

ABSTRAK

Mansur. 190101071001. *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Sekolah di MIN 4 Banjar Sungai Lulut.* Pembimbing Skripsi Dr, Makherus Sholch, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023.

Kata Kunci: *Implementasi, Pendidikan Karakter, Kearifan Lokal*

Latar Belakang dari penelitian adalah mengenai Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di MIN 4 Banjar. Implementasi Pendidikan karakter menuntut pendidik untuk berkontribusi dalam penanaman nilai-nilai karakter, dalam rangka untuk menjadikan peserta didik yang mempunyai karakter yang baik, dengan melalui budaya dan kearifan lokal yang masih di terapkan dalam Lembaga masing-masing.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di MIN 4 Banjar Sungai lutut serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi Pendidikan karakter di MIN 4 Banjar.

Metode penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dalam bentuk menjabarkan data dalam bentuk deskriptif. Objek pada penelitian ini adalah kegiatan dan penerapan Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sementara untuk menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ialah bahwa benar adanya Pendidikan karakter di MIN 4 Banjar, melalui kearifan lokal sekolah yang masih diterapkan hingga saat ini. Diketahui bahwa berbagai macam penerapan dan kegiatan yang dapat melatih atau menumbuhkan karakter peserta didik, yaitu penerapan budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun) sebelum peserta didik masuk ke sekolah, kegiatan pembacaan surah Yasin, Al-Waqi'ah, Al-Mulk dan pembacaan doa, Selamat sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di mulai, kegiatan Jum,at Taqwa yang dilaksanakan setiap hari Jum.at sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di Mulai, kegiatan memperingati hari besar islam dan hari besar nasional, Penerapan Sholat Berjamaah Dzuhur, kegiatan Olahraga, dan kegiatan pramuka. Adapun dari penerapan Pendidikan karakter pasti ada faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung ialah fasilitas, guru, orang tua, dan mencantumkan Pendidikan karakter dalam kurikulum sekolah. Adapun faktor penghambatnya ialah kurangnya kesadaran peserta didik, sarana dan prasarana yang kurang memadai.