

ABSTRAK

Renaldi. 180101010957. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar*, Pembimbing : (1) Drs. H. Murdan, M.Ag (2) Noor Hasanah, S.Pd.I, MA, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Upaya Guru, Motivasi, Belajar

Guru sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan, dalam menjalankan tugasnya perlu memiliki keterampilan dalam mengajar sebagaimana ia harus mendidik, memberikan edukasi, maupun memberikan motivasi belajar kepada siswa. Upaya guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa merupakan suatu hal yang wajib dikuasai oleh guru, ia harus mampu memegang kendali keadaan didalam diri siswa agar mereka mempunyai semangat dan motivasi dalam belajar. Hal ini pula yang sangat diperlukan oleh siswa, dengan adanya semangat dan motivasi untuk belajar maka berdampak baik terhadap prestasi belajarnya di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dan motivasi yang muncul setelah dilakukan upaya tersebut oleh guru di Madrasah Aliyah Raudhatussyubban.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dan metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Pengumpulan data berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Objek penelitian yaitu upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Raudhatussyubban dan motivasi yang muncul setelah dilakukan upaya tersebut. Subjek penelitian yaitu guru akidah akhlak di Madrasah Aliyah Raudhatussyubban.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak, meliputi: a) Guru akidah akhlak telah melakukan tugasnya untuk memotivasi siswa belajar dikelas. b) Pujian dan hukuman yang diberikan guru bertujuan meningkatkan motivasi belajar siswa dan mendisiplinkan siswa. c) Reward diberikan sebagai ucapan terima kasih agar siswa menjadi lebih bersemangat dalam belajar. d) Membuat kompetisi di kelas akan menjadikan siswa lebih fokus dan termotivasi untuk tampil lebih baik daripada teman lainnya. e) Sarana dan prasarana mendukung terjadinya pembelajaran dengan baik. f) Mengurangi paksaan belajar di jam tertentu oleh guru. 2) Upaya yang muncul setelah dilakukan upaya tersebut oleh guru, meliputi: a) Prestasi belajar siswa dan minat belajarnya perlahan menjadi lebih baik seiring dengan berjalannya waktu. b) Nilai diatas rata-rata dan pengetahuan didapatkan oleh siswa karena memperhatikan dan termotivasi dalam belajarnya. c) Perubahan sikap dapat dilihat dari kurangnya siswa meminta izin ke toilet saat pelajaran berlangsung, siswa juga semakin aktif dalam pelajaran didalam kelas.