

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pebelitian maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin dimulai guru dengan mempersiapkan pembelajaran melalui penyusunan RPP untuk menentukan tujuan, metode, media dan materi yang akan digunakan dalam penerapan ilmu nahwu dalam pembelajaran bahasa. Kemudian guru melaksanakan pembelajaran di dalam kelas sesuai dengan RPP yang telah disusun dari pembukaan sampai dengan penutup. Setelah itu, guru melakukan evaluasi secara lisan dan tertulis untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai materi yang sudah diajarkan.
2. Kendala yang dihadapi guru pada penerapan ilmu nahwu dalam mbahasa Arab siswa kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu, siswa kurang lancar membaca teks bahasa Arab, siswa lamban menulis teks bahasa Arab, siswa sulit menerjemahkan kosa kata bahasa Arab, dan siswa sulit membedakan huruf hijaiyah

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta simpulan yang sudah penulis jelaskan maka bisa dikemukakan saran-saran yaitu:

1. Bagi guru-guru khususnya guru bahasa Arab, saat ingin menerapkan pembelajaran nahwu dalam bahasa Arab, guru bisa mempersiapkan

pembelajaran, dan dapat mengantisipasi jika terjadinya beberapa kendala seperti yang ada pada penelitian.

2. Bagi siswa, dengan harapan siswa bisa lebih giat mempelajari bahasa Arab dan tidak menganggap bahasa Arab sulit lagi, mengingat bahasa Arab adalah bahasa mulia yang menjadi bahasa dalam kitab Al-Qur'an.
3. Bagi sekolah, dengan harapan agar pembelajaran bahasa arab bisa lebih ditekankan kepada siswa, agar para siswa terutama siswa madrasah tidak merasa asing dengan bahasa Arab.