

**PENERAPAN ILMU NAHWU DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB SISWA KELAS 3 MI
TPI KERAMAT BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RUAIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENERAPAN ILMU NAHWU DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB SISWA KELAS 3 MI
TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Ruaida
NIM. 190101071017**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ruaida

NIM : 190101071017

Tempat/Tanggal Lahir : Tinggiran Darat, 04 Januari 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Ilmu Nahwu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Ruaida



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 191/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ruaida
NIM : 190101071017
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Ilmu Nahwu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Sripsi yang berjudul : Penerapan Ilmu Nahwu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Ruaida

NIM : 190101071017

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Tinggiran Darat, 04 Januari 2002

Alamat : Jl. Anjir Subarjo, Tinggiran Darat, No.01, Rt.09, Kec. Mekarsari, Kab. Barito Kuala

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Desember 2023
Pembimbing


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Ilmu Nahwu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Siswa Kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin,

Nama Ruaida, NIM 190101071017, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Desember 2023

Nilai : 82,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Khairunnisa, M.Pd.I Ketua	1.
2.	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2.
3.	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

Ruaida. NIM 190101071017. *Penerapan Ilmu Nahwu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Mahmudah, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023

Kata Kunci: Penerapan, Ilmu Nahwu, Bahasa Arab.

Al-Qur'an diturunkan dalam bahasa Arab agar manusia dapat dengan mudah mempelajari dan memahaminya, untuk mempelajari bahasa Arab seseorang perlu menguasai ilmu nahwu, tanpa belajar ilmu nahwu orang tersebut akan keliru dalam memahami makna Al-Qur'an. Karenanya ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab penting untuk diterapkan di sekolah sejak dini, terutama Madrasah Ibtidaiyah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara guru dalam menerapkan ilmu nahwu dan mengetahui kendala-kendala yang guru hadapi pada penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, yaitu dengan mendeskripsikan mengenai proses penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin sebagai objek penelitian, serta menjadikan siswa dan guru bahasa Arab sebagai subjek dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian dalam penerapan ilmu nahwu dimulai dengan guru mempersiapkan pembelajaran dengan membuat RPP untuk menentukan tujuan, metode, media dan materi, kemudian berlanjut ke tahapan pelaksanaan pembelajaran pada tahap ini guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pelajaran RPP yang telah disusun, dan sebelum melakukan penutup guru memberikan evaluasi terlebih dahulu untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Sedangkan kendala yang dihadapi dan harus diatasi guru pada penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu siswa kurang lancar membaca teks bahasa Arab, siswa lamban menulis teks bahasa Arab, siswa sulit menerjemahkan kosa kata bahasa Arab, dan siswa kesulitan membedakan huruf hijaiyah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad Saw. Yang telah kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. Dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. I selaku ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai pada program studi.

3. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Pd. I selaku dosen penasehat akademik dan Ibu Mahmudah, M.Pd. I selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulisan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Maslan, S.Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf MI TPI Keramat Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu Rusmini, S.Pd selaku guru kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin, yang telah banyak membantu saya dalam pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua saya serta kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 19 Jumadil Awal 1445 H
3 Desember 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H

13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah

2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الحركة العَصْرِيَّة	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
المَظَاهِرُ العَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Penerapan	10
B. Ilmu Nahwu.....	11
C. Pembelajaran	13
D. Bahasa Arab	16
E. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Tempat Penelitian.....	38
B. Penyajian Data	39
C. Pembahasan.....	52
 BAB V PENUTUP.....	 61
A. Simpulan	61
B. Saran.....	61
 DAFTAR PUSTAKA	 63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	91

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	65
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
3. Instrumen Penelitian	68
4. Dokumentasi Penelitian	73
5. SK Pembagian Pembimbing Skripsi	75
6. Surat Keterangan Seminar Proposal	76
7. Catatan Seminar Proposal	77
8. Surat Persetujuan Riset	78
9. Surat Riset	79
10. Surat Selesai Riset.....	80
11. Surat Perubahan Judul.....	81
12. Data Pegawai, Siswa, Sarana dan Prasarana.....	82
13. Catatan Buku Konsultasi.....	85