

**BUDAYA ORGANISASI DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA  
PADA SMA NEGERI 1 DAN MA AL-IHSAN  
TANAH GROGOT KABUPATEN PASER  
KALIMANTAN TIMUR**

**TESIS**

**Oleh  
MURSIAH  
NIM: 1302521145**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2015**

**BUDAYA ORGANISASI DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA  
PADA SMA NEGERI 1 DAN MA AL-IHSAN  
TANAH GROGOT KABUPATEN PASER  
KALIMANTAN TIMUR**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Megister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
MURSIAH  
NIM: 1302521145**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2015**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mursiah, S. Pd. I.

NIM : 1302521145

Tempat/ Tgl Lahir : Batu-Botuk, 5 Juli 1982

Program Studi : PAI

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

***“Budaya Organisasi dalam Pembinaan Akhlak Siswa Pada SMA Negeri 1 dan MA Al-Ihsan Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur”***. Adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi dari akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Mei 2015

Yang Membuat Pernyataan

**MURSIAH**

## **PERSETUJUAN TESIS**

# **BUDAYA ORGANISASI DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA PADA SMA NEGERI 1 DAN MA AL-IHSAN TANAH GROGOT KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR**

Yang Dipersembahkan dan Disusun Oleh

**MURSIAH  
NIM. 1302521145**

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dapat  
Diajukan Kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag.

Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed.

Tanggal, 04 Mei 2015

Tanggal, 04 Mei 2015



**PENGESAHAN TESIS**

**BUDAYA ORGANISASI DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA  
PADA SMA NEGERI 1 DAN MA AL-IHSAN TANAH GROGOT  
KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**MURSIAH  
NIM. 1302521145**

Telah Diajukan Kepada Dewan Pengaji

Pada : Hari Senin ,Tanggal 18 Mei 2015

**Dewan Pengaji**

Nama

Tanda Tangan

1 Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag.

(Ketua)

2 Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag.

(Anggota)

3 Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed.

(Anggota)

4 Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph. D.

(Anggota)

Mengetahui,

Direktur

**Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag.  
NIP. 19621112 198903 1 004**

## ABSTRAK

Mursiah, *Budaya Organisasi dalam Pembinaan Akhlak Siswa pada SMA Negeri 1 dan MA Al-Ihsan Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur*, di bawah bimbingan (I) Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag. dan (II) Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed., Tesis pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2015.

Kata Kunci: Budaya Organisasi, Pembinaan, dan akhlak

Budaya organisasi yang berkembang di SMA Negeri 1 dan MA Al-Ihsan Tanah Grogot, dapat dikembangkan menjadi sebuah program yang sangat penting dalam pembinaan akhlak mulia, sehingga para siswa mampu menemukan kembali jati diri mereka melalui berbagai budaya organisasi yang juga syarat unsur keagamaan, mewujudkan perilaku siswa lebih terpola dan terarah. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan berbagai budaya sekolah yang berhubungan erat dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 1 dan MA Al-Ihsan Tanah Grogot dan faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara (*interview*), dan dokumen. Selanjutnya data dianalisis dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan, menuturkan, dan melukiskan serta mendapatkan suatu kesimpulan dari hasil penelitian.

Hasil penelitian tentang budaya organisasi dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 1 dan MA Al-Ihsan Tanah Grogot, meliputi: (a) persatuan spiritual (peringatan hari besar keagamaan); (b) istighasah dan doa bersama; (c) berbusana muslim; (d) salat zuhur berjama'ah; (e) tadarrus Al-Qur'an; (f) saling menghormati dan toleransi; (g) disiplin dan taat aturan; (h) membudayakan 5S; (i) kejujuran dan; (j) budaya bersih.

Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 1 dan MA Al-Ihsan Tanah Grogot, meliputi: (a) faktor internal dari dalam lingkungan sekolah/madrasah: 1. pribadi anak; 2. faktor guru; 3. faktor sarana terutama buku-buku pendidikan Islam. (b) faktor eksternal, meliputi: 1. lingkungan keluarga; 2. sekolah dan sosial/masyarakat; 3. media teknologi dan komunikasi. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa budaya sekolah yang berhubungan dengan pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 1 dan MA Al-Ihsan Tanah Grogot sudah terlaksana dengan baik.

