

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif ialah penelitian yang hanya melibatkan satu variabel pada satu kelompok penelitian tanpa menghubungkan dengan variable lain.<sup>1</sup> Penelitian deskriptif bersifat menggambarkan peristiwa yang terjadi pada objek yang diteliti. Penelitian ini menggunakan metode survei. Metode survei digunakan untuk memperoleh data dari tempat tertentu yang alamiah (tidak buatan), tetapi dalam hal ini peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data dengan membagikan (angket) kuesioner. Pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif. Pendekatan kuantitatif karena data hasil penelitian berupa angka-angka serta analisis data menggunakan statistik.<sup>2</sup> Jadi jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

Dalam penelitian ini peneliti berupaya meneliti Motivasi Berprestasi Peserta Didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMKN 1 Banjarmasin serta mengetahui Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Peserta Didik

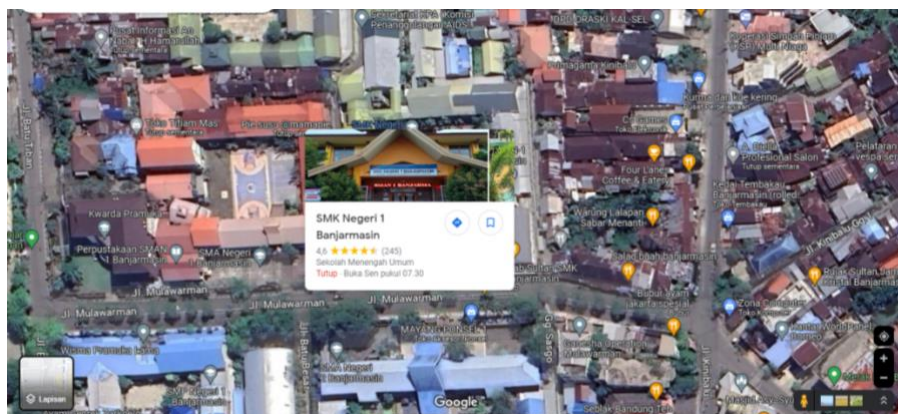
---

<sup>1</sup>Purwanto. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 117

<sup>2</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabet, 2020), 16.

## B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Banjarmasin yang beralamat di Jl. Mulawarman No. 45, RT. 41 RW. 04 Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan Kode Pos 70117, Email: [smk1bjm@gmail.com](mailto:smk1bjm@gmail.com), Tel/Fax: (0511) 4417057. Alasan peneliti memilih lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Banjarmasin karena peneliti telah melakukan pengamatan pada saat Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL), sekaligus sebagai penjajakan awal untuk memperoleh data awal terkait Ekstrakurikuler Pramuka di SMKN 1 Banjarmasin.



Berikut peta lokasi SMK Negeri 1 Banjarmasin<sup>3</sup>

**Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian**

<sup>3</sup><https://maps.app.goo.gl/7xVdBpU5yTvemubGA>

### C. Populasi dan Sampel

Menurut Corper, Donald, R; Schindler, Pamela S; menyatakan bahwa populasi adalah keseluruhan element yang akan dijadikan wilayah generalisasi. Elemen populasi adalah keseluruhan subjek yang akan diukur, yang merupakan unit yang diteliti. Dalam hal ini populasi ialah wilayah yang terdiri atas objek atau subjek yang memiliki karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.<sup>4</sup> Jadi populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X (sepuluh) yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka berjumlah 529 orang.

Adapun pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik *non probability sampling* dimana pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Teknik sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*, pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu atau khusus.<sup>5</sup> Adapun kriteria sampel atau responden yaitu peserta didik yang aktif dalam ekstrakurikuler pramuka berjumlah 40 orang. Berdasarkan pertimbangan peneliti karena tidak semua peserta didik yang aktif ekstrakurikuler pramuka ini berdasarkan kemauan sendiri atau terpilih oleh pembina ekstrakurikuler pramuka itu sendiri. Selain itu berdasarkan keterangan pembina jika masih banyak peserta didik yang belum memiliki motivasi terhadap ekstrakurikuler pramuka tersebut.

---

<sup>4</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, ...126-127

<sup>5</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2018),138.

