

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	Kutipan	Hal	Terjemah
1	Al-Quran, Surah Al-Ahzab ayat 21	1	Sungguh, pada (diri) Rasulullah benam benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.  Al-Aḥzāb, 33:21
2	(HR.Ahmad)	2	“Sungguh aku diutus menjadi Rasul untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.”  (HR.Ahmad 2/381)

## Lampiran 2 Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Oktober 2023

Topik : Wawancara

Informan : Guru MIN 4 Banjar

Nama : Irfa Maulida, S.Pd.I

Fokus Masalah	No	Pertanyaan	Jawaban
Implementasi Pendidikan karakter	1	Apakah Bapak/Ibu ikut serta di dalam kegiatan keagamaan disekolah	Untuk semua kegiatan disekolah ini guru harus mendampingi semua

berbasis kearifan lokal di MIN 4 Banjar	ini seperti pembacaan Al-Qur'an dan sholat , ?	kegiatan yang dilaksanakan oleh peserta didik. Untuk sholat seperti sholat dzuhur yang melaksanakan cuman kelas tinggi saja, karna kelas rendah lebih awal pulang. dan pelaksanaan sholat pun di kelas masing-masing karna kurangnya fasilitas disekolah ini. Tujuannya untuk melatih karakter religius siswa, disiplin,
	Apakah ada kegiatan lain diluar jam Pelajaran yang bisa menumbuhkan karakter peserta didik?	Ada kegiatan diluar jam sekolah yang dapat menumbuhkan karakter peserta didik seperti, kegiatan ekstrakurikuler, dan keagamaan. Seperti olahraga, pramuka. senam. Pembacaan surah pendek, asmaul husna dan yang lainnya.
	Bagaimana Bapak/Ibu berkontribusi untuk menanamkan pendidikan karakter.?	Kontribusi guru didalam penerapan Pendidikan karakter disekolah ini iyalah dengan menjadi contoh yang baik, dan memberikan arahan apabila ada peserta

		didik yang melanggar aturan.
	Apakah disekolah ini mengadakan kegiatan tahunan misalkan (PHBI) peringatan hari besar Islam.? Atau peringatakan hari besar nasional? Kira-kira apa yang diharapkan dengan adanya pelaksanaan kegiaian tersebut.?	Iya disekolah ini setiap tahunya pasti mengadakan hari besar islam seperti Maulid Nabi, Isra'mi'raj dan lain sebagainya. Dan juga hari besar juga dilaksanakan. Hal yang diharapkan ialah melatih peserta didik supaya karkaternya tumbuh dan melatih karkater religiusnya.
	Setiap bulan agustus apakah diadakan upacara dan lomba-lomba?	Iya diadakan upacara dan lomba
	Apakah semua peserta didik dilibatkan didalam semua kegiatan?	Semua peserta didik dilibatkan dalam semua kegiatan.
	Kegiatan Ekstrakurikuler apa saja yang masih diterapkan sampai saat ini.?	Untuk saat ini kegiaian pramuka, olahraga.
	Apakah masih ada kegiatan yang dapat menumbuhkan Pendidikan karakter,	Untuk permainan tradisional biasanya dilakukan Ketika sekolah mengadakan lomba pada bulan tertentu seperti

		seperti permainan tradisional atau pembelajaran Bahasa daerah.?	dalam rangka merayakan hari kemerdekaan.
		Dari berbagai penerapan dan kegiatan yang dilaksanakan kira-kira apa yang di harapkan Bu/pak. ? misal dari kegiatan 5S, pembacaan surah sebelum jam Pelajaran di Mulai.?	Dari semua penerapan dan pembiasaan tersebut ialah untuk menumbuhkan karakter peserta didik. Seperti supaya peserta didik sopan, disiplin, rajin, sehat, dan jujur,
Faktor Pendukung dan Faktor penghambat dalam penerapan Implementasi Pendidikan karakter berbasis		Apakah Bapak/Ibu mengikutsertakan semua peserta didik dalam kegiatan sekolah. Misalkan acara tahunan, pramuka, dan lain-lain? Apakah didalam kurikulum sekolah sudah memuat Pendidikan karakter ?	Untuk kegiatan pramuka di sekolah ini hanya untuk kelas tinggi dan untuk kelas rendah masih belum, dan untuk kegiatan lainnya seperti Maulid Nabi dan Isra,mi' raj semua dilibatkan. 2 Iya Sudah memuat Pendidikan karakter.

kearifan lokal di MIN 4 Banjar	Apakah ada kendala saat menerapkan Pendidikan karakter disekolah ini? Apakah kemajuan teknologi saat ini menjadi faktor penghambat Pendidikan karakter disekolah ini	1 Kurangnya kesadaran peserta didik, dan pengaruh media sosial 2 Sangat berpengaruh sekali apalagi oarangtua yang membiarkan anak menggunakan media sosial secara berlebihan maka akan berpenengaruh sekali
-----------------------------------	---	--

Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Oktober 2023

Topik : Wawancara

Informan : Bagian Kurikulum

Nama : Dailami, S.Ag

<b>Fokus Masalah</b>	<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
Implementasi Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di MIN 4 Banjar	1	Apakah Bapak/Ibu ikut serta di dalam kegiatan keagamaan disekolah ini seperti pembacaan Al-quran dan sholat, ?	Untuk semua kegiatan guru ikut mendampingi peserta didik yang sedang berkegiatan. Untuk kegiatan sholat untuk saat dilaksanakan dikelas, karna kurangnya sarana untuk tempat ibadah, sarana untuk kegiatan shoalat saat disekolah ini ada cuman kurang memadai, tidak cukup kalau untuk semua peserta didik.

