

## ABSTRAK

**Ahmad Fadhil Zaidan.** NIM. 190101010721. *Penerapan Teknik Small group discussion Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 3 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Dr. Siti Aisyah, M. Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Penerapan, Teknik *Small group discussion*, Pelajaran PAI.

Teknik mengajar dalam dunia pendidikan perlu dimiliki oleh pendidik, karena keberhasilan Proses Belajar Mengajar (PBM) bergantung pada cara mengajar gurunya. Semua teknik dapat diaplikasikan di dalam proses belajar mengajar, termasuk menggunakan teknik *small group discussion* yang berfungsi untuk merangsang murid berfikir dan berani mengeluarkan pendapatnya sendiri. Karena teknik menempati posisi terpenting dari deretan komponen-komponen pembelajaran, guru, tujuan, materi, media dan evaluasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan teknik *Small group discussion* pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 3 Banjarmasin dan untuk mengetahui Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan teknik *Small group discussion* pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian siswa kelas 12 SMA Negeri 3 Banjarmasin dan Guru PAI. Adapun objek penelitiannya penerapan teknik *Small group discussion* pada mata pelajaran PAI di SMAN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi dengan analisis kualitatif melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian menunjukkan dalam penerapan teknik *small group discussion* dalam pembelajaran PAI kelas 12 IPS 1 SMA Negeri 3 Banjarmasin memerlukan perencanaan yang melibatkan 3 langkah yaitu pendahuluan atau awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Faktor pendukung dalam penerapan teknik *small group discussion* Guru yang ramah dan baik dalam memberikan pengarahan saat proses diskusi, sehingga mudah diterima dan dipahami siswa, guru menguasai bidangnya, media pendukung yang digunakan dalam proses pembelajaran, pihak sekolah memfasilitasi sarana dan prasarana yang memadai, antusias siswa yang tinggi dalam saat proses diskusi, yang ternyata dapat menjadikan suasana diskusi lebih hidup, umpan balik yang positif dari setiap siswa dan anggota kelompok diskusi. Faktor penghambatnya dalam penerapan teknik *Small group discussion* alokasi waktu yang pendek, sehingga waktu untuk diskusi sangat terbatas, mayoritas siswa belum memahami tentang tata cara diskusi yang benar, siswa belum memahami sepenuhnya tentang topik bahasan yang di diskusikan, belum bisa kondusif pada saat diskusi dilaksanakan, masih banyaknya siswa yang kurang aktif, dibandingkan dengan siswa yang sudah siap dengan pelaksanaan diskusi, yang dikarenakan karena kurangnya pengetahuan dan masih belum bisa percaya diri serta masih malu.