

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.		1	"علم بقواعد يعرف بها أحكام الكلمات العربية حال تركيبها من الإعراب"	Nahwu adalah suatu ilmu gramatika bahasa Arab, dengan ilmu tersebut seseorang dapat mengetahui hukum-hukum kata-kata dalam bahasa Arab dengan baik keadaan susunannya dari segi i'rab.
2.		1	Q.S Yusuf/12: 2	Sesungguhnya kami telah jadikan Al-Qur'an dalam bahasa Arab, supaya kalian memikirkannya.
3.		4	Learning is about how we view and understand the world, and make meaning of it, learning is not something singular, it involves mastery abstract principles, understanding evidence, remembering factual information, acquiring, methods, techniques and approaches, introduction, reasoning, debat of ideas, or develop behavior appopriate to particular situation	Pembelajaran adalah tentang bagaimana kita memandang dan memahami dunia, dan membuatnya menjadi makna, belajar bukanlah sesuatu yang tunggal, ia melibatkan penguasaan prinsip abstrak, memahami bukti, mengingat informasi faktual, memperoleh metode, teknik dan pendekatan, pengenalan, penalaran, perdebatan gagasan, atau mengembangkan perilaku yang sesuai dengan situasi tertentu.

Lampiran 2.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat Banjarmasin
 Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : III/Genap
 Materi Pokok : الحديقة
 Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة yang melibatkan tindak tutur memberi informasi nama tanaman dengan benar. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة dengan benar. Melalui media <i>flash card</i> siswa mampu , siswa dapat mengingat kosa kata الحديقة dengan baik Melalui media <i>flash card</i> siswa dapat menggunakan ضمير متصل dengan tepat. <p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة yang melibatkan tindak tutur memberi informasi nama tanaman.</p> <p>4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi informasi nama tanaman.</p> <p>3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة</p> <p>4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana secara lisan dan tulisan.</p> <p>D. Materi Esensi</p> <ol style="list-style-type: none"> الحديقة 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Salam dan do'a Apersepsi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>2. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar kebun rumah. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. Siswa membaca sebuah teks bersama-sama guru tentang الحديقة. Siswa membaca kosakata secara berulang tentang الحديقة. Siswa membaca sesuai dengan gambar. Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. Siswa mengucapkan kalimat sederhana dengan pola هـ و ها Siswa melakukan tanya jawa bersama temannya menggunakan pola هـ و ها Siswa membuat kalimat dengan pola هـ و ها Siswa mengucapkan kalimat sesuai gambar secara bersama-sama. Siswa memberi tanda centang pada kata yang diucapkan. Siswa menuliskan nama bunga dan buah yang ada di sekitar rumah secara berkelompok. Siswa menulis mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh. <p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi
---	---

2. ضمير متصل	berikutnya.
E. Metode Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan permainan	c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas III 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 3. <i>Flash Card</i>	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Lampiran 3.

INSTRUMEN PENELITIAN**A. Pedoman Wawancara****1. Wawancara Kepada Guru**

Nama Guru : Rusmini, S. Pd.I
Guru Kelas : III C
Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023
Waktu Wawancara : -

1. Dalam menerapkan ilmu nahwu pada mata pembelajaran bahasa Arab, apa saja persiapan yang bapak/ibu guru lakukan?
2. Bagaimana cara bapak/ibu guru menerapkan ilmu nahwu dalam mata pembelajaran bahasa Arab?
3. Metode pembelajaran apa yang bapak/ibu guru gunakan pada penerapan ilmu nahwu dalam mata pelajaran bahasa Arab?
4. Media pembelajaran apa yang bapak/ibu guru gunakan, pada penerapan ilmu nahwu dalam mata pelajaran bahasa Arab?
5. Materi pembelajaran apa yang bapak/ibu guru gunakan, pada penerapan ilmu nahwu dalam mata pelajaran bahasa Arab?
6. Apakah keterampilan berbahasa Arab siswa/siswi setelah diterapkannya ilmu nahwu?
7. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengajak siswa untuk aktif pada saat pembelajaran bahasa Arab?

