BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis penelitian yang diambil pada penelitian ini yaitu penelitian lapangan atau lapangan. Kualitatif yakni penelitian yang dilakukan secara mendalam dengan mendeskripsikan hasil penelitian yang didapat melalui kata-kata serta bahasa yang konteks dan alamiah, yaitu mendeskripsikan mengenai proses penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini yakni guru dan siswa kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin. Sedangkan objek pada penelitiannya yakni penerapan ilmu nahwu yang diterapkan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Primer

Yaitu data mengenai bagaimana penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin, data tersebut dengan meliputi:

 Perencanaan pelaksanaan pembelajaran meliputi RPP media pembelajaran serta fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar.

- 2) Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab pada penerapan ilmu nahwu secara menyeluruh dari kegiatan pembuka, inti, hingga penutup.
- 3) Pelaksanaan evaluasi pada mata pelajaran bahasa Arab kelas 3.
- 4) Hasil wawancara bersama guru dan beberapa siswa untuk mengetahui penerapan dan kendala yang dihadapi pada saat penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab.

b. Data Sekunder

Data sekonder merupakan data yang telah ada, maka kita hanya tinggal mengumpulkannya. Data sekonder yang diperlukan pada penelitian ini yaitu:

- 1) Sejarah tentang TPI Keramat Banjarmasin
- 2) Visi, Misi serta tujuan MI TPI Keramat Banjarmasin
- 3) Sarana dan prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin.

2. Sumber Data

- a. Informan yaitu, siswa, guru bahasa Arab, serta kepala sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin.
- b. Dokumen, adalah data yang penulis dapat dari observasi yakni berupa foto-foto.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik Wawancara

Wawancara merupakan proses dalam mencari infomasi yang dilakukan agar mendapatkan jawaban dari beberapa pertanyaan yang disampaikan pewawancara kepada informan. Dalam penelitian, penulis melakukan wawancara

¹ Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), 123.

dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada guru mata pelajaran bahasa Arab kelas 3, siswa kelas 3, dan kepala sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin.

2. Teknik Observasi

Observasi merupakan metode yang dilakukan dengan melakukan penelitian kepada peristiwa yang diteliti. Observasi di lakukan dengan tujuan memperoleh informasi yang sebenarnya, didasari bukti nyata di lokasi penelitian. Observasi dilaksanakan sesuai dengan instrumen yang telah dibuat. Penulis langsung kelapangan dan melakukan pengamatan untuk mendapatkan data mengenai penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi berupa bukti penampakan di lokasi penelitian, berupa gambar dan lain-lainya dengan maksud melengkapi hasil penelitian.

No	Sumber Data	Metode	Instrumen
1	Kepala Sekolah	Wawancara	Wawancara
2	Guru Bahasa Arab	Wawancara	Observasi dan
3	Siswa	Wawancara	Wawancara

E. Teknik Analisi Data

Data yang sudah didapat kemudian diolah dengan cara berikut:

1. Reduksi Data

Yakni tahap memilih atau menyederhanakan hal pokok sesuai penelitian. Reduksi data dalam penelitian ini yakni mengambil data yang didapat pada saat kegiatan penelitian.

2. Penyajian Data

Teknik ini digunakan dengan menjelaskan beberapa data yang telah didapat, kemudian disusun untuk selanjutnya membuat tindakan dan simpulan. Penyajian ini bertujuan untuk memudahkan para pembaca untuk memahami permasalahan pada penelitian ini.

3. Pembahasan

Setelah disiapkan, dikembangkan dan dibahas ke pada penyajian data, kemudian selanjutnya dilakukan analisis atau pembahasan, yang bertujuan menganalisis data yang sudah didapat. Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, untuk mendapatkan kesimpulan, maka digunakan juga metode induktif yaitu dengan menarik kesimpulan dari perkara yang dianggap penting.