

**AKTIVITAS BIMBINGAN AGAMA ISLAM TERHADAP REMAJA
PUTUS SEKOLAH DI PANTI PERLINDUNGAN DAN REHABILITASI
SOSIAL ANAK DAN REMAJA MULIA Satria BANJARBARU**

SKRIPSI

OLEH

SELFIE ERIKAWATI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2024

**AKTIVITAS BIMBINGAN AGAMA ISLAM TERHADAP
REMAJA PUTUS SEKOLAH DI PANTI PERLINDUNGAN
DAN REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA MULIA
SATRIA BANJARBARU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Sarjana Sosial**

**OLEH:
Selfi Erikawati
190104020109**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Selfi Erikawati
Nim : 190104020109
Tempat/tanggal Lahir : Tanah Laut, 16 Januari 2001
Jurusan / Program studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas /Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi/ Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “**Aktivitas Bimbingan Agama Islam Di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Desember 2023

Yang membuat Pernyataan,



Selfi Erikawati

Hasil Cek Plagiasi

ORIGINALITY REPORT

20%
SIMILARITY INDEX

20%
INTERNET SOURCES

4%
PUBLICATIONS

3%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	koranbanjar.net Internet Source	4%
2	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	3%
3	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	2%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	docplayer.info Internet Source	1%
6	core.ac.uk Internet Source	1%
7	dinsos.kalselprov.go.id Internet Source	1%
8	123dok.com Internet Source	<1%
9	repository.poltekkes-banjarmasin.ac.id Internet Source	<1%

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **Aktivitas Bimbingan Agama Islam Terhadap Remaja Putus Sekolah di Panti Perlindungan Dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan**

Ditulis oleh : **Selfi Erikawati**

NIM : **190104020109**

Jurusan/Prodi : **Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

Fakultas : **Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

Tahun Akademik : **2023/2024**

Alamat : **Desa Tajau Mulya, Kec Batu Ampar, Kab Tanah Laut**

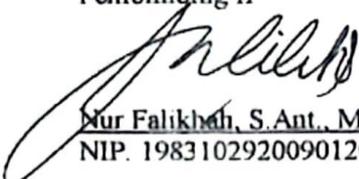
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 04 Desember 2023

Pembimbing I


Drs. H. Hham, M. AP.
NIP. 196004291985034003

Pembimbing II


Nur Falikhat, S. Ant., M.Sc
NIP. 198310292009012011

Mengetahui
Kepala Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari


Amir Ariani, S. Ag, M.Pd.I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Aktivitas Bimbingan Agama Islam Terhadap Remaja Putus Sekolah di Panti Perlindungan dan Rehabilitas Sosial Anak dan Remaja Mulia Banjarbaru" Di Tulis Oleh Selfi Erikawati Telah Di Uji Telah Diujikan Dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari

Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 05 Januari 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (85)

Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin,



H. M. Abduh, M.A
NIP. 197112171996031001

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag	1
2	Drs. H Ilham, M.AP	2
3	Nur Falikhah S. Ant, M.Sc	3
4	Willy Ramadhan, S.Pd, M.SI	4

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

al-baqarah-ayat-286.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi'lalamin puji syukur kepada Allah atas segala rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya serta ridho-Nya tak lupa selawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW dan para sahabat dan kerabat beliau.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang saya. Untuk bapak dan ibu saya yang sangat saya sayangi dan banggakan, karya ini saya persembahkan ialah untuk bentuk kesungguhan saya untuk dalam menyelesaikan kuliah ini. Terimakasih banyak atas segala kasih sayangnya membesarkan saya, dengan ihklas dan tulus, rela berkorban baik tenaga, doa, dan dorongan yang telah kalian berikan kepada saya.

Untuk saudara mapun keluarga besar yang memberikan semangat dan dukungan penuh kepada saya terimakasih, juga teman-teman seperjuangan yang memberikan semangat dan juga memberikan masukan dan saran yang turut membantu dalam pengerjaan skripsi ini.

ABSTRAK

Selfi Erikawati: 190104020109. *Aktivitas bimbingan Agama Islam di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru.* Pembimbing: (I) Drs. H. Ilham, M.AP. Pembimbing: (II) Nur Falikhah M.Sc. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. 2024.

Kata Kunci: Aktivitas Agama Islam, Remaja Putus Sekolah.