		<p>Untuk pembacaan Al-Qur'an biasanya dilakukan setiap pagi dan hari jum,at yang biasa kami sebut ialah jum.at Taqwa. Iya jum. at tqwa dilaksanakan setiap hari jum,at. Kegiatannya yaitu membaca surah pendek dan sholat dhuha. Untuk melatih karakter religus siswa, dan supaya terbiasa rajin beribadah.</p>	
	2	<p>Apakah ada kegiatan lain diluar jam Pelajaran yang bisa menumbuhkan karakter peserta didik?</p>	<p>Ada kegiatan diluar jam sekolah yang dapat menumbuhkan karakter peserta didik seperti, kegiatan ekstrakurikuler, dan keagamaan. Serperti sebelum masuk kesekolah peserta didik harus menerapkan 5S yaitu senyum, salam, sapa, sopan, dan santun. Dan juga kegiatan, pramuka, senam, upacara, pembacaan surah-surah pendek, dan jum'at taqwa. Olahraga</p>
	3	<p>Bagaimana Bapak/Ibu berkontribusi untuk</p>	<p>Yang paling Nampak guru diharuskan menjadi contoh yang baik bagi siswa,</p>

	menanamkan pendidikan karakter.?	datang tepat waktu, berpakaian rapi, intinya guru harus mejadi teladan yang bagi siswa. Menyelipkan Pendidikan karakter di kelas maupun di luar kelas.
4	Apakah disekolah ini mengadakan kegiatan tahunan misalkan (PHBI) peringatan hari besar Islam.?	Iya disekolah ini setiap tahunya pasti mengadakan hari besar islam seperti Maulid Nabi, Isra'mi'raj dan lain sebagainya
5	Setiap bulan agustus apakah diadakan upacara dan lomba-lomba?	Iya diadakan upacara dan lomba
6	Apakah semua peserta didik dilibatkan didalam semua kegiatan?	Semua peserta didik dilibat kan dalam semua kegiatan. Kecuali pramuka, karna pramuka untuk saat untuk kelas tinggi saja.
7	Kegiatan Ekstrakurikuler apa saja yang masih diterapkan sampai saat ini.?	Untuk saat ini kegiaitan pramuka. Ada juga kegiatan yang lain seperti tilawah dan al-habsy. Namun untuk kegiaitan tersebut sudah tidak terlaksana lagi akibat kuarangnya sarana dan prasarana, serperti alat-alat yang sudah rusak.



	8	Apakah masih ada kegiatan yang dapat menumbuhkan Pendidikan karakter, seperti permainan tradisional.?	Untuk permainan tradisional biasanya dilakukan Ketika sekolah mengadakan lomba pada bulan tertentu seperti dalam rangka merayakan hari kemerdekaan.
	9	Dari semua kegiatan atau penerapan tersebut kira-kira akan menghasilkan karkater apa?	Yang paling utama ialah supaya peserta didik terlatih dari sejak dini. Supaya mempunyai pengalaman yang baik dan karakter peserta didik akan tumbuh dengan sendirinya Ketika peserta didik mematiuhi dan melaksanakan dengan baik penerapan dan pembiasaan yang ada disekolah ini. Seperti siswa lebih rajin, sopan, jujur, berbakti kepada orang tua dan yang paling penting mempunyai keperibadian yang baik. Baik itu dalam lingkungan sekolah, keluarga dan Masyarakat.

<p>Faktor Pendukung dan Faktor penghambat dalam penerapan Implementasi Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di MIN 4 Banjar</p>		<p>3. Apakah Bapak/Ibu menngikutsertakan semua peserta didik dalam kegiatan sekolah. Misalkan acara tahunan, pramuka, dan lain-lain? 4. Apakah didalam kurikulum sekolah sudah memuat Pendidikan karakter?</p>	<p>Untuk kegiatan pramuka di sekolah ini hanya untuk kelas tinggi dan untuk kelas rendah masih belum, dan untuk kegiatan lainnya seperti Maulid Nabi dan Isra,mi' raj semua dilibatkan. 2 Iya Sudah memuat Pendidikan karakter.</p>
		<p>Apakah ada kendala saat menerapkan Pendidikan karakter disekolah ini? 3. Apakah kemajuan teknologi saat ini menjadi faktor penghambat Pendidikan karakter disekolah ini</p>	<p>1 kurang selaras antara sekolah dan orang tua. Seperti ketika anak didik ditegur akibat melanggar, maka peserta didik langsung melapor ke orang tua dan orang tua pun tidak terima sehingga datanglah kesekolah. Kurang nya kesadaran peserta. Masih ada peserta didik yang sering terlambat. Membuang sampah tidak pada tempatnya didik, dan pengaruh media sosial 2 Sangat berpengaruh sekali apalagi oarangtua yang membiarkan anak</p>

Hari/Tanggal : Senin, 30 Oktober 2023

Topik : Wawancara

Informan : Siswa kelas 6

Nama : Muhammad Riyad Nur dan M.Rafif Riskiannur

<b>Fokus Masalah</b>	<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
Implementasi Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di MIN 4 Banjar	1	Apakah anda dan siswa ikut serta di dalam kegiatan keagamaan disekolah ini seperti pembacaan Al-qur'an, sholat.?	Ikut semua kak.
	2	Apakah ada kegiatan lain diluar jam Pelajaran yang bisa membangun Pendidikan karakter. Seperti kegiatan pramuka atau pembacaan surah-surah pendek?	Ada, kalau pagi sebelum masuk harus salaman dulu kepada guru, dan sebelum masuk membaca surah yasin, Al-Mulk dan Al-Waqi'ah dan setelah mau pulang membaca asmaul husna.
	4	Apakah disekolah ini mengadakan kegiatan tahunan misalkan (PHBI) peringatan hari besar	Ada kak, seperti kegiatan maulid dan isra'mi'raj.

