

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di MIN 4 Banjar ialah ada beberapa penerapan dan kegiatan yang di laksanakan yaitu, penerapan budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun) sebelum peserta didik masuk ke sekolah, kegiatan pembacaan surah Yasin, Al-Waqi'ah, Al-Mulk dan pembacaan doa, Selamat sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di mulai, kegiatan Jum,at Taqwa yang dilaksanakan setiap hari Jum.at sebelum Kegiatan Belajar Mengajar di Mulai, kegiatan memperingati hari besar islam dan hari besar nasional, Penerapan Sholat Berjamaah Dzuhur, kegiatan Olahraga, dan kegiatan pramuka.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di MIN 4 Banjar Sungai Lulut. adapun faktor pendukung dalam implementasi Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal ialah adanya Pendidikan karakter yang termuat dalam kurikulum sekolah, dan adanya beberapa kegiatan seperti kegiatan keagamaan yang tetap dilaksanakan hingga saat ini. Adapun faktor penghambat ialah, kurangnya sarana dan prasarana yang memadai untuk terjadinya Pendidikan karakter, dan kurangnya kesadaran peserta didik.

## **B. Saran**

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai masukan yang bermanfaat dan demi menjadikan peserta didik yang mempunyai karakter yang baik . adapun pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Kepala Sekolah MIN 4 Banjar Sungai Lulut hendaknya membantu guru dalam menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan dan penerapan pendidikan karakter.
2. Kepada guru MIN 4 Banjar Sungai Lulut Hendaknya ikut serta dalam semua kegiatan yang dilaksanakan dan melakukan pengawasan terhadap peserta didik sehingga kegiatan yang tersebut berjalan dengan tertib.
3. Kepada peserta didik MIN 4 Banjar Sungai Lulut Hendaknya lebih aktif dan rajin dalam mengikuti semua kegiatan yang di laksanakan oleh pihak sekolah dan mematuhi tata tertib yang ada disekolah.
4. Kepada peneliti berikutnya, temuan dari penelitian ini dapat menjadi landasan untuk melanjutkan penelitian, terutama dalam domain studi yang serupa. Disarankan agar mereka lebih aktif terlibat di lapangan untuk mengumpulkan sebanyak mungkin data, sehingga hasilnya menjadi lebih akurat.