**Tabel 3.1 Jumlah Responden Motivasi Berprestasi Ekstrakurikuler Pramuka di SMKN 1 Banjarmasin**

<b>No</b>	<b>X AKL</b>	<b>X DKV</b>	<b>X TJKT</b>	<b>X PM</b>	<b>X MPLB</b>
<b>P</b>	5	8	1	7	6
<b>L</b>	1	7	2	1	2
<b>Jumlah</b>					40

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan informasi menggunakan jenis data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumber aslinya sedangkan data sekunder ialah data yang diperoleh secara tidak langsung dari sumber aslinya melainkan diperoleh melalui perantara.

##### **a. Data Primer**

Data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dari sumber aslinya. Dalam penelitian ini data primer diperoleh melalui penyebaran kuesioner (angket) kepada responden untuk memperoleh hasil berupa gambaran motivasi berprestasi peserta didik kelas dalam ekstrakurikuler pramuka di SMKN 1 Banjarmasin serta faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi

##### **b. Data Sekunder**

Data sekunder merupakan data yang diperoleh secara tidak langsung dari sumber aslinya melainkan diperoleh melalui perantara. Data diperoleh dari sumber data yang sudah didokumentasikan. Adapun data sekunder adalah data

tambahan yang mendukung data primer. Adapun pada penelitian ini data sekunder yaitu sebagai berikut:

- 1) Informasi dari pembina kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMKN 1 Banjarmasin.
- 2) Jumlah peserta didik dalam pada ekstrakurikuler pramuka inti di SMKN 1 Banjarmasin.
- 3) Dokumentasi piagam penghargaan yang pernah diraih.

## **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka peneliti membutuhkan sumber data sebagai berikut:

### **a. Responden**

Responden adalah orang-orang yang dijadikan sebagai sampel atau populasi dalam penelitian. Adapun responden dalam penelitian ini adalah 40 orang peserta didik yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMKN 1 Banjarmasin.

### **b. Dokumen**

Dokumen merupakan data yang diperoleh dari hasil catatan atau *file*, arsip yang yang diperlukan dalam penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner (angket) merupakan salah satu teknik pengumpulan data dalam suatu penelitian. Kuesioner ini berbentuk daftar pernyataan atau pertanyaan yang telah disiapkan oleh peneliti untuk diajukan kepada responden untuk kemudian dijawab. Dalam pembuatan angket harus memperhatikan penentuan skala pengukuran (*rating scale*) sedangkan *rating scale* sendiri merupakan alat pengumpulan data dengan mengelompokkan dan menilai gejala atau fenomena yang diteliti.<sup>6</sup>

Jenis angket yang digunakan yaitu angket tertutup, dimana jenis angket ini pernyataannya telah disediakan pilihan jawaban, responden hanya perlu memilih salah satu dari pilihan jawaban yang telah disediakan.<sup>7</sup> Kuesioner dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data dari responden. Kuesioner terdiri dari 20 butir item pernyataan yang akan diberikan kepada responden melalui *google form*.

Peneliti menggunakan *skala likert* yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tertentu tentang fenomena social. Dengan *skala likert* maka variable yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variable, kemudian indikator tersebut disajikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pernyataan atau

---

<sup>6</sup>Edy Suwandi. *Metode Penelitian*. (Jakarta:PT. Scifintech Andrew Wijaya, 2022), 122.

<sup>7</sup>Rifa'I Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: SUKA-pers UIN Sunan Kalijaga, 2021) 59-60.

pertanyaan. Skala tersebut berisi tentang pernyataan dan jawaban dengan menggunakan pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

**Table 3.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi Sesudah Uji Coba**

No	Aspek	Indikator	Item	
			<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>
1	Memiliki tanggungjawab dan kesungguhan	Memiliki Tanggungjawab dan kesungguhan untuk melakukan semua tugas dengan sebaik-baiknya	1, 2, 3, 4	-
		Mempertimbangkan resiko yang harus dihadapi	9, 10	5, 6, 7, 8
2	Berani mengambil dan memikul resiko	Menyukai tantangan dan berusaha untuk mengatasi tantangan tersebut	11	12, 13
3	Memiliki tujuan yang realistik	Memiliki tujuan yang realistik dan sesuai dengan kemampuan	14	-
4	Memanfaatkan adanya umpan balik yang konkrit dalam semua kegiatan yang dilakukan	Memanfaatkan adanya umpan balik yang konkrit untuk menentukan tindakan yang lebih untuk mencapai prestasi	15, 16, 17, 18	19, 20