		Islam seperti peringatan maulid dan lain-lain?	
	5	Setiap bulan agustus apakah diadakan upacara dan lomba-lomba?	Iya ada seperti upacara pengibaran bendera merah putih dan banyak juga lomba-lomba yang dilaksanakan kak
	6	Apakah semua peserta didik dilibatkan didalam semua kegiatan seperti kegiatan keagamaan, pramuka atau yang lainnya?	Iya semuanya harus ikut kak, tapi kalau pramuka hanya untuk kelas 4,5 dan 6
	7	Kegiatan Ekstrakurikuler apa saja yang masih diterapkan sampai saat ini.?	Pramuka, olahraga, pembacaan al-qur-an
	8	Kegiatan olahraga apa saja yang masih diterepkan disekolah ini	Oalahrga futsal, badminton kak, dan senam.
Faktor Pendukung dan Faktor penghambat dalam penerapan Implemmentasi Pendidikan karakter berbasis kearifan		Apakah guru menngikutsertakan semua peserta didik dalam kegiatan sekolah. Misalkan acara tahunan, pramuka, dan lain-lai? Apakah semua ikut aktif juga Ketika ada lomba atau peringatan tahunan?	Semua ikut dalam kegiatan kak. Iya guru juga ikut semua kalau ada acara.

lokal di MIN 4 Banjar		Apakah ada kendala disekolah ini seperti. Ada yang membawa hp kesekolah? Bagaimana Ketika ada murid yang melanggar apakah diberikan hukuman atau sanksi ?	Tidak ada kak. Saya tidak pernah melihat ada yang membawa hp kesekolah, kecuali disuruh oleh guru untuk membawa. Iya Ketika ada yang melanggar guru memberikan sanksi seperti disuruh
-----------------------	--	--	--

Hari/Tanggal : Senin, 1 November 2023

Topik : Wawancara

Informan : Siswi Kelas 5 dan kelas 4

Nama : Najwa Azzahra, Nur Maulidya, Risqi dan Nina Azaria

<b>Fokus Masalah</b>	<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
Implementasi Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di MIN 4 Banjar	1	Apakah semua peserta didik ikut serta di dalam kegiatan keagamaan disekolah ini seperti pembacaan Al-quran dan sholat?	Iya ikut kak, semuanya ikut dari kelas satu sampai kelas 6
	2	Apakah ada kegiatan diluar jam Pelajaran sepert mengaji, senam, dan kegiatan lainnya ?	Ada kak seperti membaca surah yasin al-waqi'ah dan Al-mulk dan doa selamat kak sebelum jam Pelajaran dimulai. Kalau senam dilakukan di hari kamis kak sebelum jam Pelajaran

			dimulai juga. Jadi kalo hari senin tidak membaca surah tapi di ganti dengan senam
3	Apakah disekolah ini mengadakan kegiatan tahunan misalkan (PHBI) peringatan hari besar Islam seperti peringatan maulid dan lain-lain?	Iya ada kak, seperti kegiatan isra'mi'raj dan maulid nabi.	
4	Setiap bulan agustus apakah diadakan upacara dan lomba-lomba?	Ada kak upacara dan banyak lomba-lomba yang diadakan	
5	Apakah semua peserta didik dilibatkan didalam semua kegiatan seperti kegiatan kegamaan, pramuka atau yang lainnya?	Iya kak ikut semua keculali kegiaitan pramuka, karna kalau pramuka cuman untuk kelas 4. 5 dan 6 aja kak	
6	Kegiatan Ekstrakurikuler apa saja yang masih diterapkan sampai saat ini. Seperti pramuka ?	Pramuka kak	
7	Kegiatan olarga apa saja yang masih ada disekolah ini?	Olahraga futsal, badminton, senam	

Faktor Pendukung dan Faktor penghambat dalam penerapan Implementasi Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di MIN 4 Banjar	Apakah guru mengikutsertakan semua peserta didik dalam kegiatan sekolah. Misalkan acara tahunan, pramuka, ? Apakah guru disini ikut aktif juga Ketika ada lomba baik disekolah atau di luar sekolah ?	Iya ikut juga kak. Iya ikut kak. Pernah ada lomba juga di luar sekolah dan gurunya juga ikut mendampingi kak
	Apakah ada kendala disekolah ini seperti. Ada yang membawa hp kesekolah? Bagaimana Ketika ada murid yang melanggar	Selama saya sekolah disini belum pernah melihat pang kak Iya kak misal ada yang melanggar biasanya di panggil ke kantor.

### Instrumen Observasi

#### Implementasi Pendidikan karakter Berbasis Kearifan Lokal Di MIN 4 Banjar Sungai Lulut

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah ada Kegiatan yang dapat menumbuhkan karakter peserta didik	✓		Ada beberapa kegiatan yang dapat dapat menubhkan karakter peserta didik seperti budaya 5 S ( senyum salam sapa sopan dan santun), pembacaan surah yasin al-qia'ah al.mulk dan pembacaan doa selamat sebelum KBM dimulai, peringatan hari besar islam dan hari besar nasional, kegiatan jum.at taqwa, olahraga, senam. Pramuka, sholat berjamaah. Olahraga

