

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH
RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
RENALDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH
RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk mempertoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Renaldi
NIM. 180101010957**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Renaldi

NIM : 180101010957

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Juli 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Renaldi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Renaldi
NIM : 180101010957
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH RAUDHATUSYUSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Desember 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DR. H. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kab. Banjar

Ditulis oleh : Renaldi

NIM : 180101010957

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Juli 1999

Alamat : Jalan Veteran km 5,5 GG. Unsur No.3 Sungai Lulut Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 November 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Murdan, M.Ag.
NIP. 196603041993031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Noor Hasanah, S. Pd.I, MA
NUP. 201704078

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Ulinia, M.Pd.
NIP. 196706071994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul, Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar,

Renaldi, NIM. 180101010957, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 03 Januari 2024

Nilai : 88,3



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Murdan, M.Ag. (Ketua)	1.
2	Noor Hasanah, S. Pd.I, MA (Anggota 1)	2.
3	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Renaldi. 180101010957. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar*, Pembimbing : (1) Drs. H. Murdan, M.Ag (2) Noor Hasanah, S.Pd.I, MA, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Upaya Guru, Motivasi, Belajar

Guru sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan, dalam menjalankan tugasnya perlu memiliki keterampilan dalam mengajar sebagaimana ia harus mendidik, memberikan edukasi, maupun memberikan motivasi belajar kepada siswa. Upaya guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa merupakan suatu hal yang wajib dikuasai oleh guru, ia harus mampu memegang kendali keadaan didalam diri siswa agar mereka mempunyai semangat dan motivasi dalam belajar. Hal ini pula yang sangat diperlukan oleh siswa, dengan adanya semangat dan motivasi untuk belajar maka berdampak baik terhadap prestasi belajarnya di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dan motivasi yang muncul setelah dilakukan upaya tersebut oleh guru di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dan metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Pengumpulan data berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Objek penelitian yaitu upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban dan motivasi yang muncul setelah dilakukan upaya tersebut. Subjek penelitian yaitu guru akidah akhlak di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak, meliputi: a) Guru akidah akhlak telah melakukan tugasnya untuk memotivasi siswa belajar dikelas. b) Pujian dan hukuman yang diberikan guru bertujuan meningkatkan motivasi belajar siswa dan mendisiplinkan siswa. c) Reward diberikan sebagai ucapan terima kasih agar siswa menjadi lebih bersemangat dalam belajar. d) Membuat kompetisi di kelas akan menjadikan siswa lebih fokus dan termotivasi untuk tampil lebih baik daripada teman lainnya. e) Sarana dan prasarana mendukung terjadinya pembelajaran dengan baik. f) Mengurangi paksaan belajar di jam tertentu oleh guru. 2) Upaya yang muncul setelah dilakukan upaya tersebut oleh guru, meliputi: a) Prestasi belajar siswa dan minat belajarnya perlahan menjadi lebih baik seiring dengan berjalannya waktu. b) Nilai diatas rata-rata dan pengetahuan didapatkan oleh siswa karena memperhatikan dan termotivasi dalam belajarnya. c) Perubahan sikap dapat dilihat dari kurangnya siswa meminta ijin ke toilet saat pelajaran berlangsung, siswa juga semakin aktif dalam pelajaran didalam kelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang tersisa ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd, I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta, Ibu Noor Hasanah S.Pd.I, MA. selaku Dosen Akademik sekaligus pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Bapak Drs. H. Asmara Saibi, Kepala Sekolah MA Raudhatussuyubban yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Noor Ainah, S.Pd. S.Hi, yang membantu memaksimalkan penelitian di sekolah.
8. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 Jumadil Awal 1445 H
23 November 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, aldiwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الجامعَاتُ السُّنَنِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustādu
نَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilāha illa Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlānā Malik al-Shāliḥ
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allāh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhāhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	ḥub al-istithlā’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-māddah al-mashnū’ah min al-hayawān
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musāhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharīqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	12

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teori	13
1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi	13
2. Strategi dan Cara Guru Dalam Memotivasi	19
3. Motivasi Belajar	25
4. Prestasi Belajar	27
5. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	27
B. Kerangka Pikir	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.	31
B. Desain Penelitian	32
C. Lokasi Penelitian	32
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
E. Data dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian	37

H. Teknik Analisis Data	37
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	93

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....36
4.1	Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Raudhatussyubban.....44
4.2	Guru Madrasah Aliyah Raudhatussyubban.....44
4.3	Peserta Didik Madrasah Aliyah Raudhatussyubban.....44
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....45

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan	73
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	74
3. Pedoman Pengumpulan Data	75
4. Dokumentasi Penelitian	78
5. Surat Keterangan Pembimbing	87
6. Surat Selesai Seminar Proposal.....	88
7. Catatan Seminar Proposal	89
8. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	90
9. Surat Selesai Riset MA Raudhatussuyubban	91
10. Surat Selesai Ujian Komprehensif	92
11. Riwayat Hidup Peneliti	93