

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	2	(QS. Al-Mujadilah: 11).	1	<i>Hai orang-orang beriman, apabila dikatakan kepadamu, 'Berlapang-lapanglah dalam majlis', maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, 'Berdirilah kamu', maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (QS. Al-Mujadilah: 11).</i>
2.	2	Q.S. A-Tahrim (66): 6	2	<i>Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai (perintah) Allah terhadap apa yang diperintahkanNya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan", (Q.S. A-Tahrim (66): 6)</i>

Lampiran 2. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung lokasi MI Plus Al-Hamid
2. Melihat dan memperhatikan Guru MI Plus Al-Hamid dalam proses pembelajaran
3. Memperhatikan usaha guru dalam melaksanakan pembelajaran

No	Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Kurikulum yang digunakan	√		Pertemuan pertama
2	Metode Pembelajaran yang digunakan	√		Setiap hari
3	Pelaksanaan pembelajaran	√		Setiap hari
4	Sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran	√		Setiap hari
5	Media atau platform yang digunakan dalam pembelajaran	√		Setiap hari
6	Kesulitan-kesulitan yang dialami ketika melaksanakan pembelajaran daring	√		Setiap hari
7	Hambatan yang dialami ketika melaksanakan	√		Setiap hari

	pembelajaran daring			
8	Penyampaian materi dalam pelaksanaan pembelajaran	√		Setiap hari

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGAJAR SISWA MI DI MI PLUS AL-HAMID

OBSERVASI DENGAN GURU

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/ Tanggal :
2. Tempat :
3. Waktu :
4. Topik :
5. Informan :

B. Pertanyaan

1. Kurikulum dan metode pembelajaran apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran?
2. Apakah ada bapa/Ibu menyusun rencana pembelajaran?
3. Dan apa saja sumber belajar dan materi yang digunakan?
4. Apakah ada sarana dan prasarana yang disiapkan untuk digunakan dalam pembelajaran?
5. Apakah ada A lokasi waktu khusus untuk pelaksanaan pembelajaran
6. Dan kapan mengevaluasi materi dalam pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana bapa/ibu mengevaluasi materi nya
7. Adakah kesulitan-kesulitan dalam pembelajaran dan apa saja kesulitan dan bagaimana cara mengatasi kesulitan itu?
8. Media/platfrom apa yang digunakan bapa/ibu yang digunakan untuk pembelajaran dan mengapa menggunakan media/platfrom tersebut
9. Bagaimana menyiapkan mental, kebugaran tubuh dan bagaimana memfokuskan pembelajaran ?

Lampiran 4. Jawaban Narasumber

JAWABAN NARASUMBER

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum dan metode pembelajaran apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran?	Kurikulum darurat dan memakai metode Daring
2	Apakah ada bapa/Ibu menyusun rencana pembelajaran yang khusus?	Ada. Memakai RPP 1 lembar
3	Dan apa saja sumber belajar dan materi yang digunakan?	Sumber belajar yang digunakan selain buku adalah aplikasi Ruang Guru, YouTube, google class Room, zoom dan WA grup
4	Apakah ada sarana dan prasarana yang disiapkan untuk digunakan dalam pembelajaran?	Ada. Seperti laptop dengan RAM tertentu untuk join ke aplikasi Ruang guru
5	Apakah ada A lokasi waktu khusus untuk pelaksanaan pembelajaran	Ada
6	Dan kapan mengevaluasi meteri dalam pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana bapa/ibu mengevaluasi materi nya	Mengevaluasi setiap akhir bab atau satu bulan sekali
7	Adakah kesulitan-kesulitan dalam pembelajaran dan apa saja kesulitan dan bagaimana cara mengatasi kesulitan itu?	Tentu ada kesulitan dalam pembelajaran. Salah satu nya adalah penentuan waktu pada saat zoom meting karena tidak semua siswa memiliki Hp

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	2	(QS. Al-Mujadilah: 11).	1	<i>Hai orang-orang beriman, apabila dikatakan kepadamu, 'Berlapang-lapanglah dalam majlis', maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, 'Berdirilah kamu', maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (QS. Al-Mujadilah: 11).</i>
2.	2	Q.S. A-Tahrim (66): 6	2	<i>Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai (perintah) Allah terhadap apa yang diperintahkanNya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan", (Q.S. A-Tahrim (66): 6)</i>

Lampiran 2. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung lokasi MI Plus Al-Hamid
2. Melihat dan memperhatikan Guru MI Plus Al-Hamid dalam proses pembelajaran
3. Memperhatikan usaha guru dalam melaksanakan pembelajaran

No	Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Kurikulum yang digunakan	√		Pertemuan pertama
2	Metode Pembelajaran yang digunakan	√		Setiap hari
3	Pelaksanaan pembelajaran	√		Setiap hari
4	Sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran	√		Setiap hari
5	Media atau platform yang digunakan dalam pembelajaran	√		Setiap hari
6	Kesulitan-kesulitan yang dialami ketika melaksanakan pembelajaran daring	√		Setiap hari

7	Hambatan yang dialami ketika melaksanakan pembelajaran daring	√		Setiap hari
8	Penyampaian materi dalam pelaksanaan pembelajaran	√		Setiap hari

Lampiran 3. Pedoman Wawancara**PEDOMAN WAWANCARA****PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGAJAR SISWA MI DI MI PLUS
AL-HAMID****OBSERVASI DENGAN GURU****A. Pelaksanaan Wawancara**