2	Guru menjadi contoh teladan yang baik bagi peserta didik	✓	Peneliti sudah melihat keserian guru dari awal masuk ke sekolah sampai pulang sekolah. Guru sudah disiplin datang kesekolah bahkan murid belum hadir guru Sebagian guru sudah datang untuk menyabut peserta didik di gerbang sekolah.
3	Guru memberikan teguran kepada peserta didik terhadap kesalahan yang diperbuat	✓	Dan guru tiap istirahat memantau kekgiatan peserta didik yang dilakukan pada saat jam istirahat apabila ada peserta didik yang kurang pantas maka akan di tegur melalui pengeras suara. Dan siapa pun yang menemukan barang-barang disekitar sekolh, baik ditemukan oleh guru, atau siswa maka langsung diserahkan ke kantor dan umumkan oleh guru melalui pengeras suara.
4	Peserta didik mentaati aturan yang berlaku disekolah	✓	Secara keseluruhan semua peserta didik sudah patuh terhadap aturan yang belaku, namun ada masih ada dari beberapa siswa yang lambat datang kesekolah dan tidak memakai seragam sesuai tata tertib yang ada
5	Peserta didik menghormati guru disekolah	✓	Semua murid secara keseluruhan sudah menghormati guru, Ketika murid bertemu guru maka murid tersebut akan salaman dengan guru atau menundukan badan Ketika lewat didepan guru. Namun masih ada



				peserta peserta didik yang tidak menghiraukan.
6	Peserta didik mengikuti semua kegiatan yang ada sekolah	✓		Secara keseluruhan semua peserta didik mengikuti semua kegiatan.
7	Kegiatan yang dilaksanakan melibatkan semua guru dan peserta didik.	✓		Semua terlibat dalam semua kegiatan baik guru dan peserta didik.

#### Instrumen Dokumentasi

No	Data Yang dibutuhkan	Dokumentasi
1	Alamat/profil sekolah	Di lampirkan
2	Lingkungan sekolah pada umumnya	Di lampirkan
3	Laboratorium dan sarana belajar lainnya	Laboratorium tidak ada yang ada seperti perpustakaan dan pojok baca setiap kelas.
4	Suasana secara akademik maupun sosial	Di lampirkan
5	Kegiatan yang dapat menumbuhkan karakter peserta didik	Di lampirkan

Lampiran 3. Dokumentasi, Observasi dan Wawancara Terkait Penerapan dan Kegiatan yang ada MIN 4 Banjar Sungai Lulut

No	Dokumentasi	Deskripsi
1		<p>Penerapan budaya 5S sebelum masuk kesekolah</p> <p>Terdapat beberapa nilai-nilai Pendidikan karakter didalam penerapan budaya 5S Ini, diantaranya; disiplin, toleransi, peduli sosial, cinta damai, dan saling menghormati</p>

2



Kegiatan rutin setiap pagi membaca 3 surah yaitu surah yasin, al-waqi'ah, al mulk dan pembacaan doa selamat.

Terdapat beberapa nilai-nilai Pendidikan karakter didalam kegiatan ini, diantaranya; religius, disiplin, tanggung jawab gemar membaca,

3



Kegiatan Jum.at Taqwa  
Terdapat beberpa nilai-nilai  
Pendidikan karakter  
didalam kegiatan Ini,  
diantaranya; religius, gemar  
membaca, disiplin,  
kebersamaan, rajin.



4



### Kegiatan Olahraga

Terdapat beberapa nilai-nilai Pendidikan karakter didalam kegiatan Ini, diantaranya; disiplin, tanggung jawab, kekompakan, adil, kerja keras, kerja sama.



5



Kegiatan Sholat Berjamaah

Dzuhur

Terdapat beberapa nilai-nilai Pendidikan karakter didalam Kegiatan Sholat Berjamaah Ini, diantaranya; disiplin, religius, tanggung jawab.

6		<p>Kegiatan Upacara setiap hari senin. Kegiatan ini juga dapat melatih karakter peserta didik yaitu, disiplin, nasionalis, kekompakan</p>
7		<p>Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) dan Hari Besar Nasional, seperti Maulid Nabi, Isra' Mi'raj, Hari Santri Nasional. Upacara 17 Agustus dan lomba-lomba, Hari Pahlawan, Hari Lahir Pramuka. dan yang lainnya. Terdapat beberapa nilai-nilai Pendidikan karakter didalam penerapan kegiatan Ini, diantaranya; disiplin, toleransi, peduli sosial, cinta damai religius, nasionalis, jujur. Kerja sama tanggung jawab.</p>










8		<p>Kegiatan Pramuka</p> <p>Terdapat beberapa nilai-nilai Pendidikan karakter didalam kegiatan Ini, diantaranya; disiplin, toleransi, peduli sosial, cinta damai, saling menghormati, kreatif, rajin, tanggung jawab, mandiri, cakap, dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha esa.</p>
7		<p>Wawancara dengan guru kelas 6 mengenai Implementasi Pendidikan Karakter berbasis Kearifan Lokal di MIN 4 Banjar.</p>

8		<p>Wawancara dengan guru dan selaku bidang kurikulum mengenai Implementasi Pendidikan Karakter berbasis Kearifan Lokal di MIN 4 Banjar.</p>
9	  	<p>Wawancara beberapa siswa-siswi terkait Implementasi Pendidikan Karakter berbasis Kearifan Lokal di MIN 4 Banjar.</p>



#### Lampiran 4. Gambaran Umum Lokasi Sekolah dan Profil Sekolah



#### A. Profil Organisasi

Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Banjar salah satu sarana pendidikan yang dikembangkan oleh pemerintah untuk memenuhi tuntutan tersebut, karena itu perlu pengelolaan dan pengembangan yang signifikan.

Sebelum dinegerikan Madrasah ini dulu merupakan Madrasah Swasta yang berdiri sejak tahun 1947, tepatnya tanggal 10 Nopember 1947 yang dikelola oleh

sejumlah tokoh masyarakat setempat dengan ketua K.H.Masykur. Proses belajar mengajar di Madrasah ini terus berlangsung dengan fasilitas, sarana dan prasarana apa adanya dan sudah banyak menghasilkan alumninya.

