

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti paparkan di bab IV, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 4 Banjar dilakukan sesuai dengan tahapan-tahapan pendekatan saintifik yaitu, mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Terlihat peserta didik lebih aktif, berpikir lebih mendalam memecahkan suatu permasalahan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik. Adapun efektivitas penggunaan pendekatan scientiific dalam pembelajaran akidah akhlak dilakukan oleh guru sesuai dengan langkah-langkah pendekatan saintifik dan adanya respon timbal balik dari peserta didik dan guru, dan dengan nilai peserta didik di atas KKM (Ketuntasan Kriteria Minimal) 65.
2. Ada beberapa kendala atau faktor yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan pendekatan saintifik pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 4 Banjar. Pertama, faktor guru yang belum sepenuhnya menguasai Kurikulum 2013 yang berbasis pendekatan saintifik karena kurangnya pelatihan serta fasilitas yang kurang mendukung. Kedua, faktor peserta didik yang pasif karena belum terbiasa melaksanakan proses pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan

kurikulum 2013. Ketiga, faktor sarana dan prasarana yaitu sumber belajar yang masih kurang, dan bahan-bahan untuk proses pembelajaran juga yang belum merata.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan agar dapat menerapkan pendekatan saintifik dengan baik dan juga dapat meminimalisir kendala yang dihadapi dengan cara saling bertukar pengetahuan dengan rekan guru lainnya serta mencari menambah pendalaman materi bisa lewat situs internet bisa juga dengan mengikuti workshop atau pelatihan, meningkatkan media pembelajaran yang digunakan agar tidak hanya terpaku pada gambar yang ada di buku LKS tetapi juga bisa dengan menambahkan media gambar melalui internet serta lebih banyak lagi memberikan perhatian kepada peserta didik agar mereka selalu merasa senang dan termotivasi dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, diharapkan selalu aktif saat kegiatan pembelajaran dan memperhatikan penjelasan dari guru.