

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan setelah melalui beberapa tahapan prosedur ilmiah mulai dari tahap perencanaan, identifikasi masalah, pengumpulan, sampai pada tahapan analisa data, sehingga akhirnya disajikan dalam bentuk skripsi ini. Dari kesemuanya itu dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan teknik *small group discussion* dalam pembelajaran PAI kelas 12 IPS 1 SMA Negeri 3 Banjarmasin memerlukan perencanaan yang melibatkan 3 langkah yaitu: 1)pendahuluan/awal, 2)kegiatan inti, 3) kegiatan penutup,. Dan untuk langkah pelaksanaan, 1) guru sebelum memulai pembelajaran tahap awal yang dilakukan adalah mempersiapkan RPP, teknik, dan alat dan media pembelajaran (jika di perlukan), menyampaikan materi melalui teknik ceramah sambil memberikan stimulus kepada siswa tentang materi pembahasan, kemudian selanjutnya peserta didik dibagi kedalam kelompok-kelompok kecil., 2) menentukan dan menyampaikan topik atau masalah yang harus di diskusikan oleh siswa, memberikan pengarahan, memberikan kesempatan yang sama kepada setiap peserta diskusi untuk mengeluarkan gagasan dan idenya, serta wajib mengendalikan pembicaraan kepada pokok persoalan yang sedang dibahas. 3) Dan langkah yang terakhir adalah menutup evaluasi . Akhir dari proses

pembelajaran dengan menggunakan diskusi yaitu dengan membuat pokok-pokok pembahasan sebagai kesimpulan sesuai dengan hasil diskusi. dalam tahapan evaluasi, guru melakukan tiga aspek penilaian, yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik guna mengetahui sejauh mana pemahaman materi.

2. Faktor pendukung dalam penerapan teknik *Small group discussion* meliputi: siswa yang lebih aktif dalam pembelajaran, antusias siswa yang tinggi dalam proses diskusi yang dapat menghasilkan suasana diskusi lebih hidup, umpan balik yang positif dari setiap siswa, guru yang ramah dan baik dalam memberikan pengarahan saat proses diskusi, guru yang menguasai bidangnya, media pendukung yang digunakan dalam proses pembelajaran, pihak sekolah memfasilitasi sarana dan prasarana yang memadai, sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar. Adapun faktor penghambatnya dalam proses pembelajaran untuk adalah alokasi waktu yang terlalu pendek, sehingga waktu untuk diskusi sangat terbatas. Mayoritas siswa yang belum memahami tentang tata cara diskusi yang benar, siswa belum memahami sepenuhnya tentang topik bahasan yang di diskusikan. Selanjutnya siswa belum bisa kondusif pada saat diskusi dilaksanakan, masih banyaknya siswa yang kurang aktif, dibandingkan dengan siswa yang sudah siap dalam dengan pelaksanaan diskusi, yang dikarenakan masih belum bisa percaya diri dan masih malu untuk menyampaikan pendapatnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat di kemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk penerapan teknik *small group discussion* di 12 IPS 1 SMA Negeri 3 tahun pelajaran 2022/2023 mungkin masih perlu ditingkatkan lagi, agar terwujud hasil yang maksimal. Dan teknik *small group discussion* ini tidak cuman bisa diterapkan dalam mata pelajaran PAI saja, namun juga bisa diterapkan dalam mata pelajaran lain.
2. Ada banyak faktor pendukung yang bisa di manfaatkan para pendidik dilembaga ini sebagai modal dasar dalam mencapai sebuah keberhasilan pembelajaran.
3. Faktor penghambat hendaknya bisa dijadikan sebuah motivasi tersendiri dan juga sebagai antisipasi dalam melangkah ke arah yang lebih baik dari sebelumnya.