8. Apa saja kendala/kesulitan yang bapak/ibu guru hadapi, pada penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab?
9. Bagaimana cara mengatasi kendala/kesulitan, yang bapak/ibu guru hadapi pada saat pembelajaran bahasa Arab?
10. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengaitkan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab dengan benda-benda atau lingkungan sekitar siswa?
11. Bagaimana evaluasi yang bapak/ibu guru lakukan pada pembelajaran bahasa Arab?

2. Wawancara Kepada Siswa

Nama Sekolah

Nama Siswa

Kelas

Hari/Tanggal

Waktu Wawancara

1. Apakah Siswa/siswi bisa mengaji Al-Qur'an?
2. Apakah siswa/siswi menyukai mata pelajaran bahasa Arab?
3. Apakah siswa/siswi memahami ilmu nahwu?
4. Metode apa yang sering guru gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab?
5. Media apa yang sering guru gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab?

6. Apakah siswa/siswi mendengarkan dan memperhatikan dengan baik, saat guru menerapkan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab?
7. Apakah siswa/siswi mengerti dan memahami saat guru menerapkan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab?
8. Kesulitan apa yang siswa/siswi hadapi saat belajar ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab?
9. Apakah siswa/siswi dapat mempraktikkan bahasa Arab yang telah diajarkan oleh guru?
10. Apakah siswa/siswa sering mendengar guru menghubungkan materi pelajaran bahasa Arab dengan lingkungan sekitar?

B. Pedoman Observasi

1. Mengamati gambaran umum lokasi penelitian di MI TPI Keramat Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan guru, siswa, serta tata usaha di MI TPI Keramat Banjarmasin.
3. Mengamati sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran yang ada di MI TPI Keramat Banjarmasin.
4. Mengamati penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 3C MI TPI Keramat Banjarmasin.

No	Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru menggunakan RPP	✓		
2	Guru memberikan apersepsi tentang materi yang diajarkan	✓		
3	Guru memotivasi peserta didik		✓	
4	Guru menjelaskan materi dengan metode yang di RPP	✓		
5	Siswa mendengarkan dan memperhatikan ketika guru menjelaskan materi pelajaran	✓		
6	Guru menggunakan media pembelajaran	✓		
7	Guru bersikap ramah, terbuka dan menghargai pendapat siswa	✓		
8	Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya			
9	Siswa bertanya pada guru tentang materi yang kurang dimengerti	✓		
10	Guru mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar	✓		
11	Guru meminta siswa menulis teks bahasa Arab	✓		
12	Guru meminta siswa mengerjakan			

	contoh soal kedepan kelas	✓		
13	Guru meminta siswa membaca teks bahasa Arab	✓		
14	Guru Meminta siswa menghafalkan kosa kata bahasa Arab	✓		
15	Guru memberikan soal latihan sebagai evaluasi	✓		
16	Siswa menjawab soal yang guru berikan	✓		
17	Guru menarik kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan	✓		
18	Guru menginformasikan materi yang akan datang		✓	

Lampiran 4. Dokumentasi Hasil Penelitian



Gambar Wawancara Bersama Kepala sekolah



Gambar Wawancara Bersama Guru



Gambar Wawancara Bersama Siswa



Gambar Ruangan Kelas

Lampiran 5. SK Pembagian Pembimbing

12	Mahmudah, M.Pd.I	Nor Jannah	190101070318	https://chat.whatsapp.com/F5zCAYqCjhZ0cYFm9zya3K
		Awahir Siam Ramadhan	170102071154	
		Nia Dwi Rahayu	180101071207	
		M. Zaini	180101070727	
		Ajizah	190101070441	
		Nadia	190101070957	
		Ruaida	190101071017	
		Muhamad Rizki Utami	1601292054	
		Regita Cahyani Wulandari	1601290991	