Demi untuk lebih mengembangkan dunia pendidikan di Madrasah ini, maka pada tanggal 17 Zulhijjah 1417 H. atau 25 Maret 1997 berdasarkan SK Menag RI Nomor 107 Tahun 1997, tanggal 17 Maret 1997 berubah status menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri dengan Nama MIN Sungai Lulut. Sejak terjadinya perubahan status tersebut, maka perkembangan proses pembelajaran di Madrasah ini mengalami kemajuan yang cukup pesat. Hal ini terbukti sejak lima tahun terakhir jumlah siswa yang masuk terus mengalami peningkatan, yang dulunya setiap tahun siswa yang masuk rata-rata 3 lokal, itupun terkadang kurang mencukupi sebuah kelas yang ideal, namun dalam 5 tahun terakhir ini jumlah penerimaan siswa baru harus melalui seleksi sistem gugur Bahkan sudah 3 (tiga) tahun berjalan ini pihak sekolah hanya bisa menerima siswa sebanyak 3 (tiga) lokal saja kerana keterbatasan ruang belajar yang dimiliki, walaupun sebenarnya masih banyak calon siswa yang belum bisa tertampung. Sehubungan dengan itu pihak pengelola Madrasah bertekad dan berkeinginan sekali untuk menambah sarana/ruang belajar baru, agar proses belajar mengajar di Madrasah ini lebih efektif, efisien dan berjalan lancar dan dapat memenuhi tuntutan masyarakat.. Selanjutnya di bulan November 2016 nama MIN Sungai Lulut berubah nama lagi menjadi MIN 4 Banjar.

Profil lengkap MIN 4 Banjar adalah sebagai berikut :

## **1. IDENTITAS MADRASAH**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Nama Madrasah   | : MIN 4 BANJAR                         |
| 2. Alamat Madrasah |  |
| a. Jalan           | : Jalan Masjid Al-Kautsar No.221 RT.04 |
| b. Kelurahan       | : Sungai Lulut                         |
| c. Kecamatan       | : Sungai Tabuk                         |
| d. Kabupaten       | : Banjar                               |
| e. Provinsi        | : Kalimantan Selatan                   |
| f. Nomor Telepon   | : (0511) 3270065                       |

3. Nama Badan Pembina : Kementerian Agama Kabupaten Banjar
4. Status Madrasah : Negeri
5. SK Akreditasi : Nilai A
- a. Nomor : 058/BAP-SM/PROP-15/LL/XII/2013
- b. Tanggal : 26 Desember 2013
6. NSM : 111630304018
7. NPSN : 30305090
8. Tahun Berdiri : 10 Nopember 1947
9. Nama Pendiri Madrasah : K.H.Masykur
10. Nama Kepala Madrasah : Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM
- a. Nomor : 71/Kw.17.1-2/Kp.07.6/2/2017
- b. Tanggal : 10 Februari 2017

## 2. REKAPITULASI KEADAAN GURU DAN KARYAWAN

No	NAMA / NIP	Gol.	Jabatan	PNS / NON PNS	Pendidikan Trahir
1	Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM	III/c	Kepala	PNS	S. 2
2	196709082005012002 Ruyani, S.Pd.I	III/d	Operator Guru Tetap	PNS	S. 1
3	197005052001121002 Hj. Darhana, S.Pd I	III/d	Guru Tetap	PNS	S. 1
4	197305041998032003 Zainah	III/b	Bag. Tata Usaha	PNS	SLTA
5	Gejali, S.Pd.I	IV/a	GuruTetap	PNS	S.1
6	197008181997031004 Maisyarah, S.Pd.I	III/c	Guru Tetap	PNS	S.1
7	197404062007102004 Hj. Maria Ulfah, S.Ag	III/c	Guru Tetap	PNS	S.1

8	197307102005012006 Riri Wahyuni, S.Hi	III/b	Guru Tetap	PNS	S. 1
9	198204122009012008 Muhdar, S.Ag	III/c	Guru Tetap	PNS	S. 1
10	197306022005011003 Ahmad Husaini, S.Pd.I	III/c	Guru Tetap	PNS	S.1
11	197906252005011007 Husnul Khatimah, S.Pd.I	III/b	Guru Tetap	PNS	S. 1
12	197901032005012007 Muhammad Nasir, S.Pd	III/b	Guru Tetap/ Bag.sarana	PNS	S. 1
13	198611012011011007 Norhikmah, S.Pd.I	III/b	Guru Tetap	PNS	S. 1
14	197410012005012007 Marhamah, S.Pd.I	III/b	Guru Tetap	PNS	S. 1
15	198003122005012211 Dailami. S.Ag	III/b	Guru Tetap /Bag.Kurikulum	PNS	S.1
16	197311142005011003 Kamaruddin, S.Pd.I	III/a	Guru Tetap	PNS	S 1
17	196910202009011003 Rina Lisnawati, S.Pd	III/a	Guru Tetap	PNS	S.1
18	198010192007102004 Mujahidin	II/c	Guru Tetap	PNS	D.2
19	197301032007101003 Hairiah, S.Pd.I	III/a	Guru Tetap	PNS	S.1
20	197511012014112002 Syamsiariaty, S.Pd.I	III/a	Guru Tetap	PNS	S.1
21	196905132014112001 Nurhadi Ali, S.Pd.I	-	GTT	GTT	S.1
22	- Endang Farty	-	GTT	GTT	S 1
23	Naningdiah, S.Ag		GTT	GTT	S 1



24	Masriani, S.Ag -	-	-	PNS	S 1
25	Dahlia, S.Pd.I 196902022014112001	II/a	GTT	GTT	S.1
26	Wahidah, S.Pd.I -	-	GTT	GTT	S.1
27	Anang Armani, S.Pd.I -	-	GTT	GTT	S.1
28	Mira Shalehah, S.Pd -	-	GTT	GTT	MAN
29	Lisna -	-	Petugas Kebersihan	PTT	MAN
30	Murdiah -	-	Satpam	PTT	MAN
31	Saukani -	-	Perpustakaan	PTT	MAN
32	Masridah -	-	GURU TETAP	PNS	S.1
33	PUPSA INDAH WIDYA PUTERI, S.PD 19840626 201903 2 011	III/A III/A	GURU TETAP	PNS	S.1
34	FAHRIN, S.H.I 19920821 201903 1 022	III/A	GURU TETAP	PNS	S.1
35	KHOIRIL BARIAH, S.H.I 19911029 201903 2 015 IRFA MAULIDAH, S.PD 19910831 201903 2 023	III/A III/A	GURU TETAP	PNS	S.1

