

ABSTRAK

Riduansyah. 190101070818. *Problematika Pembelajaran Al-Qur' An Hadits Di MI Plus Al-Hamid.*, Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Problematika, Al Quran Hadits, Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru dalam mengajar siswa MI di MI Plus Al Hamid dan untuk mengetahui upaya dalam menghadapi problematika guru dalam mengajar siswa MI di MI Plus Al Hamid. Yang melatarbelakangi penelitian ini adalah Guru Di Banjarmasin mengalami problematika dalam proses belajar dan mengajar terutama pelajaran Al Qur'an Hadits.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan dewan Guru. Objek penelitian ini adalah problematika guru dalam mengajar Al-Qur' An Hadits siswa MI Plus Al-Hamid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan pendekatan deduktif dan induktif.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah problematika yang dihadapi Guru adalah pada saat menemukan anak yang susah dalam membaca Al Qur'an di sekolah. Dalam belajar Al Quran Hadits dan ini terlihat dari hasil pengamatan peneliti. Yang paling dominan kesulitan yang dialami siswa adalah susah dalam membaca Al Qur'an sehingga siswa susah dalam hafalan. Dan Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadits yaitu meningkatkan metode belajar guru dalam mengajar sehingga siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam belajar mata pelajaran Alquran Hadits.