Lampiran 6. Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Ruaida

NIM : 190101071017

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN PEMBELAJARAN NAHWU DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN MUHADATSAH BAHASA
ARAB SISWA KELAS 5 MADRASAH IBTIDAIYAH NURUSSALAM
BARITO KUALA**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 7 September 2022

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 7. Catatan Seminar Proposal

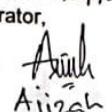


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1.	Nama Mahasiswa	: Fuaida
2.	N I M	: 190101071017
3.	Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4.	Judul Proposal Skripsi	: Penerapan pembelajaran Mahwu Dalam meningkatkan pemahaman Mufradat Bahasa Arab Siswa kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Nurussalam Barito Kuala
5.	Dosen Pembimbing	: Mahmuḍah, M.Pd.i
6.	Catatan Hasil Seminar	:

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Proposal dilengkapi dengan kata Pengantar.	1.	Latar belakang huruf dan spasinya kecil, bisa diperbaiki lagi
2.	Untuk halaman bisa dimulai dengan huruf romawi dulu baru angka.	2.	Latar belakang diperbanyak lagi
3.	cover lebih dirapikan.	3.	Rumusan masalah jangan ada kalimat fanya.
4.	Untuk Penulisan Proposal bisa diperbaiki lagi mengikuti pedoman terbaru.	4.	keajian teori diperbaiki lagi dan disesuaikan lagi.
		5.	kalimat arab gunakan tradisional arabic dan disesuaikan lagi.
		6.	selebihnya diperbaiki lagi, baik dari penulisan proposal, isinya, dan lain-lain.

Banjarmasin, 09, Sep 2022
 Moderator,


 190101070941

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pembelajaran Ilmu Nahwu Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterampilan Berbahasa Arab Siswa Kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Ruaida

NIM : 190101071017

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII

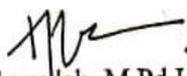
Alamat : Jl. Anjir Subarjo, Desa Tinggiran Darat, RT. 009, Mekarsari, Barito Kuala (Kalimantan Selatan)

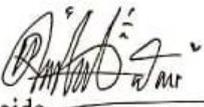
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MI TPI Keramat Banjarmasin
Daerah Tempat Riset : Sungai Bilu Banjarmasin

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Banjarmasin, 16 Mei 2023
Mahasiswa,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004


Ruaida
NIM. 190101071017

Lampiran 9. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 272 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : RUAIDA
NIM : 190101071017
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Anjir Subarjo, Desa Tinggiran Darat, RT. 009, Mekarsari, Barito Kuala, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENERAPAN PEMBELAJARAN ILMU NAHWU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB SISWA KELAS 3 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MI TPI Keramat Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 19 Mei 2023
Sampai Tanggal : 19 Juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

RUAIDA
190101071017

Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Riset

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
TERAKREDITASI " B "Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236**SURAT KETERANGAN**

No. 281/mi17.01-31/PP.00.4/06/2023

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Ruaida
NIM : 190101071017
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 19 Mei 2023 s.d. 19 Juli 2023, dengan Judul :

"PENERAPAN PEMBELAJARAN ILMU NAHWU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB SISWA KELAS 3 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN "

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam

Banjarmasin, 16Juni 2023

Kepala MI. TPI Keramat



MASLAN, S.Pd.
NIP.196605102003121002

Lampiran 11. Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : 377/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023

Lamp :-

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Ruiada
190101071017
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENERAPAN PEMBELAJARAN ILMU NAHWU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB SISWA KELAS 3 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Berubah menjadi:

PENERAPAN ILMU NAHWU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS 3 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 04 Desember 2023