### 3. MATA PELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU

Pada struktur kurikulum pendidikan dasar dan menengah berisi sejumlah mata pelajaran yang harus disampaikan kepada peserta didik. Mengingat perbedaan individu sudah barang tentu keluasan dan kedalamannya akan berpengaruh terhadap peserta didik pada setiap satuan pendidikan. Program pendidikan terdiri dari Pendidikan Agama, Pendidikan Umum, dan Pendidikan Khusus.

Pada program pendidikan di MIN 4 Banjar, jumlah jam mata pelajaran sekurang-kurangnya 34 jam pelajaran setiap minggu dan untuk kelas VI 45 jam perminggu. Setiap jam pelajaran lamanya 35 menit. Jenis program pendidikan di MI dan yang setara, terdiri dari program pendidikan agama Islam dan umum meliputi sejumlah mata pelajaran yang wajib diikuti seluruh peserta didik. Mata pelajaran yang wajib diikuti pada program pendidikan agama Islam berjumlah 4 dan pendidikan umum berjumlah 9, sementara keberadaan mata pelajaran Muatan Lokal ditentukan oleh kebijakan Madrasah. Pengaturan beban belajar menyesuaikan dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam struktur kurikulum. Setiap satuan pendidikan dimungkinkan menambah jam pembelajaran per minggu secara keseluruhan. Pemanfaatan jam pembelajaran tambahan mempertimbangkan kebutuhan peserta didik dalam mencapai kompetensi, di samping memanfaatkan mata pelajaran lain yang dianggap penting namun tidak terdapat di dalam struktur kurikulum yang tercantum di dalam Standar Isi. Dengan adanya tambahan waktu, satuan pendidikan mengadakan penyesuaian-penyesuaian. Misalnya mengadakan program remediasi bagi peserta didik yang belum mencapai standar ketuntasan belajar minimal.

Struktur Kurikulum yang dikembangkan MIN 4 Banjar sebagai berikut :

A. Mata Pelajaran	Kelas dan Alokasi Waktu					
	I	II	III	IV	V	VI

1. Al-Qur'an Hadits	2	2	2	2	2	2
2. Akidah Ahlak	2	2	2	2	2	2
3. Fiqh	2	2	2	2	2	2
4. SKI	-	-	2	2	2	2
5. Pendidikan kewarganegaraan	5	5	6	5	5	5
6. Bahasa Indonesia	8	9	10	7	7	7
7. Bahasa Arab	2	2	2	2	2	2
8. Matematika	5	6	6	6	6	6
9. IPA	-	-	-	3	3	3
10. IPS	-	-	-	3	3	3
11. Seni Budaya dan Keterampilan	4	4	4	4	5	5
12. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	4	2	4	4	4	4
B. Muatan Lokal	-	-	-	-	-	-
Bahasa Inggris	-	-	2	2	2	2
<b>J U M L A H</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

Catatan :

- Masuk kelas dimulai pukul 07.30 wita kecuali Senin, Kamis dan Jum'at Kegiatan dimulai pada jam 07.15.
- Setiap hari Selasa, Rabu, dan Sabtu sebelum pembelajaran, bagi siswa kelas 1 s.d. 3 membaca Surah-surah pendek (juz Amma), sedangkan bagi siswa kelas 4 s.d. 6 membaca Yasin langsung dibimbing oleh Siswa kelas 6 dan wali kelas masing-masing.

- Pramuka dilaksanakan di luar jam belajar yaitu sabtu sore pukul 15.00 wita
- Maulid Habsyi Rebana dan Seni Tari dilaksanakan setelah jam ke-7 sesuai jadwal masing-masing.

#### 4. Sarana dan prasarana Madrasah Saat ini

##### 1. Kondisi Bangunan

NO	JENIS RUANGAN	BANGUNAN YANG TERSEDIA			
		Lokal	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas Belajar :				
2	Kelas I	4	4	-	-
3	Kelas II	3	3	-	-
4	Kelas III	4	4	-	-
5	Kelas IV	4	4	-	-
6	Kelas V	3	3	-	-
7	Kelas VI	3	3	-	-
8	Ruang Guru	1	1	-	-
9	Ruang Kepala/TU	1	1	-	-
10	Ruang UKS	1	1	-	-
11	Ruang Perpustakaan	1	1	-	-
12	Ruang Lab. Komputer	-	-	-	-
13	Ruang Lab. Bahasa	-	-	-	-
14	Ruang lab. Kimia/Biologi	-	-	-	-
15	Ruang Lab. Fisika/M.tika	-	-	-	-
16	Ruang Keterampilan	-	-	-	-
17	Ruang Aula/Serbaguna	-	-	-	-
18	Ruang BP	-	-	-	-
19	Ruang Kantin	-	-	-	-

20	Ruang OSIS	-	-	-	-
15	Parkir	-	-	-	-
16	WC	5	-	2	2
17	Mushalla	1	1	-	-
18	Sanggar Pramuka	-	-	-	-
	Jumlah	31	27	2	2

## 2. Kondisi Sarana Prasarana

NO	URAIAN	BAIK	RUSAK RINGAN	RUSAK	TAHUN PENGAD	JUMLAH
				BERAT		
1	Komputer	2	2	-	2010	2 Buah
2	Meja Kursi Dewan Guru					
3	Meja Kursi Kamad	1	-	-	Disdik2011	1 Buah
4	Meja Kursi Siswa	183	270	100	Disdik 2011 2004	553 Buah
5	Meja Kursi Tata Usaha	1	-	-	2003	1 Buah
6	Meja Kursi Perpustakaan	-	-	-	-	-
7	Meja Kursi laboratorium	-	-	-	-	-
8	Peralatan lainnya :					
9	1. Mesin Tik	2	-	2	2005	2 Buah
10	2. Proyektor	-	-	-	-	- Buah