Adapun kuesioner dalam penelitian ini peneliti mengadopsi dari penelitian sebelumnya yang berjudul “Motivasi Berprestasi Mahasiswa BKPI 2017 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Oleh Masriah Hariani, mahasiswa BKPI UIN Antasari Banjarmasin angkatan tahun 2016. Adapun kebakuan instrument penelitiannya dapat dipertanggung jawabkan

karena telah melalui uji validitas dan reliabilitas, instrument kemudian dimodifikasi disesuaikan dengan kebutuhan penelitian ini.

## **2. Observasi**

Observasi atau pengamatan langsung merupakan kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek yang diteliti menggunakan seluruh alat indera.<sup>8</sup> Menurut Sutrisno Hadi, observasi ialah suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis, diantaranya yang terpenting adalah proses ingatan dan pengamatan. Dari segi pelaksanaan pengumpulan data observasi yang digunakan yaitu *non participant observation* atau observasi non partisipan yang mana dalam hal ini peneliti tidak terlibat dan hanya sebagai pengamat independen.<sup>9</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data-data terkait motivasi berprestasi dan peroleh prestasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

## **3. Dokumentasi**

Dokumentasi asal kata dokumen yang berarti barang-barang. ialah teknik pengumpulan data melalui gambar, penelaahan sumber tertulis seperti buku, laporan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya yang memuat data atau informasi yang diperlukan peneliti.<sup>10</sup> Dalam hal ini data yang dikumpulkan peneliti berupa dokumentasi penghargaan peserta didik yang berhasil diraih juara pada

---

<sup>8</sup>Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi VI), (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), 156.

<sup>9</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, ...203-204

<sup>10</sup>Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian*....158.



kegiatan pramuka, daftar menang lomba-lomba serta, jadwal pelaksanaan latihan pramuka.

## **F. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun social yang diamati.<sup>11</sup> Penelitian ini menggunakan instrument penelitian *skala likert*. *Skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.<sup>12</sup> pada penelitian ini, responden diminta menjawab pernyataan pada kuesioner motivasi berprestasi. Responden menjawab pertanyaan atau pernyataan dengan memberi centang (✓) pada pilihan pertanyaan atau pernyataan yang telah disediakan. Dengan ini peneliti dapat mengetahui bagaimana Motivasi Berprestasi Peserta Didik dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMKN 1 Banjarmasin.

Untuk mengetahui motivasi berprestasi peserta didik kuesioner terdiri dari pernyataan positif (*favourable*) dan negative (*unfavourable*). Pernyataan positif (*favourable*) adalah gambaran yang sesuai atau mendukung terhadap variabel yang sedang diukur. Sementara itu, pernyataan negatif (*unfavourable*) adalah gambaran perilaku yang tidak sesuai terhadap variabel yang sedang diukur.

Dalam instrument penelitian ini terdapat 4 alternatif jawaban yaitu (SS) Sangat Sesuai, (S) Sesuai, (TS) Tidak Sesuai, (STS) Sangat Tidak Sesuai. Bobot nilai pada masing-masing alternatif jawaban dapat dilihat pada table berikut ini:

---

<sup>11</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*...156

<sup>12</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*,...146

**Tabel 3.3 Norma Skoring**

Alternatif Jawaban	Skor	
	Favourable (+)	Unfavourable (-)
Sangat Sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak Sesuai (TS)	2	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	4

Adapun jumlah skor motivasi beprestasi yang telah diketahui selanjutnya dikelompokkan berdasarkan norma yang telah ditetapkan sebagai berikut ini:

- >75%-100% = Sangat Tinggi  
 >50%-75% = Tinggi  
 >25%-50 = Rendah  
 0%-25% = Sangat Rendah<sup>13</sup>

### G. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini adalah motivasi berprestasi peserta ekstrakurikuler pramuka dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK Negeri 1 Banjarmasin, maka analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dengan menggunakan bantuan Windows SPSS 25.0 sera memberikan skor dari jawaban responden dalam bentuk rata-rata dan persentase.

---

<sup>13</sup>Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. (Bandung: PT remaja Rosda Karya, 2016), 13.

