

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, Anita. “Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Logaritma* Vol. IV, no. 1 (2016): 125–38.
- Amam, Asep. “Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP.” *Teorema: Teori dan Riset Matematika* Vol. 2, no. 1 (2017): 39–46.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Arwan, Arda Yanti. *Deskripsi Respon Siswa Kelas VIII Terhadap Media Pembelajaran Google Classroom Pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2021.
- Azizah, Mira, Joko Sulianto, dan Nyai Cintang. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 35, no. 1 (2018): 61–70.
- Dahar, Ratna Wilis. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Dewi, Dara Puspita, Dinar Mediyani, Wahyu Hidayat, Euis Eti Rohaeti, dan Tommy Tanu Wijaya. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Dan Bangun Ruang Sisi Datar.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* Vol. 2, no. 6 (2019): 371–78.
- Dwi Siswanto, Rizki, dan Rega Puspita Ratiningsih. “Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang.” *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol. 3, no. 2 (2020): 96–103.
- Ernawati, Rena. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kritis, Penalaran, dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Strategi Abduktif Deduktif (PSAD)*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2016.
- Fasha, Ainuna, Rahmah Johar, dan M. Ikhsan. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif.” *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 5, no. 2 (2018): 53–64.

- Gazali, Rahmita Yuliana. "PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG BERMAKNA." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 2, no. 3 (2016): 181–90.
- Gunawan, Muhammad Ali. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Sosial dan Psikologi*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Parama Publishing, 2015.
- Hartono, Sri Murhayati, Helmiati, Promadi, Zulhidah, dan Akbarizan. *PAIKEM: Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2008.
- Hidayah, Ratna, Moh. Salimi, dan Tri Saptuti Susiani. "Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian." *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* Vol. 01, no. 02 (2017): 127–33.
- Hidayat, Fauziah, Padillah Akbar, dan Martin Bernard. "Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Smp Terhadap Materi." *Journal On Education* Vol. 01, no. 02 (2019): 512–23.
- Hidayatullah, Achmad, dan Csaba Cskios. "Mathematics Related Belif System and Wod Problem-Solving in the Indonesian Context." *EURASIA Journal of Mathematics, Science, and Technology Education* Vol. 18, no. 4 (2022).
- Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail, 2008.
- Isnaini, Herdita Fajar, Miyanto, dan Noviana Endah Santoso. *Buku Interaktif Matematika unttuk SMP/MTS Kelas VIII Semester 1*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara, 2021.
- Joyce, Bruce Marsha Weil, dan Emily Calhoun. *Models of Teaching*. United States of America: Pearson Education, 2009.
- Kusuma, Febrian Widya, dan Mimin Nur Aisyah. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. X, no. 2 (2012): 43–63.
- Larasanti, Rida, dan Prihatnani. "Pembelajaran Daring dengan Model Kolboratif 3CM dan Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol. 11, no. 3 (2021): 271–82.
- Lidiani, Sherly Amelia. *Penerapan Model 3CM Learning Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar*. Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana, 2023.

- Mawaddah, Siti, dan Hana Aisyah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 3, no. 2 (2015): 166–75.
- Mawaddah, Siti, dan Hana Anisah. “KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF (GENERATIF LEARNING) DI SMP.” *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 3, no. 2 (2015): 166–75.
- Mu’addah, Rizky. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Persegi dan Persegi Panjang di Kelas VII MTs YPP. Aziddin Medan T.A 2016/2017*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2017.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.
- Nazir. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
- Novitasari, Dewi. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP Dengan Menggunakan Soal Programme For International Student Assesment (PISA) Pada Konten Ruang dan Bentuk*. Skripsi Program Strata Satu Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Octavia, Shilphy A. *MODEL MODEL PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Peng, Aihui, Li Cao, dan Yu. “Reciprocal Learning in Mathematics Problem Posing and Problem Solving: An Interactive Study between Canadian and Chinese Elementary School Student.” *EURASIA Journal of Mathematics, Science, and Technology Education* Vol. 16, no. 12 (2020).
- Prasetyo, Anton David, dan Lailatul Mubarakah. “Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP PGRI Sidoarjo* Vol. 2, no. 1 (2014): 9–18.
- Putri, Intan Safila. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Plus Darus Sholah Jember Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill Melalui Pembelajaran Cool-Critical-Creative-Meaningfull Ditinjau Dari Keaktifan Siswa*. Thesis, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.
- Rahayu, Bunga Nurul Aini, dan Nuriana Rachmani Dewi. “Kajian Teori: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada

- Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* Vol. 5 (2022): 297–303.
- Rahmah, Nur. “Belajar Bermakna Ausubel.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* Vol. 1, no. 1 (2013): 43–48.
- Rizti, Titania Mega, dan Erlina Prihatnani. “Efektivitas Model Pembelajaran 3CM (Cool-Critical-Creative-Meaningfull) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *Moshrafa: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 10, no. 2 (2021): 213–24.
- Setiawan, M. Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Shara, Jenny, Gida Kadarisma, dan Wahyu Setiawan. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Fungsi Kuadrat.” *Journal on Education* Vol 1, no. 2 (2019): 450–56.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. “Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika.” *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)*, 2016, 11–26.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sobel, Max A., dan Evan M. Maletsky. *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga, 2004.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Edisi ke-2. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumartini, Tina Sri. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 5, no. 2 (2016): 148–58.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Teguh, Wiyono. *Pendidikan Berwawasan KeIndonesiaan*. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama, 2012.
- Trinova, Zulvia. “Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik.” *Jurnal At-Ta’lim Journal* Vol 19, no. 3 (2012): 209–15.
- U.S., Supardi. “Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Formatif* Vol. 2, no. 3 (2012): 248–62.

- Wahyudi, Dian Nuryani, dan Yohana Setiawan. “Pengembangan Media Smart Land Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Penerapan 3CM Learning Untuk Peserta didik Sekolah Dasar.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol. 12, no. 1 (2022): 20–30.
- Wahyudi, St. Budi Waluya, Hardi Suyitno, dan Isnarto. “Development of 3CM (cool-critical-creativemeaningful) Learning Model to Increase Creative Thinking Skill.” *Journal of Physics: Conference Series* Vol. 1321, no. 2 (2019).
- . “Effectiveness of 3CM Learning Model with Blended Learning on Improving Creative Thinking Ability in Mathematical Problem Solving.” *In International Conference on Science and Education and Technology 2018 (ISET 2018)* Vol. 247 (t.t.): 577–82.
- . “THE IMPACT OF 3CM MODEL WITHIN BLENDED LEARNING TO ENHANCE STUDENTS’ CREATIVE THINKING ABILITY.” *JOTSE: Journal of Technology and Science Education* Vol. 10, no. 1 (2020): 32–46.
- Weisberg. *Expertise and Reason in Creative Thinking: Evidence from Case Studies and the Laboratory*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- Wicaksono. *Tentang Respon dan Interaksi Sosial anak Slow Learner Saat Proses Pembelajaran dan Interaksi Sosial dengan Teman Sebayanya dan Kendala Saat Proses Pembelajaran di Kelas 4 SDN Tlekung 02 Batu*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, 2019.
- Widjajanti, Djamilah Bondan. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan bagaimana Mengembangkannya,” 402–13. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 2009.
- Zakiah, Linda, dan Ika Lestari. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.