

ABSTRAK

Nafisah. 170102040716. *Etnomatematika Pada Kerajinan Anyaman Dari Paser Sebagai Media Pembelajaran Matematika*. Pembimbing Skripsi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Etnomatematika, Lanjung, Anjat, Ketiris, Media Pembelajaran Matematika, Konsep Matematika

Seiring dengan perkembangan teknologi pendidikan kurikulum pendidikan pun menuntut keterlibatan budaya dalam pembelajaran di sekolah, khususnya dalam pembelajaran matematika. Etnomatematika merupakan matematika yang muncul sebagai akibat pengaruh kegiatan yang ada di lingkungan yang dipengaruhi oleh budaya. Salah satu bentuk budaya Kalimantan Timur adalah berupa kerajinan anyaman rotan, yang diantaranya yaitu lanjung, anjat, dan ketiris. Kerajinan tersebut akan digunakan sebagai media pembelajaran matematika agar siswa tertarik untuk belajar matematika, serta sebagai pelestarian budaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep matematika yang terdapat pada kerajinan lanjung, anjat, dan ketiris, serta respon jika kerajinan lanjung, anjat, dan ketiris digunakan sebagai media pembelajaran matematika.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan etnografi. Penelitian dilakukan di Kelurahan Kuaro dengan informan 3 pengrajin anyaman lanjung, anjat, dan ketiris, 2 pendidik, dan 10 siswa/i MA Trubus Iman. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dengan alat bantu pedoman observasi, pedoman wawancara, lembar dokumentasi, dan lembar angket. Teknik analisis data menggunakan metode pokok dan metode bantu. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep matematika pada kerajinan lanjung meliputi aktivitas menghitung dan konsep geometri berupa titik, garis, kurva, persegi, persegi panjang, sudut siku-siku, lingkaran, dan tabung. Konsep matematika pada kerajinan anjat meliputi aktivitas menghitung dan konsep geometri berupa titik, garis, kurva, segitiga sama kaki, jajar genjang, lingkaran, dan tabung. Konsep matematika pada kerajinan ketiris meliputi aktivitas menghitung dan konsep geometri berupa titik, garis, kurva, lingkaran, dan kerucut. Penggunaan kerajinan lanjung, anjat, dan ketiris sebagai media pembelajaran matematika mendapat respon yang baik dari pendidik dan peserta. Dari 12 informan, 11 diantaranya (2 pendidik dan 9 siswa) tertarik untuk mencoba menggunakan kerajinan lanjung, anjat, dan ketiris pada pembelajaran matematika, dan 1 siswa tidak tertarik jika pembelajaran matematika menggunakan kerajinan anyaman khas Paser.