Untuk menginterpretasikan data secara keseluruhan terkait motivasi berprestasi juga faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi dilakukan dengan langkah sebagai berikut:

1. Menentukan Nilai Harapan (NH), nilai didapat dengan mengalikan jumlah item pernyataan dengan skor tertinggi
2. Menghitung Nilai Skor keseluruhan (NS), merupakan nilai rata-rata sebenarnya yang diperoleh dari hasil penelitian. Adapun cara perhitungannya menggunakan rumus mean yaitu:

$$M_x = \sum \frac{X}{N}$$

Keterangan:

$M_x$  : Mean atau Nilai Rata-rata

$X$  : Jumlah Skor pada Tiap Indikator

$N$  : Banyak responden

Selanjutnya pengkategorian, yaitu dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\frac{NS}{NH} \times 100\%$$

Keterangan:

$NS$  : Nilai Skor

$NH$  : Nilai Harapan<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup>Linda Rosalina, Biomed Rahmi Oktarina, dan Rahmiati. *Buku Ajar Statistika*. (Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah), 27.

Untuk memberikan interpretasi hasil angket yang diperoleh maka digunakan pedoman berikut ini :

>75%-100% = Sangat Tinggi

>50%-75% = Tinggi

>25%-50 = Rendah

0%-25% = Sangat Rendah

## **H. Uji Validitas dan Keabsahan Data**

Untuk membuktikan sebuah instrument layak atau tidak untuk digunakan maka diperlukan pengujian sebagai berikut

### **1. Uji Validitas Data**

Uji validitas digunakan untuk mengukur sebuah instrument itu apakah valid atau tidak untuk digunakan dalam penelitian. pada penelitian ini uji coba instrument peneliti menggunakan responden peserta didik kelas XI dan kelas XII di yang sebelumnya pernah mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler pramuka di SMKN 1 Banjarmasin. Dalam penelitian ini uji validitas dan keabsahan data Peneliti menggunakan bantuan Windows SPSS 25.0 untuk uji validitas data.

**Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Item Variabel Motivasi Berprestasi**

No	Aspek	Indikator	Item	
			<i>Valid</i>	<i>Tidak Valid</i>
1	Memiliki tanggung jawab dan kesungguhan	Memiliki Tanggungjawab dan kesungguhan untuk melakukan semua tugas dengan sebaik-baiknya	1, 2, 3, 4, 11	5, 9, 10
		Mempertimbangkan resiko yang harus dihadapi	13, 14	12, 15, 16
2	Berani mengambil dan memikul resiko	Menyukai tantangan dan berusha untuk mengatasi tantangan tersebut	17, 18, 20	19
3	Memiliki tujuan yang realistik	Memiliki tujuan yang realistik dan sesuai dengan kemampuan	21	22
4	Memanfaatkan adanya umpan balik yang konkrit dalam semua kegiatan yang dilakukan	Memanfaatkan adanya umpan balik yang konkrit untuk menentukan tindakan yang lebih untuk mencapai prestasi	23, 24, 25, 26, 27, 30	28, 29

## 2. Uji Keabsahan data

Reliabilitas mengacu pada sampai dimana pengukuran instrument tetap sama ketika telah digunakan berulang kali dalam hasil yang tetap sama. Suatu instrument dapat dikatakan reliabel jika memberikan hasil yang konsisten untuk mengukur penomena atau gejala yang sama. Uji reliabilitas mengacu pada masalah “kepercayaan” pada alat uji instrument penelitian. tingkat kepercayaan Cronbach's Alpha  $>0,40-0,60$  maka dapat dikatakan reliable atau dapat dipercaya,

jika nilai Cronbach's Alpha variabel  $>0,60$  maka dapat dikatakan bahwa instrumen tersebut dikatakan reliabel atau konsisten.<sup>15</sup>

**Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi Sebelum di Uji Validitas**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.759	30

**Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi Setelah di Uji Validitas**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.811	20

Berdasarkan hasil uji reliabilitas pada tabel di atas, maka dapat diketahui bahwa nilai Cronbach's Alpha lebih besar dari 0.60 sehingga instrumen penelitian motivasi berprestasi tersebut dapat dinyatakan reliabel.

---

<sup>15</sup> Ilham Kamaruddin, Wilman florensia, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2023), 87.