11	3. Air Condation ( AC )	1	1	-	2018	- Buah
12	4. Lemari kantor	7	-	-	Disdik 2011	7 Buah
13	5. Lemari Kelas	-	3	-	2006	3 Buah
14	6. Lemari Perpustakaan	-	-	-	-	- Buah
15	7. Brankas	-	-	1	2008	- Buah
16	8. Drum band	-	-	-	-	- Buah
17	9. Peralatan Lab.	-	-	-	-	- Buah
18	10. TV	-	-	1	2006	1 Buah
19	11. Kipas Angin	23	-	2	2004-2009	25 Buah
20	12. LCD Proyektor	9	-	-	2016	9 Buah

## B. Visi dan Misi Organisasi

Visi dan Misi MIN 4 Banjar

Visi: “Terwujudnya Peserta Didik Yang Berimtaq, Berahlak Mulia dan Menguasai Iptek”.

Misi :

- a. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan standar Pendidikan nasional.
- b. Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi di bidang imtaq dan iptek.
- c. Membentuk sumber daya manusia yang berakhlak mulia dan berkepribadian Islami.
- d. Menanamkan rasa kebersamaan, kesetiakawanan dan kekeluargaan.
- e. Mengembangkan fasilitas (sarana prasarana) pendidikan.
- f. Mengembangkan mutu kelembagaan dan manajemen madrasah.
- g. Mengembangkan standar pembiayaan.
- h. Mengembangkan Standar Penilaian Pendidikan.

C. STRUKTUR ORGANISASI



Lampiran 5. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 181 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibab dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



PEMBAGIAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FTK UIN ANTASARI BANJARMASIN  
Sep-22

No	Nama Dosen	Nama Mahasiswa	NIM	Link WA Group
1	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I	Hilman Anshari	170102071264	<a href="https://chat.whatsapp.com/DoMAxJxuZnU7d17tyszQPs">https://chat.whatsapp.com/DoMAxJxuZnU7d17tyszQPs</a>
		Mansur	190101071001	
		Annisa	1601291956	
		Akhmad Maulidin	170102070864	
		Ahmad fajriannoor	1601292041	
2	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I	Wahidah	170102070854	<a href="https://chat.whatsapp.com/Dp3HDxdr9Xv8WSnAlnxeHn">https://chat.whatsapp.com/Dp3HDxdr9Xv8WSnAlnxeHn</a>
		Muhammad Ilmi	190101070901	
		Muhammad Zais	190101071022	
		Ahmad Fitriadi	170102070971	
3	Mahmudah, M.Pd.I	Muhammad Najmul Falah	180101070615	<a href="https://chat.whatsapp.com/F5zCAYqCihZ0cYFm9zya3K">https://chat.whatsapp.com/F5zCAYqCihZ0cYFm9zya3K</a>
		Heni Nadia	170102071005	
		Rahmah	1601292012	
		Mira Rada Sahara	170102070947	
		Siti Khadijah	1601292028	
4	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I	Muhammad Riduan	190101070855	<a href="https://chat.whatsapp.com/JNqIISWEmSaKXFPDxRtext">https://chat.whatsapp.com/JNqIISWEmSaKXFPDxRtext</a>
		Alya Khoirunnisa	190101070790	
		Tita Noor Atikah	170102070200	
		Asti Asmarani	1601291957	

## Lampiran 6. Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Mansur  
 2. N I M : 190101071001  
 3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 4. Judul Proposal Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Sekolah MIN 4 Banjar Sungai Lutut  
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I  
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penanggap Utama Dari : Norika Yeni Safira Saran dan kritik dalam penomoran subbab lebih diperhatikan lagi, ada beberapa yang typo seperti Hal 4 pada bagian rumusan masalah ada typo dalam penomoran harusnya 1 dan 2, disana 3 dan 4, selain itu jarak antara bab lwn subbab itu diberi jarak, jaraknya sesuaikan dengan yang ada di pedoman. Jadi, lebih teliti dan lebih dirapikan lagi dalam penulisan proposalnya sesuaikan dengan pedoman yang ada	1.	-harus ada karakter tori -latar belakang harus memuat teoeri mayor dan minor -mayor iyalah pendidikan karakter dan minor ialah kearifan lokal - kata kunci harus ada pada penelitian -perlu di tambah atau membahas pendidikan karakter Oleh beberpa referensi. -perlu menambah teori karakter nasional -perlu membuat tabel mengenai penelitian terdahulu -harus ada cek keabsaahan data
2	Penanggap umum Dari : Liqa Mawadah  Kenapa peneliti memilih lokasi atau sekolah tersebut.		