1. Hari/ Tanggal : Rabu
2. Tempat : Mi plus al hamid
3. Waktu : 08:45
4. Topik : Problematika pembelajaran al-qru'an hadits
5. Informan : guru al qur'an hadits

B. Pertanyaan

1. Kurikulum dan metode pembelajaran apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran?
2. Apakah ada bapa/Ibu menyusun rencana pembelajaran?
3. Dan apa saja sumber belajar dan materi yang digunakan?
4. Apakah ada sarana dan prasarana yang disiapkan untuk digunakan dalam pembelajaran?
5. Apakah ada A lokasi waktu khusus untuk pelaksanaan pembelajaran
6. Dan kapan mengevaluasi meteri dalam pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana bapa/ibu mengevaluasi materi nya
7. Adakah kesulitan-kesulitan dalam pembelajaran dan apa saja kesulitan dan bagaimana cara mengatasi kesulitan itu?
8. Media/platfrom apa yang digunakan bapa/ibu yang digunakan untuk pembelajaran dan mengapa menggunakan media/platfrom tersebut
9. Bagaimana menyiapkan mental, kebugaran tubuh dan bagaimana memfokuskan pembelajaran ?

Lampiran 4. Jawaban Narasumber

JAWABAN NARASUMBER

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum dan metode pembelajaran apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran?	Kurikulum darurat dan memakai metode Daring
2	Apakah ada bapa/Ibu menyusun rencana pembelajaran yang khusus?	Ada. Memakai RPP 1 lembar
3	Dan apa saja sumber belajar dan materi yang digunakan?	Sumber belajar yang digunakan selain buku adalah aplikasi Ruang Guru, YouTube, google class Room, zoom dan WA grup
4	Apakah ada sarana dan prasarana yang disiapkan untuk digunakan dalam pembelajaran?	Ada. Seperti laptop dengan RAM tertentu untuk join ke aplikasi Ruang guru
5	Apakah ada A lokasi waktu khusus untuk pelaksanaan pembelajaran	Ada
6	Dan kapan mengevaluasi materi dalam pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana bapa/ibu mengevaluasi materi nya	Mengevaluasi setiap akhir bab atau satu bulan sekali
7	Adakah kesulitan-kesulitan dalam pembelajaran dan apa saja kesulitan dan bagaimana cara mengatasi kesulitan itu?	Tentu ada kesulitan dalam pembelajaran. Salah satu nya adalah penentuan waktu pada saat zoom meting karena tidak semua siswa memiliki Hp

8	Media/platfrom apa yang digunakan bapa/ibu yang digunakan untuk pembelajaran dan mengapa menggunakan media/platfrom tersebut	Menggunakan kine master dan ruang guru karena ruang guru memiliki kerja sama Dangan pihak sekolah sedangkan kine master lebih mudah digunakan
9	Bagaimana menyiapkan mental, kebugaran tubuh dan bagaimana memfokuskan pembelajaran ?	Menjaga iman dan menjaga imun

Diantara problemnya yaitu tidak bisa tatap muka Sehingga guru sedikit sulit dalam menyampaikan pelajaran, Jdi guru harus melakukan pembelajaran secara daring. Sedangkan para siswa tidak semua yang memiliki handphone/jaringan internet, kadang jaringan juga bisa lelet, ditambah lgi ada juga orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya sehingga kurang memperhatikan belajar anak2 nya selama di rumah.

Terkadang banyak juga siswa yang kurang memahami materi saat pembelajaran daring berlangsung, karena sedikitnya pengawasan dari guru karna keterbatasan jarak membuat pembelajaran kurang maksimal.

- Upaya yang dilakukan yaitu siswa secara bergiliran (maksimal 5 anak) di ajak belajar bersama di rumah saya, kebetulan rumah yang ditempati ini cukup luas sehingga bisa dipergunakan untuk belajar bersama. Secara bergantian setiap hari anak2 belajar bersama di rumah saya. Terkadang sesekali saya juga membuat vidio pembelajaran dari rumah kemudian dikirimkan ke grup whatsapp siswa, Namun menurut saya, cara yg pling efektif yaitu dengan belajar secara offline di rumah. Dikarenakan dapat lebih memperhatikan kemampuan siswa, dan lebih memahami karakteristik mereka

Dokumentasi





Wawancara dengan guru dan kepala sekolah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Riduansyah
2. NIM : 190101070818
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 April 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Handilbakti
6. No. HP : 083844608677
7. Alamat Email : Syahriduan399@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. UKM OLAHRAGA
 - b. -
9. Prestasi Akademik :
 - a. -
 - b. -
10. Prestasi Nonakademik :
 - a. -
 - b. -
11. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. -
 - b. -

Dokumentasi





Wawancara dengan guru dan kepala sekolah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. KETERANGAN DIRI

1. Nama : Riduansyah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 April 1999
3. NIM : 190101070818
4. Jurusan : PGMI
5. Semester : IX (Ganjil)
6. Tahun Ajaran : 2022/2023
7. Jenis Kelamin : laki-laki
8. Agama : Islam
9. Status Perkawinan : Belum Menikah
10. Pekerjaan : Mahasiswa/i
11. Alamat : Jl. Handil bakti
12. Riwayat Pendidikan : SDN Teluk Dalam 11
MTs Manba'Ul'Ulum
MA Manba' Ul' Ulum
UIN Antasari Banjarmasin
13. Riwayat Pekerjaan : -
14. Riwayat Organisasi : UKM OLAHRAGA