

ABSTRAK

Halidah: 190101060648. *Motivasi Berprestasi Peserta Didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMKN 1 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Mufida Istati, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2023.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Ekstrakurikuler Pramuka

Aktif kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMKN 1 Banjarmasin sehingga cukup banyak prestasi yang pernah diraih dalam kegiatan tersebut. Ekstrakurikuler sebagai salah satu wadah untuk menyalurkan bakat serta minat peserta didik dalam bidang non akademik. Motivasi tentu sangat diperlukan untuk mencapai sebuah prestasi dalam pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui tingkat motivasi berprestasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMKN 1 Banjarmasin, serta mengetahui faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi peserta didik dalam ekstrakurikuler pramuka. Jenis dan pendekatan penelitian adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif metode yang digunakan yaitu survei. Populasi Dalam penelitian ini peserta didik kelas x yang berjumlah 529 orang dan sampel berjumlah 40 orang yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka, Teknik penarikan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dengan alasan tidak semua yang aktif ini berdasarkan keinginan dari diri sendiri atau terpilih. Adapun pengumpulan data menggunakan observasi, angket, serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki tingkat motivasi berprestasi yang tinggi dengan rata-rata sebesar 74,62% yaitu memiliki motivasi, mampu dalam mengambil keputusan dan menanggung resiko dari keputusan yang diambil serta selalu memiliki tujuan dalam setiap kegiatan yang dilakukan. Dari faktor intrinsik dengan rata-rata 74,94% pada kategori tinggi. indikator keinginan akan sukses dengan persentase 81% kategori sangat tinggi demikian jika keinginan akan sukses sangat mempengaruhi motivasi berprestasi peserta didik. Sedangkan faktor ekstrinsik dengan rata-rata sebesar 72,34% pada kategori tinggi. pada indikator lingkungan dengan persentase 79% pada kategori sangat tinggi, menunjukkan bahwa lingkungan mempunyai pengaruh yang sangat besar bagi peserta didik dalam berprestasi.