Banjarmasin, 08-Oktober 2022  
 Moderator,

  
**Erma Nurjanah**

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## Lampiran 7. Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mansur

NIM : 190101071001

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL SEKOLAH DI MIN 4 BANJAR SUNGAI LULUT**

pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Oktober 2022

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 11 Oktober 2022



Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS KERIFAN LOKAL DI MIN 4 BANJAR SUNGAI LULUT  
Ditulis oleh : MANSUR  
NIM : 190101071001  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jalan Masjid Al-Kautsar No.22, RT.4 Sungai Lulut, Kec.  
Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

Merasa telah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

**Tempat Riset : MIN 4 BANJAR**  
**Daerah Tempat Riset : JL. Masjid Al-Kautsar No.  
22, RT.4 Sungai Lulut, Kec. Sungai Tabuk, Kabupaten  
Banjar, Kalimantan Selatan**


Banjarmasin, 17 Oktober 2023

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi



**Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I**  
NIP. 198808182015031006

## Lampiran 9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

---


Nomor : B- 1260 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 17 Oktober 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIN 4 BANJAR  
 Kabupaten Banjar

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*  
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MANSUR  
 NIM : 190101071001  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. H. Rahmat, RT.4, RW.02. No. 295. Kec Sambung Makmur, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan  
 No HP : 082155378210

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  

  
 Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1260 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MANSUR  
NIM : 190101071001  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. H. Rahmat, RT.4, RW.02. No. 295. Kec Sambung Makmur, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI MIN 4 BANJAR SUNGAI LULUT**

Tempat Penelitian : MIN 4 BANJAR  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 23 oktober 2023  
Sampai Tanggal : 23 Desember 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Oktober 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*Ahmad Mursidi*  
Prof. Dr. Ahmad Mursidi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

*MANSUR*  
MANSUR  
190101071001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Asoad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: tk@uin-antasari.ac.id Website: tk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1260 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023

17 Oktober

Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. ....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MANSUR  
 NIM : 190101071001  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. H. Rahmat. RT.4, RW.02. No. 295. Kec Sambung Makmur, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan  
 No HP : 082155378210

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Alimad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 10. Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
 Jalan Sekumpul Nomor 19, Marlapura Kota, Pos 70614  
 Telp (0511) 4721249; Faksimile (0511) 4721249  
 Email: banjarakasi@kemenag.go.id

---

Nomor : B-1365/KK-17.03-1/TL.00/10/2023 Marlapura, 18 Oktober 2023

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 UIN Antasari Banjarmasin  
 Di-  
 Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
 Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-1265/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 tanggal 17 Oktober 2023 tentang Mohon Izin Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi :

Nama : MANSUR  
 NIM : 190101071001  
 Smt/Fak/Prodi : IX (Sembilan)/Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Alamat : Jl. H. Rahmat Rt. 4 Rw. 02 No. 295 Ksc. Sambung Makmur Kab. Banjar

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI MIN 4 BANJAR SUNGAI LULUT

Tgl Penelitian : 23 Oktober 2023 s/d 23 Desember 2023  
 Lama Penelitian : 2 (Dua) bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, di MIN 4 Banjar Sungai Lulut dengan ketentuan sebagai berikut :


1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar.

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

  
 Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Banjar,  
  
 Drs. H. Najwan Noor, M Pd  
 NIP. 19570210 199203 1 006



## Lampiran 11. Surat Selesai Riset dari MIN 4 Banjar Sungai Lulut

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR**  
**KECAMATAN SUNGAI TABUK**  
Alamat: Jl. Masjid Al- Kautsar Sungai Lulut RT. 4 No. 221 Kecamatan Sungai Tabuk Telp.  
(0511) 270065 Kabupaten Banjar 70653

---


**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : B.117/M.1.17.03-04/PP.00.4/12/2023

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MANSUR  
NIM : 190101071001  
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PGMI)  
Alamat : Jl. Rantau Timur II. Pekauman. RT 05/RW4  
003/022, No. 40. (082155378210)

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di MIN 4 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul *"Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di MIN 4 Banjar Sungai Lulut"* dari tanggal 23 Oktober 2023 s/d 23 Desember 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 01 Desember 2023  
Kepala Madrasah,  
  
Hj. Masjajun, S.Pd.I, MM  
NIP. 196709082005012002










## Lampiran 12. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi

LEMBAR KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: Mansur
NIM	: 190101071001
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: 28 September 2022
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 08 Oktober 2022
DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
JUDUL SKRIPSI	: IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI MIN 4 BANJAR SUNGAI LULUT



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1445 II

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	9 Oktober 2022	Memberi bolu: latar belakang dan catatani dari umum ke khusus	
2	7 Oktober 2022	Revisi: bab II	
3	2 Oktober 2023	Revisi: bab III	
4	10 Oktober 2023	Membuat instrument production	
5	27 Oktober	Revisi: bab 1, 2, 3, 4 dan 5	
6	1 November 2023	Revisi: lampiran	
7	07 November 2023	Revisi: tabel 1	
8	22 November 2023	Revisi: Teknik penulisan	
9	5 Desember 2023	A CC	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mansur
2. NIM : 1910101071001
3. Tempat Tanggal Lahir : Baliangin, 01 Juli 1997
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln.H. Rahmat. Baliangin, Kecamatan Sambung Makmur, Kalimantan Selatan, Kabupaten Banjar.
6. No. Hp : 082155378210
7. Alamat Email : [mansurbali010797@gmail.com](mailto:mansurbali010797@gmail.com)
8. Pendidikan
  - a. SDN Gunung Bantu (2007-2013)
  - b. Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Bangkal (2007-2013)
  - c. MTS Pondok Pesantren At-Thahiriyah Madurejo (2013-2016)
  - d. MA Pondok Pesantren At-Thahiriyah Madurejo (2016-2019)
  - e. Mahasiswa S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin (2019-Sekarang)
9. Orang Tua
 

Ayah

Nama : Abdullah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jln.H. Rahmat. Baliangin, Kecamatan Sambung Makmur, Kalimantan Selatan, Kabupaten Banjar.

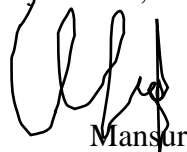
Ibu

Nama : Syariyah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Rahmat. Baliangin, Kecamatan Sambung Makmur, Kalimantan Selatan, Kabupaten Banjar.
10. Pengalaman Organisasi/Kerja
  - a. HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin (2021-2022)

Bajarmasin, 20 November 2023

  
 Mansur