Penelitian ini dilator belakangi bahwa banyaknya remaja Kalimantan Selatan yang ditampung di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru. Dalam Penelitian ini dicermati dalam penelitian ini adalah bagaimana aktivitas bimbingan agama Islam diberikan kepada remaja dari berbagai latar belakang yang berbeda. Dalam aktivitas ini, pembimbing tersedia untuk menawarkan bimbingan Islam kepada remaja sehingga mereka dapat terlibat dalam aktivitas keagamaan Islam dan tumbuh menjadi orang yang lebih baik.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas bimbingan agama Islam yang dilakukan dan faktor pendukung serta penghambat yang berada di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif menggunakan metode deskriptif, dan Ustadz Zakaria, pemimpin spiritual di Panti dan 5 orang remaja di antaranya bernama Anjeli, Sherina, Ahmad, Laisa, Fandi. Sedangkan objeknya ialah aktivitas bimbingan agama Islam dan faktor pendukung serta penghambat yang berada di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan pengumpulan data dan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini dalam membimbing remaja atau remaja menggunakan metode langsung dan metode kelompok. Beberapa materi yang disampaikan adalah materi aqidah meliputi, seperti sifat dua puluh dan rukun iman. Materi ibadah meliputi: mandi wajib, tata cara salat, tayamum, dan berwudhu. Fokus pelajaran adalah mengajarkan suri kisah-kisah tauladan dan bimbingan membaca Alquran, yang diajarkan oleh para pria sebaya. Sedangkan media yang digunakan ialah menggunakan buku untuk menulis dan kitab untuk referensi yakni ada kitab Akhlak Lil Banin, kitab Irsyadul Ibad, kitab fikih Nurul Hidayah, Mutakhrul Hadits. Adapun yang menjadi faktor pendukungnya adalah pembimbing yang memiliki, sarana dan prasarana, dan keinginan remaja yang mengikuti aktivitas bimbingan agama Islam. Sedangkan untuk faktor penghambat dalam bimbingan agama Islam di panti ialah latar belakang agama remaja yang berbeda-beda dan terbatasnya kitab yang digunakan sebagai referensi.

Saran yang perlu ditambahkan kepada pembimbing di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru bisa menambahkan aktivitas salat sunah dhuha dan untuk para remaja selalu semangat dalam mempelajari dengan giat ajaran agama Islam dan mengamalkan materi yang telah diberikan oleh para pembimbing.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Segala puji dan syukur bagi Allah berkat rahmat, taufiq, hidayah-Nya lah sehingga peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Aktivitas Bimbingan Agama Islam Terhadap Remaja Putus Sekolah Di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru”**.

Tak lupa selawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad saw dan para sahabat, dan kerabat beliau, serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung terutama penghormatan tertinggi kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, arahan, dorongan, serta ridho-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti memahami bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini melibatkan banyak pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati yang tulus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. DR. H. Mujiburrahman, MA.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA yang telah menyetujui skripsi ini untuk

diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh dosen pengajar yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga.
4. Dosen Pembimbing I sekaligus dosen penasehat akademik Bapak Drs. H. Ilham, M.AP yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dosen Pembimbing II Ibu Nur Falikhah, M.Sc yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen pengajar dan Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang memberikan pengetahuan maupun bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan penuh kepada Peneliti.
8. Kepala Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Kepala dan para staf Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru yang telah memberikan informasi yang diperlukan Peneliti.

10. Teman-teman Bimbingan dan Penyuluhan Islam angkatan 2019 khususnya lokal A1
11. Teman-teman, kerabat dekat yang telah membantu, menemani dan memberikan dukungan kepada peneliti, serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, Desember 2023

Peneliti

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>Ha</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الرَّحْمَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
اِ	î	i dengan topi di atas
اُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ (dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (أَدْرَاهُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah).

yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْاَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَابَتِ الْجُوعُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَهَ الْعَرَبِيَّةَ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الشَّالِيهِ	mawalânâ Malik al-Shâlîh
يُتَسَرَّكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرَ الْعَقْلِيَّةَ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْاِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَشْنُوءَةُ مِنَ الْحَيَاةِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
TRANSLITERASI ARAB KE INDONESIA	viii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Signifikansi Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II	13
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Kajian Teori	13
1. Bimbingan Agama Islam	13
2. Dasar Bimbingan Agama Islam	16
3. Unsur-unsur Bimbingan Agama Islam	17
4. Metode Bimbingan Agama Islam	20
5. Tujuan Bimbingan Agama Islam	22
6. Media Bimbingan Agama Islam	21
7. Fungsi Bimbingan Agama Islam	23
8. Remaja Putus Sekolah	26
9. Faktor Pendukung dan Penghambat pada Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru	31
B. Kerangka Berpikir	33
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	36

D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengelolaan Data dan Analisis Data	38
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Aktivitas Bimbingan Agama Islam Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru	49
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Aktivitas Bimbingan Agama Islam di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru	59
BAB V	72
PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88