## ABSTRACT

Mursiah, *Organizational Culture in Moral Development of Students at SMA Negeri 1 and MA Al-Ihsan Tanah Grogot Paser in East Kalimantan*, Supervisors (I) Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag. and (II) Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed. Masters thesis in Banjarmasin IAIN Antasari 2015.

Keywords: Organizational Culture, Development, and Morals

Organizational culture that developed in SMA Negeri 1 and MA Al-Ihsan Tanah Grogot, can be developed into a program that is very important in the development of noble character, so that the students are able to reinvent themselves through a variety of organizational culture is also an element of religious requirement, realizing behavior students are more patterned and purposeful. The purpose of this study is to describe a variety of school culture are closely linked in the moral formation of students in SMA Negeri 1 and MA Al-Ihsan Tanah Grogot and to know the factors that affect the students' moral development.

This study used a qualitative approach. Data were collected through observation, interview, and documents. Further, data were analyzed with descriptive analysis to describe, said, and described as well as get a conclusion of the research.

The results of this research are about organizational culture in moral development of students in SMA Negeri 1 and MA Al-Ihsan Tanah Grogot, include: (a) the unity of the spiritual (religious commemoration day); (b) istighasah and praying together; (c) dressing in Islamic culture ; (d) noon prayers in congregation; (e) tadarrus Qur'an; (f) mutual respect and tolerance; (g) discipline and obey the rules; (h) implementation of 5S; (i) honesty and; (j) culture of cleanliness.

The factors that influence the moral development of students in SMA Negeri 1 and MA Al-Ihsan Tanah Grogot, include: (a) internal factors of the environment school / madrasah: 1. personal child; 2. the teacher factor; 3. factors mainly means Islamic education books (b) external factors, including: 1. the family environment; 2. the school and social / community; 3. media and communication technologies. From the results of this study concluded that the school culture related to moral development of students in SMA Negeri 1 and MA Al-Ihsan Tanah Grogot already performing well.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٌ عَلَى الْهُوَ وَصَحْبِهِ اجْمَعِينَ.

Dengan memanjangkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul “**BUDAYA ORGANISASI DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA PADA SMA NEGERI 1 DAN MA AL-IHSAN TANAH GROGOT KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR**”, demikian pula penulis menghaturkan salawat serta salam kepada Rasulullah SAW, para keluarga dan para sahabatnya, insya Allah segala rahmat yang Allah curahkan kepada beliau akan sampai kepada kita semua selaku ummatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak sedikit hambatan dan kendala yang dialami, tetapi dengan rasa optimis dan didorong oleh kerja keras yang sungguh-sungguh, serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya. Penulis sadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak terhadap kesempurnaan tesis ini ke depannya. Tidak lupa peneliti juga menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Fauzi Aseri, M. A., selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap perhatiannya terhadap kelangsungan dan kemajuan lembaga ini;

2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui tesis ini. Di samping arahan dan motivasi , baik di waktu perkuliahan maupun dalam penyelesaian tesis ini;
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana IAIN Antasari;
4. Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Madrasah Kementerian Agama Islam Pusat Jakarta yang telah memberikan beasiswa kepada kami, sehingga kami dapat belajar pada program S2 di IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada penulis, khususnya tentang bahasa dan teknik penulisan dalam penyelesaian tesis ini;
6. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan konstruktif tentang metode penelitian dan juga teknik penulisan yang sangat berguna dalam menyempurnakan penulisan tesis ini;
7. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I., selaku pengelola Beasiswa S-2 Bagi Guru Madrasah Tahun 2013.
8. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Antasari yang telah berjasa mengantarkan penulis sampai kepada penyelesaian tesis ini;
9. Pimpinan dan Karyawan perpustakaan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pinjaman berbagai referensi untuk kepentingan studi penulis;

10. Kemenag Kabupaten Paser yang telah memberikan izin untuk mengikuti perkuliahan pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin;
11. Kepala Madrasah Aliyah Tanah Grogot yang telah memberikan izin untuk mengikuti perkuliahan pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin;
12. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 dan Kepala MA Al-Ihsan Tanah Grogot yang telah memberikan peluang dan berbagai masukan sehubungan dengan pembahasan hasil penelitian dan penyelesaian tesis ini;
13. Buat suami tercinta Rudi, S. Hut., serta anak-anakku M. Rizqy Ramadhan dan Anas Naufal Abrar, terimakasih yang tidak terhingga atas segenap dukungan dan pengorbanan demi keberhasilan studi ini;
14. Buat ibunda dan ayahnya serta semua keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungannya dalam keberhasilan studi ini;
15. Kepada semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang juga membantu serta menyumbangkan pemikiran kepada penulis, tidak lupa disampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga.

Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat, atas segala partisipasi semuanya memperoleh imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Banjarmasin, Mei 2015  
Penulis,

**Mursiah**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	$\hat{A}/\hat{a}$	أو	:	Aw
Kasrah Panjang	:	$\hat{I}/\hat{t}$	أي	:	Ay

Dhammah panjang :  $\hat{U} / \hat{u}$

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *Rabbanâ*.

2. Vokal Panjang (*mad*);

*Fathah* (baris di atas) ditulis  $\hat{a}$ , *kasrah* (baris di bawah) ditulis  $\hat{i}$ , serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan  $\hat{u}$ . Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفحون ditulis *al-muflîhûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* ( ال )

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbûthah* ( ة )

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

وهو خير الرزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia ini diadaptasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN TESIS.....	iii
PENGESAHAN TESIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Konsep Budaya Organisasi.....	18
1. Pengertian Budaya Organisasi.....	18
2. Karakteristik Budaya Organisasi.....	26
3. Sekolah sebagai Sebuah Organisasi.....	29
B. Konsep Pembinaan Akhlak.....	32
1. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	32
2. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	42
3. Strategi Pembinaan Akhlak.....	45
4. Pendekatan dalam Pembinaan Akhlak.....	48
C. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Siswa.....	52
D. Hubungan Budaya Sekolah dengan Pembinaan Akhlak.....	61
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	69
C. Lokasi Penelitian.....	71
D. Data dan Sumber Data.....	72
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	74
F. Analisis Data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	79

<b>BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	81
B. Deskripsi Bentuk-bentuk Budaya Sekolah dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 dan MA Al-Ihsan Tanah Grogot.....	94
C. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Siswa SMA Negeri 1 dan MA Al-Ihsan Tanah Grogot.....	143
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Bentuk-bentuk Budaya Sekolah dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 dan MA Al-Ihsan Tanah Grogot....	156
B. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Siswa SMA Negeri 1 dan MA Al-Ihsan Tanah Grogot.....	184
<b>BAB VI. PENUTUP</b>	
A. KESIMPULAN.....	199
B. SARAN.....	200
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	201
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

No .	No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	Tabel 3. 1	Proses Pengambilan Sampel Sumber Data dalam Penelitian Kualitatif, Purposive Sampling dan Snowball Sampling	70
2	Tabel 3. 2	Data dan Sumber Data Budaya Organisasi Dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMA Negeri 1 dan MA Al-Ihsan Tanah Grogot	74
3	Tabel 4. 1	Daftar Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tanah Grogot dan Masa Kerja	81
4	Tabel 4. 2	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Tanah Grogot Tahun Ajaran 2014/2015	84
5	Tabel 4. 3	Keadaan Guru dan Pegawai SMA Negeri 1 Tanah Grogot Tahun Ajaran 2014/2015	85
6	Tabel 4. 4	Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Tanah Grogot Tahun Ajaran 2014/2015	86
7	Tabel 4. 5	Daftar Kepala Sekolah MA Al-Ihsan Tanah Grogot dan Masa Kerja	89
8	Tabel 4. 6	Sarana dan Prasarana MA Al-Ihsan Tanah Grogot Tahun Ajaran 2014/2015	91
9	Tabel 4. 7	Keadaan Guru MA Al-Ihsan Tanah Grogot Tahun Ajaran 2014/2015.	92
10	Tabel 4. 8	Daftar Nama Pegawai MA Al-Ihsan Tanah Grogot Tahun Ajaran 2014/2015	93
11	Tabel 4. 9	Keadaan Siswa MA Al-Ihsan Tanah Grogot Tahun Ajaran 2014/2015	93