedalaman data yang diperoleh, mengamati dengan teliti dan rinci terhadap faktor-faktor yang menonjol dengan permasalahan atau persoalan yang sedang peneliti teliti. Adapun ketekunan pengamatan disini peneliti melakukan pengamatan atau penelitian secara langsung di lapangan dengan teliti dan berkesinambungan atau berkelanjutan terhadap permasalahan yang sedang peneliti teliti terkait efektivitas penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 4 Banjar.

### **3. Referensi yang cukup**

Referensi yang cukup dilakukan dengan cara peneliti mencari sumber relevan dalam mendukung teori yang menjadi bahan untuk selanjutnya sebagai bahan dalam memperoleh hasil penelitian di lapangan dan memberikan tambahan

terhadap teori yang masih dianggap belum mencukupi, dan mengutip atau mengambil teori-teori sebagai penambah analisis bagi peneliti tentang pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan pendekatan saintifik pada peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 4 Banjar.

#### **4. Triangulasi**

Menurut Lexy J. Meleong bahwa definisi dari triangulasi merupakan cara untuk memeriksa keabsahan suatu data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data untuk mengecek atau membandingkan data tersebut, sehingga akan memperoleh data yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

Jadi, penggunaan triangulasi sumber dan teknik data ini penulis lakukan dengan mengorganisasikan pada fokus penelitian yang diteliti yaitu dengan berusaha membandingkan pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Adapun yang peneliti lakukan di lapangan yaitu terhadap guru akidah akhlak yang mengajar dengan menggunakan pendekatan saintifik yang dilakukan di depan kelas dan membandingkan dengan apa yang di sampaikan oleh guru akidah akhlak secara pribadi kepada peneliti saat wawancara. Peneliti juga membandingkan hasil wawancara dengan guru akidah akhlak antara hasil wawancara dengan peserta didik.

#### **J. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini, penulis menggunakan prosedur penelitian sebagai berikut:

##### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Melakukan peninjauan ke lokasi penelitian yaitu di MTS Negeri 4 Banjar
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian
- c. Membuat desain proposal untuk dikoreksi dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal ke fakultas.

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar setelah desain proposal disetujui oleh fakultas/biro skripsi.
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat izin riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Menyerahkan surat izin riset kepada pihak yang berwenang.
- e. Menyiapkan kelengkapan untuk penelitian.

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data dengan teknik yang telah ditentukan.
- b. Mengumpulkan data dari responden dan informan.
- c. Mengolah, menganalisis data, dan informasi yang telah diperoleh.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi, serta memohon persetujuan.

- c. Memperbanyak hasil laporan penelitian yang sudah disetujui dan siap uji, serta dipertahankan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.