Dosen Pembimbing Skripsi



Mahmudah
Mahmudah, M. Pd.I
NIP 198708212015032004

Lampiran 12. Data Pegawai, Siswa, Sarana dan Prasarana

DATA PEGAWAI, DATA SISWA, DAN DATA PRASARANA MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN

Data Pegawai MI TPI Keramat Banjarmasin

No	Nama	L/P	Jabatan
1	Maslan, S. Pd. I	L	Kepala Madrasah
2	Hasniah, S.Pd.I	P	Wakamad Kurikulum
3	Sukirman	L	Wakamad Kesiswaan
4	Hasimin, S.Ag	L	Wali Kelas
5	Muliyani, S.Ag	P	Wali Kelas
6	Ida Rafiqah, S.Ag	P	Wali Kelas
7	Padli, S.H.I	L	Wali Kelas
8	Inayati, S.Pd.I	P	Wali Kelas
9	Rusmini, S.Pd.I	P	Wali Kelas
10	Mawaddah Amaliyah, S.Pd.i	P	Wali Kelas
11	Nurmini, S.Ag	P	Wali Kelas
12	Mahdiah, S.P, S.Pd	P	Wali Kelas
13	Raudah	P	Wali Kelas
14	Risnayati	P	Wali Kelas
15	Zakiah, S.P, S.Pd.I	P	Wali Kelas
16	Hj.Nurbaiti, S.Ag	P	Wali Kelas
17	Hilaliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
18	Rasyidi, S.Ag	L	Wali Kelas

19	M. Noor Syadzali, S.Pd.I	L	Guru Bid. Studi
20	Yurita, S.Pd.I	P	Wali Kelas
21	Muhyissalam	L	Wali Kelas
22	Siti Khadijah, S.Pd	P	Wali Kelas
23	Hayatun Thaiyibah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
24	Khairunnisa, S.Pd.I	P	Wali Kelas
25	Muthmainnah, S.Pd	P	Tata Usaha
26	Wahid Rahman, A.Md	L	Pustakawan

Data Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	I A	11	14	25
2	I B	11	13	24
3	I C	12	12	24
4	II A	13	14	27
5	II B	12	15	27
6	II C	17	12	29
7	III A	11	5	16
8	III B	10	7	17
9	III C	10	6	16
10	III D	8	8	16
11	IV A	10	10	20
12	IV B	13	14	27

13	IV C	15	12	27
14	V A	9	19	28
15	V B	14	16	30
16	V C	15	14	29
17	VI A	18	12	30
18	VI B	17	13	30
19	VI C	16	11	27

Data Saran dan Prasarana

No	Nama Ruangan	Jumlah
1	Ruang Belajar	17 Buah (19 Kelompok Belajar)
2	Ruang Kepala Madrasah	1 Buah
3	Ruang Dewan Guru	1 Buah
4	Ruang Tata Usaha	1 Buah
5	Ruang Perpustakaan	1 Buah
6	Ruang UKS	1 Buah
7	Ruang Koperasi	1 Buah
8	Ruang Mushollah	1 Buah
9	Ruang Kantin	2 Buah
10	WC Guru	1 Buah
11	WC Siswa	4 Buah

Lampiran 13. Catatan pada Buku Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : RUAIDA
NIM : 190101070264
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 05 AGUSTUS 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 07 SEPTEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : MAHMUDAH, M.Pd.I
JUDUL SKRIPSI :
PENERAPAN ILMU NAHWU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
ARAB SISWA KELAS 3 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN



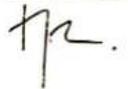
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	12, Mei 2023	Perbaiki cover, Bab I dan Bab II nya.
2.	17. Mei. 2023	Tafsirkan ayat, Perbaiki typo, dan lanjut riset.
3.	27, Nov 2023	Ganti judul, Tambahkan data di Bab IV.
4.	30, Nov 2023	Tambahkan hasil observasi, perbaiki bab IV
5.	4, Des 2023	Perbaiki penulisan. dan bab V.
6.	11, Des 2023	EndeR Judul atau sub judul.
7.	12. Des 2023	Perbaiki spasinya terutama pada Abstrak dan tv
8.	13. Des 2023	Acc
9.		
10.		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12 Mei 2023	<p>Bagian Covernya perlu diperbaiki,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran logo UIN 2. Margin 3. Penulisan judul. <p>Jika mengutip ayat Al-Qur'an, terjemahnya dibelakang (Terjemah bahasa asing) font ayat Al-Qur'an menggunakan Traditional Arabic.</p> <p>-Posisi pembahasannya dirubah menjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Penerapan B. Pembelajaran C. Ilmu Nahwu D. Pemahaman E. Keterampilan Berbahasa F. Bahasa Arab. <p>-Penulisannya diperbaiki.</p>	
2	17 Mei 2023	<p>Kalau teori maka cari sumbernya.</p> <p>-Ayatnya Al-Qur'an perlu ditafsirkan,</p> <p>-Kalau yang ditekankan dalam pembasan itu keempat keterampilan berbahasa, maka di dalam instrumen penelitian juga harus mencakup keempat keterampilan tersebut.</p> <p>-Perbaiki kata yang Typo.</p> <p>Bahasa Asing selain bahasa Indonesia itu harus dicetak/ditulis dengan miring</p> <p>-Bagian sistematika penulisan belum ada bab IV dan V,</p> <p>-Tambahkan pertanyaan tentang hasil pembelajaran siswa dalam instrumen.</p> <p>- Lanjut riset.</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	27, Nov 2023	<p>Ganti judul agar tidak terjadi hal yang tidak diinginkan, menjadi:</p> <p>"Penerapan Ilmu Nahwu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 3 MI TPE Keramat Banjarmasin."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada Pembahasan bahasa Arab, ditambahkan fokusnya kepada keterampilan berbahasa, - Data tentang lokasi penelitian, selain sejarah singkat dan jadwal pembelajaran diletakkan pada Lampiran saja. - Tambahkan lagi data wawancara dan observasi yang di dapat. - Pada data wawancara bisa ditambahkan footnote, agar disetiap wawancara itu ada buktinya. - Perbaiki lagi, dan sesuaikan dengan judul baru. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	30 Nov 2023	<p>-kata "Al-Qur'an" Penulisannya diperbaiki, dan harus konsisten,</p> <p>-Masukkan juga hasil Observasi yang Yang ada Centang - Centangnya, untuk memenuhi TPD.</p> <p>-'Kurang lancar membaca Arab' katanya dirubah menjadi "kurang lancar membaca teks bahasa Arab".</p>	
5	04 Des 2023	<p>Masih perlu di perbaiki lagi, terutama pada bagian sub judul atau awal tabel yang berada di akhir halama, itu bisa dienter agar masuk ke halaman baru. nanti kita lakukan bimbingan lagi</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	11, Des 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki lagi penulisannya, Sesuaikan dengan pedoman. - Pada kesimpulan langsung saja di-jelaskan sesuai rumusan masalah, tidak perlu ber-poin-poin. - Saran-saran itu disesuaikan dengan signifikansi penelitian. 	
7	12 Des 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak itu cuma 1 spasi, sama dengan data hasil wawancara itu juga 1 spasi - Pada wawancara masukkan Tgl lengkap saat pelaksanaannya 	
8	13 Des 2023	<p style="text-align: center;">Alderson Longot Sidiq.</p>	<p style="text-align: center;">Acc</p>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ruaida
2. Nim : 190101071017
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tinggiran Darat, 04 Januari 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Anjir Subarjo, Tinggiran Darat,
Kec. Mekarsari, Kab. Barito
Kuala
6. No. HP : 081584492058
7. Alamat Email : ruaidaamr@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PGMI
Forum Muda FTK
9. Motto : - إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.
- فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرَ -
- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا -
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Non Akademik : -

Banjarmasin, 08 Desember 2023

Penulis



Ruaida