

## ABSTRAK

**Ruaida.** NIM 190101071017. *Penerapan Ilmu Nahwu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Mahmudah, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023

**Kata Kunci:** Penerapan, Ilmu Nahwu, Bahasa Arab.

Al-Qur'an diturunkan dalam bahasa Arab agar manusia dapat dengan mudah mempelajari dan memahaminya, untuk mempelajari bahasa Arab seseorang perlu menguasai ilmu nahwu, tanpa belajar ilmu nahwu orang tersebut akan keliru dalam memahami makna Al-Qur'an. Karenanya ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab penting untuk diterapkan di sekolah sejak dini, terutama Madrasah Ibtidaiyah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara guru dalam menerapkan ilmu nahwu dan mengetahui kendala-kendala yang guru hadapi pada penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, yaitu dengan mendeskripsikan mengenai proses penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin sebagai objek penelitian, serta menjadikan siswa dan guru bahasa Arab sebagai subjek dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian dalam penerapan ilmu nahwu dimulai dengan guru mempersiapkan pembelajaran dengan membuat RPP untuk menentukan tujuan, metode, media dan materi, kemudian berlanjut ke tahapan pelaksanaan pembelajaran pada tahap ini guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pelajaran RPP yang telah disusun, dan sebelum melakukan penutup guru memberikan evaluasi terlebih dahulu untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Sedangkan kendala yang dihadapi dan harus diatasi guru pada penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu siswa kurang lancar membaca teks bahasa Arab, siswa lamban menulis teks bahasa Arab, siswa sulit menerjemahkan kosa kata bahasa Arab, dan siswa kesulitan membedakan huruf hijaiyah.